

Отдел образования Сосновоборского района Пензенской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 рабочего поселка Сосновоборск  
Сосновоборского района Пензенской области

Принято  
На педагогическом совете  
р.п. Сосновоборск  
протокол №7  
от «08» мая 2024 г.

Утверждаю:

директор МБОУ СОШ №3

р.п. Сосновоборск

О.В. Столярова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

летней смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием  
«Олимпик» при Муниципальном бюджетном общеобразовательном  
учреждении средней общеобразовательной школе №3 рабочего поселка  
Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области

«Счастливое детство»

Срок реализации: 21 день (03.06.24-23.06.24)

Возраст: 6,6-17 лет

Автор-составитель: Крик Д.Х.

Акимова Т.Е.

Сосновоборск 2024

## Информационная карта программы

|   |  |
|---|--|
| Полное наименование программы   | Рабочая программа летней смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Олимпик» при Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №3 рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области «Счастливое детство»                   |
| Руководитель программы, должность   | Крик Дания Харисовна, учитель начальных классов.   |
| ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности в лагере | Крик Дания Харисовна – начальник ДОЛ «Олимпик»;<br>Акимова Татьяна Евгеньевна - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.  |
| Контактный телефон, электронный адрес   | 8-964-865-36-97<br><a href="https://schkola-nomer3.edu-penza.ru">https://schkola-nomer3.edu-penza.ru</a>   |
| Адрес учреждения, телефон, электронная почта                                    | 442571 Пензенская область, Сосновоборский район, р.п. Сосновоборск, ул. Северная, 12А.<br>8-841-2-37-61,<br>mou-soch3@mail.ru  |
| Полное наименование организации отдыха и оздоровления (по уставу)               | Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Олимпик» при Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №3 рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области (ДОЛ с дневным пребыванием «Олимпик» при МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск) |
| Место проведения  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области (МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск)  |
| Форма организации отдыха детей  | Лагерь с дневным пребыванием детей   |
| Тип программы   | Досуговая  |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Направленность программы           | Комплексная  |
| Вид программы по степени авторства | Модифицированная   |
| Сроки реализации программы         | 03.06.2024-23.06.2024  |
| Адресат программы                  | 113 человек обучающихся МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск, в том числе из семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, из них:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>– дети из малообеспеченных семей,</li> <li>– из неблагополучных семей,</li> <li>– из неполных семей,</li> <li>– с ограниченными возможностями здоровья,</li> <li>– из опекаемых семей, дети-сироты,</li> <li>- дети-инвалиды,</li> <li>– из семей участников СВО.</li> </ul> |
| Возраст воспитанников              | 6,6 -17 лет  |
| Количество отдыхающих              | 113 чел.   |
| Условия участия в программе        | Наличие заявления от родителей (законных представителей).  |
| Условия размещения участников      | Игровые комнаты, спальные комнаты, спортивный и актовый залы, столовая, спортивная площадка, пришкольная территория, рекреация.  |
| Ключевая идея программы            | Освоение широкого спектра навыков через креативные современные подходы.  |
| Актуальность программы             | обусловлена:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- наличием спроса детей и их родителей (законных представителей) на организованный, активный, содержательный отдых;</li> <li>- возможностью предоставления социально- педагогической поддержки детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</li> </ul>   |
| Цель программы                     | создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у   |

|   |   |
|---|---|
|   | обучающихся чувства патриотизма, гражданственности  |
| Задачи программы  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоить нормы духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);</li> <li>- формировать и развивать позитивные личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);</li> <li>- приобрести социально значимые знания, формировать отношения к традиционным базовым российским ценностям.</li> </ul>   |
| Предполагаемые результаты реализации программы  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение норм духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);</li> <li>- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);</li> <li>- приобретение социально значимых знаний, формирование отношений к традиционным базовым российским ценностям.</li> </ul>  |
| <p>Кадровое обеспечение программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень специалистов, реализующих программу (ФИО, должность и квалификация);</li> <li>- описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Крик Дания Харисовна – начальник лагеря;</li> <li>- Ледяева Татьяна Александровна – старшая вожатая;</li> <li>- Чекаева Александра Алексеевна – воспитатель;</li> <li>- Старикова Светлана Анатольевна – воспитатель;</li> <li>- Каримова Гузель Салиховна – воспитатель;</li> <li>- Купцов Алексей Иванович – воспитатель;</li> <li>- Колосова Диана Евгеньевна – воспитатель;</li> <li>- Бондарева Нелли Юрьевна – воспитатель;</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кондратьева Наталья Васильевна – воспитатель;</li> <li>- Абраменкова Индира Саитовна – воспитатель;</li> <li>- Подвалова Татьяна Николаевна – воспитатель;</li> <li>- Ястребова Галина Викторовна – воспитатель;</li> <li>- Киселева Татьяна Васильевна – медицинский работник;</li> <li>Целикова Любовь Васильевна – работник по обслуживанию здания;</li> <li>Левенкова Елена Александровна – работник по обслуживанию здания;</li> <li>- Фадеева Наталья Михайловна – работник по обслуживанию здания;</li> <li>- Фадеева Татьяна Ивановна – повар;</li> <li>- Акимова Наталья Сергеевна – помощник повара;</li> <li>- Кривцова Татьяна Михайловна – кухонный работник.</li> </ul> |
| <p>Наличие дипломов, грамот, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного)</p> | <p style="text-align: center;">-</p>   |
| <p>Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылку)</p>                  | <p><a href="https://schkola-nomer3.edu-penza.ru">https://schkola-nomer3.edu-penza.ru</a></p> <p><a href="https://vk.com/mboysoh_3">https://vk.com/mboysoh_3</a></p>  |

## **Пояснительная записка**

Программа детского оздоровительного лагеря «Олимпик» с дневным пребыванием при МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск «Счастливое детство» (далее ДОЛ) реализуется в одну смену на территории р.п. Сосновоборск Пензенской области. Данный проект обусловлен тем, что он обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

По продолжительности программа ДОЛ является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены (21 день). Программа ДОЛ ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Смена общей численностью 113 человек, основной состав ДОЛ – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте от 6,6 –17 лет. ДОЛ дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

ДОЛ действует на протяжении многих лет. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. Основная идея программы ДОЛ - представление возможностей для раскрытия физических, творческих, интеллектуальных способностей ребенка. ДОЛ размещается при МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Данная программа ДОЛ является частью воспитательного пространства школы и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа ДОЛ является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях ДОЛ.

ДОЛ является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

**Актуальность программы «Счастливое детство» ДОЛ обусловлена:**

- наличием спроса детей и их родителей (законных представителей) на организованный, активный, содержательный отдых;

- возможностью предоставления социально - педагогической поддержки детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

## **Педагогическая целесообразность.**

### **Изменения, произошедшие с ребёнком**

- общее улучшение или поддержание физического здоровья воспитанников, укрепление эмоционального состояния;
- осведомлённость участников смены об активном отдыхе, приобретение умений организовывать и проводить разного вида игры;
- расширение кругозора детей в области знаний об истории родного края; традиций, обычаев и праздников;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, социальной, активной и трудовой деятельности;
- получение участниками смены навыков безопасной жизнедеятельности;
- активизирование познавательной деятельности, развитие творческого мышления;
- личностный рост каждого ребенка, проявляющийся в достижении определенных результатов в каком-либо виде деятельности;
- максимальная степень самореализации каждого.

### **Изменения в детском сообществе, развитие межличностных отношений, межвозрастных отношений и т.д.**

- успешное участие детей в творческих программах;
- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний,
- развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе.

### **Адресат программы. Характеристика участников программы.**

Программа «Счастливое детство» ДОЛ предназначена для учащихся 6,6 – 17 лет. Комплектование отрядов согласно СП 2.4.3648-20

Для организации содержательного досуга, отдыха и оздоровления детей в ДОЛ будут вовлечены 113 человек обучающихся МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск, в том числе из семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, из них:

- дети из малообеспеченных семей,
- из неблагополучных семей,
- из неполных семей,
- с ограниченными возможностями здоровья,

- из опекаемых семей, дети-сироты,
- дети-инвалиды,
- из семей участников СВО.

Предпочтение отдается детям из многодетных семей и из семей участников СВО. Одаренные дети, проявившие себя в конкурсах, олимпиадах.

Для предоставления возможности детям отдохнуть в ДОЛ, с родителями проводятся родительские собрания по организации летнего отдыха и занятости детей. А для привлечения детей, нуждающихся в особой защите государства (категории семей перечислены выше) проводится индивидуальная работа с родителями.

**Цель программы:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности.

**Задачи программы:** - усвоить нормы духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формировать и развивать позитивные личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобрести социально значимые знания, формировать отношения к традиционным базовым российским ценностям.

#### **Ожидаемые результаты программы:**

- усвоение норм духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношений к традиционным базовым российским ценностям.

#### **Принципы реализации программы:**

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;



- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

### **Технологии воспитательной деятельности**

В ходе реализации программы ДОЛ будут использованы следующие педагогические технологии и технологии досуговой деятельности: здоровьесберегающие технологии, технология коллективной творческой деятельности, игровые технологии, технологии создания ситуации успеха, технологии команд образования.

1. Здоровьесберегающие технологии — формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья. На протяжении лагерной смены воспитатели и вожатые прививают детям навыки личной гигиены, проводят мероприятия с соблюдением правил техники безопасности.

2. Технология коллективной творческой деятельности — развитие социальной и творческой активности личности, формирование культуры межличностного взаимодействия.

3. Технология создания ситуации успеха — возникновение чувства радости и эмоционального подъема, стимулирующего потребность в самореализации, самосовершенствовании, в раскрытии своего творческого потенциала. В ДОЛ проводятся мероприятия, соревнования, конкурсы, квесты и др. с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребят.

4. Игровые технологии — активизация и интенсификация деятельности детей.

5. Технология команд образования – разнообразные игры на формирование и командообразование в отрядах ДОЛ.

### **Методы реализации программы**

- методы игры и игрового тренинга;
- театрализации;
- состязательности;
- равноправного духовного контакта;
- воспитывающих ситуаций;
- импровизации.

### **Формы организации деятельности детей**

1. Образовательные: мастер-классы, творческие проекты, участие в познавательных мероприятиях.
2. Психологические: тренинги, психологические игры.
3. Культурно-досуговая деятельность: коллективно-творческие дела, совместные мероприятия.
4. Организация физической культуры и спорта: спортивные и здоровье сберегающие мероприятия, конкурсы и программы, тренинги и беседы.
5. Экскурсии в 41 ПСЧ 2 ПСО ФПС ГПС Главное управление МЧС России по Пензенской области, краеведческий музей, на природу.

### **Содержание деятельности программы**

#### **Этапы реализации смены**

##### **Подготовительный этап**

Этот этап характеризуется тем, что заблаговременно до открытия ДОЛ начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Посещение обучающих семинаров, организационных заседаний на уровне муниципалитета;
- Формирование пакета документов;
- Разработка программы;
- Создание условий для реализации программы;
- Формирование педагогических кадров согласно штатному расписанию;
- Установление внешних связей;
- Согласование плана с учреждениями культуры и дополнительного образования;
- Приобретение необходимого инвентаря;
- Подготовка к летнему отдыху помещений, инвентаря;
- Подготовка методического материала для работы;
- Проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря;
- Комплектование детей в группы;
- Проведение необходимой оформительской работы.

### Организационный этап

Этот этап длится 3-4 дня и его основной деятельностью является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей, эмоционального состояния ребенка в коллективе, а также ожиданий от пребывания в ДОЛ;
- Запуск программы «Счастливое детство». Открытие лагерной смены;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности ДОЛ. Создание атмосферы настроения общения;
- Продумывание названия своего отряда и оформление отрядных уголков.

### Основной этап

- Реализация основной идеи смены – привлечение детей к различным видам деятельности;
- Оздоровление детей (зарядка, витаминизация);
- Прогулки и экскурсии;
- Изучение культуры и истории своего села, страны, турниры, соревнования, экскурсии;
- Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

### Заключительный этап (рефлексивный):

Основной идеей этого этапа является подведение итогов смены:

- Анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных о деятельности ДОЛ в будущем.
- Проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены (на основе наблюдений и анкет).
- Подведение итогов смены с детьми, награждение.
- Сдача документации о деятельности ДОЛ.

### Направления деятельности в рамках программы

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное** развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных

ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание** и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление** воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

### **Система мотивации и стимулирования участников программы**

Система рейтинга строится на принципе отсутствия рейтинговой агрессии. После получения теоретических знаний и проведения практических занятий ребята выполняют творческие задания, участвуют в соревнованиях и т.д. По итогам выполнения отряды получают награды (золотые, серебряные и бронзовые монеты).

В конце лагерной смены баллы суммируются. Активисты каждого отряда будут награждены грамотами, а отряды, набравшие наибольшее количество монет – дипломы 1, 2, 3 степени.

### **Система детского самоуправления**

#### **На общелагерном уровне:**

Наряду со сложившимися формами организации самоуправления в лагере, программа предполагает развитие каждого ребенка, направленное на овладение навыками коммуникации в обществе и взаимодействии со сверстниками и взрослыми, формирование коллективизма и личностного роста.

Для реализации коллективно-творческих дел создаётся структура отрядного самоуправления:

- лидер отряда – организует работу в отряде;
- заместитель лидера – оказывает помощь лидеру отряда;
- активист спортивной работы – ответственный за спортивные мероприятия;
- активист медиацентра – осуществляет фото и видеосъемку;

- активист ЗОЖ – ответственный за соблюдение правил личной гигиены.

Для общего руководства смены создается штаб ДОЛ, который является организатором мероприятий.

### **На отрядном уровне:**

- воспитатели – организация воспитательной работы в отряде;

- вожатые – помощь в проведении мероприятий в отряде;

- лидеры отрядов - построение отряда, соблюдение и поддержание дисциплины; идет во главе отряда и является заводилой.

### **Механизм реализации программы**

- режим работы;

- план-сетка;

- информация об объединениях дополнительного образования, секциях, студиях или мастер-классах по обучению детей.

- психологическое сопровождение пребывания детей в лагере;

- система лечебно-профилактической работы (проведение медицинских осмотров, выявление детей, нуждающихся в медицинской помощи, организация проведения медицинских процедур и пр.).

«Утверждаю»

директор МБОУ СОШ №3  
р.п. Сосновоборск  
\_\_\_\_\_ О.В.Столярова

**Режим дня**  
**лагеря дневного пребывания «Олимпик»**  
**МБОУ СОШ №3 р. п. Сосновоборск**

| <b>Время</b>  | <b>Возрастная категория:<br/>6 – 10 лет</b>    | <b>Возрастная категория:<br/>старше 10 лет</b> |
|---------------|--|--|
| 8-30 - 8-50   | Сбор детей                                     | Сбор детей                                     |
| 8-50 - 9.00   | Зарядка  | Зарядка  |
| 9-00 - 9.15   | Утренняя линейка                               | Утренняя линейка                               |
| 9-15 - 10-00  | Завтрак  | Завтрак  |
| 10-00 - 11-00 | Отрядные мероприятия                           | Отрядные мероприятия                           |
| 11-00 - 13-00 | Общелагерные мероприятия                       | Общелагерные мероприятия                       |
| 13-00 - 14-00 | Обед   | Обед   |
| 14-00 - 14-30 | Подготовка ко сну -<br>дети с 6 до 10 лет      | Читальный зал – дети<br>с 11 до 16 лет         |
| 14-30 - 16-00 | Дневной сон                                    | Досуговый час                                  |
| 16-00 - 16-30 | Полдник  | Полдник  |
| 16-30 - 18-00 | Подвижные игры,<br>прогулка на свежем воздухе. | Подвижные игры,<br>общественно полезный труд   |
| 18-00         | Уход домой                                     | Уход домой                                     |

## **Ресурсное оснащение программы**

### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

- Программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления.
- Приказ о создании лагеря.
- Положение о лагере.
- Штатное расписание.
- Должностные инструкции.
- Правила внутреннего трудового распорядка в лагере.
- Документы по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности (инструкции, журнал).
- График работы сотрудников лагеря.
- Санитарные книжки сотрудников лагеря.
- Заявления от родителей.
- Нормативные акты вышестоящих организаций.

### **Кадровое обеспечение программы**

#### **1. Кадровое обеспечение:**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря.

2. Старший вожатый.

- Организуют, координируют и контролируют работу сотрудников лагеря;
- Обеспечивают безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- Оформляют необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- Руководят работой педагогического и вспомогательного персонала.

3. Воспитатели отрядов:

- Обеспечивают реализацию плана работы;
- Обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых и спортивных мероприятий;
- Несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

### **Медицинский работник**

### **Работники по обслуживанию здания.**

### **Работники столовой**

## **Информационно-методическое обеспечение**

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выезда и транспортировки детей и т.д.
- Планерки, «летучки», проводимые в течение смены.
- Разработана документация по работе лагеря: - график работы персонала, режим дня, заявления от родителей и договоры с родителями.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление ДОЛ и отрядных мест.
- Сценарии мероприятий.

## **Материально-техническое обеспечение**

- Площадки для проведения спортивных мероприятий, для проведения творческих игр и постановок.
- Многофункциональная спортивная площадка для проведения игр на свежем воздухе.
- Игровые комнаты для проведения отрядных мероприятий.
- Спальные комнаты для организации дневного сна для детей младше 10 лет.
- Спортивный зал.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.



- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды.
- Школьная столовая.

### **Список использованной литературы:**

1. Артамонова, Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий / Л.Е. Артамонова. – Москва.: ВАКО, 2016. – 288 с.
2. Афанасьев, С.П.Что делать с детьми в загородном лагере / С.П. Афанасьев, С.В.Коморин. – Москва, 2012.
3. Гончарова, Е.И Школьный летний лагерь / И.Е. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко – Москва: ВАКО, 2014. - 192с.
4. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Кувватов. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 311с.
5. Лобачёва, С.И. Загородный летний лагерь / С.И. Лобачева, В.А. Великородная. – Москва: ВАКО, 2016. – 208с.
6. Лобачёва, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы / С.И. Лобачева. – Москва: ВАКО, 2017. – 208с.
7. <https://детскийотдых.рф/page/1700834467929-luchshie-praktiki-v-programmnom-obespechenii-po-itogam-provedeniya-vsrossijskogo-konkursa-programm>

**Социальные партнеры**

ДОЛ активно сотрудничает с социальными партнерами: МБУ ДО ДЮСШ Сосновоборского района (ФОК «Атлант»), МБУ ДО ЦДТ Сосновоборского района, МБУК МЦ РДК, МБУК «МЦРБ Сосновоборского района», МБУК «Краеведческий музей» р.п. Сосновоборск.

**Анкета**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

**1. Твои первые впечатления от лагеря?**

- *Плохие*
- *Хорошие*
- *Не очень хорошие*
- *Не очень плохие*
- *Другое* \_\_\_\_\_

**2. Что ты ждешь от лагеря?**

- *Хорошего настроения*
- *Весёлых игр*
- *Познавательных занятий*
- *Новых знакомств*
- *Спортивных соревнований*
- *Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?*

**3. В каких делах ты хочешь участвовать?**

- *Спортивное направление*
- *Художественно-прикладное*
- *Начально-техническое направление*
- *Трудовая деятельность*
- *Познавательная деятельность*

**4. Что тебе нравится делать?**

- *Играть*
- *Соревноваться*
- *Принимать участие в выставках*
- *Подготавливать задания для других детей*
- *Заниматься декоративно-прикладным творчеством*

**5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?**

- *Да*
- *Нет*
- *Не знаю*
- *Скорее да, чем нет*
- *Скорее нет, чем да*
- *Кто твои друзья в лагере?*

- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

**Я пришел в лагерь, потому что**

---

---

**Я не хочу, чтобы**

---

---

**Я хочу, чтобы**

---

---

**Я боюсь, что**

---

---

Пожалуйста, напиши также:

**Имя** \_\_\_\_\_ **Фамилия**

---

**АНКЕТА (в конце смены)**

• Что ты ожидал (а) от лагеря?

- Что тебе понравилось в лагере?

• Что тебе не понравилось?

• С кем из ребят ты подружился?

• Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?

Почему?

• Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

• Было ли скучно в лагере?

• Было ли тебе страшно?

• Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?

О чем?

• Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать своей повседневной жизни уже сейчас?

• Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

• Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

• Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

• Самое важное событие в лагере? Было или оно?

• Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

- Закончи предложения:

Я рад, что \_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия и автограф на  
память \_\_\_\_\_

## ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя. \_\_\_\_\_

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось
3. Несколько слов о нашем отряде ...
4. Мои впечатления о лагере.