



«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ СОШ №3
 р.п. Сосновоборск
 О.В. Столярова

ПЛАН
работы педагога психолога МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск
на 2024-2025 уч.год

Наименование работы	Направление деятельности			
	Раздел ООП, направление деятельности	Категория	Планируемый результат	Методики, программы, методические материалы
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ				
Сентябрь-октябрь				
Исследование обучающихся склонных к агрессивному поведению, исследование суицидальных наклонностей обучающихся школы	Психологическое сопровождение	обучающиеся	Выявление обучающихся склонных к агрессивному поведению, а так же раннее выявление суицидальных склонностей.	Методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СД «Несуществующее животное»)
Исследование профессиональных намерений обучающихся 9-х классов.	Профориентация	Обучающиеся 9-х классов	Профессиональное самоопределение	Анкета «Профессиональные намерения»
Исследование процесса адаптации учащихся 1, 10-х классов к новым условиям обучения.	Психологическое сопровождение	Обучающихся 1,10-х классов	Выявление уровня адаптации обучающихся к учебной деятельности в новых условиях.	Методики диагностики социальной адаптации.
Социально-психологическое тестирование (анонимное)	Профилактика употребления ПАВ, пропаганды здорового образа жизни	Обучающиеся 7-11-х классов	Выявление психологических факторов риска, с целью их последующей психологической коррекции.	ЕМ СПТ
Карьер-диагностика по проекту Билет в будущее	Ранняя профориентация	Обучающиеся 6-11 классов	Выявление профессиональных склонностей	Онлайн-диагностика на портале Билет в будущее
ноябрь				
Прослеживание хода адаптации обучающихся 5-х классов.	Психологическое сопровождение	Обучающиеся 5-х классов	Выявление уровня адаптации учащихся к учебной деятельности в новых условиях.	Методики диагностики социальной адаптации.
Повторная диагностика обучающихся «группы риска» по результатам СПТ	Профилактика употребления ПАВ	Обучающиеся «группы риска» по результатам СПТ	Выявление психологических факторов риска, с целью их последующей психологической коррекции.	СПТ (бумажный вариант) Школьная тревожность

декабрь

Изучение профессиональных склонностей обучающихся	Профориентация	Обучающиеся 9-х классов	Оказание профориентационной помощи	Дифференциальный диагностический опросник Е.А. Климова
Исследование психологической безопасности образовательной среды	Психологическое сопровождение	Обучающиеся школы	Выявление факторов риска	И.А. Баевой «Психологическая безопасность образовательной среды»
Январь- февраль				
Изучение личностных особенностей поведения	Психологическое сопровождение обуч. выпускных классов	Обучающиеся 11-х классов	Определение темперамента	Тест Айзенка (темперамент).
Определение уровня психологической готовности к ЕГЭ	Социально-психологический мониторинг	Обучающиеся 9,11-х классов	Самоанализ психологической готовности к ЕГЭ	Методика самооценки психических состояний
Диагностика одаренности	Психологическая поддержка образовательного процесса.	Обучающиеся 4-х классов	Оценка степени выраженности у ребенка различных видов одаренности	Методика «Карта одаренности»
Диагностика готовности к переходу в среднее звено	Психологическое сопровождение	Обучающихся 4-х классов, классные руководители	Выявление адаптации к учебной деятельности. Выявление детей с трудностями адаптации.	Диагностический материал
март				
Изучение профессиональных склонностей обучающихся	Профориентация	Обучающиеся 9-х классов	Оказание профориентационной помощи	Профориентационное тестирование
Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Преимственность	Обучающиеся 4-х классов	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций.	Диагностическое исследование в 4 классе.
Апрель- май				
Анкетирование родителей будущих первоклассников	Психологическое сопровождение будущих первоклассников	Родители будущих первоклассников	Выявление проблем, связанных с поступлением детей в школу	Анкета «Трудности, с которыми вы столкнулись при подготовке детей к школе»
Диагностика уровня психологической готовности к обучению.	«Школа будущих первоклассников»	Будущие первоклассники	Рекомендации родителям	Диагностические методики.
Диагностика личностных качеств обучающихся, состоящих на учёте в ПДН и ВШК	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Построение коррекционной работы с подростками.	Методики диагностики личностных качеств обучающихся
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ				
Сентябрь- октябрь				
Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся	Выявление проблемных зон. Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития	Методические разработки психологических упражнений, тренингов
Проведение развивающих	Психологическое	Обучающиеся	Психологическая	Психологически

занятий «Адаптация к школе»	сопровождение обучающихся	1,5.10-х классов	помощь обучающимся	е упражнения
-----------------------------	---------------------------	------------------	--------------------	--------------

ноябрь

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

Индивидуальные занятия с обучающимися с трудностями в адаптации	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1-х, 5-х классов	Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов на снятие тревожности.
---	---	------------------------------	---	---

Групповая коррекционно-развивающая работа

Групповые занятия по профилактике школьной дезадаптации и школьного невроза.	Профилактика школьной дезадаптации	Обучающиеся	Сохранение психологического здоровья школьников.	Тренинг «Хочу быть успешным» О. Хухлаева
Групповые занятия по формированию социальных навыков	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 5,10-х классов	Снижение уровня эмоционального напряжения, повышение уверенности в себе	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов на снятие тревожности.

Декабрь- январь

Коррекционные занятия по темам: «Конфликты в семье», «Взаимоотношения с одноклассниками», «Конфликт с учителем»	Безопасная среда	Обучающиеся, педагоги, родители	Бесконфликтное общение	Программа «Профилактика конфликтного поведения». Методические разработки занятий. Материалы диагностики
Коррекционные занятия с детьми, испытывающими страхи	Профилактика суицидального поведения	Обучающиеся 1-11-х классов	Управление эмоциями	Результаты диагностики, наблюдений, бесед. Тренинги на повышение самооценки, уверенности в себе

февраль

Практические (тренинговые) занятия «Приёмы по стабилизации психоэмоционального состояния»	Профилактика суицидального поведения	Обучающиеся 11-х классов, педагоги	Снятие напряжения. Управление состоянием напряжения и расслабления.	Тренинги
Развивающие занятия в рамках Школы будущих первоклассников	Школа будущих первоклассников	Подготовительная группа	Подготовка детей к обучению в школе	Программа «Готовимся к школе» для школьников

март

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

Коррекционные занятия по психологической подготовке к ОГЭ (ЕГЭ)	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 9, 11-х классов	Снижение уровня экзаменационной тревожности	Тренинги
---	--	-----------------------------	---	----------

Групповая коррекционно-развивающая работа

Развивающие занятия в рамках Школы будущих первоклассников	Школа будущих первоклассников	Будущие первоклассники	Подготовка детей к обучению в школе	Программа «Готовимся к школе» для школьников
Практические (тренинговые) занятия «Уверенность»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Обучающиеся 9, 11-х классов	Оказание помощи выпускникам. Обретение уверенности в себе.	Тренинги

апрель

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа				
Индивидуальные занятия с обучающимися с трудностями в обучении.	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 2- 8-х классов	Корректировка индивидуальных маршрутов	Методическая разработка
Групповая коррекционно-развивающая работа				
Групповые занятия по подготовке к ЕГЭ	Психологическая поддержка образовательного процесса	Обучающиеся 11-х классов	Развитие самоконтроля	Тренинг
Развивающие занятия в рамках Школы будущих первоклассников	Школа будущих первоклассников	Будущие первоклассники	Подготовка детей к обучению в школе	Программа «Готовимся школьниками»
май				
Индивидуальные занятия с обучающимися с трудностями в обучении..	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1-х классов	Корректировка индивидуальных маршрутов	Методическая разработка психологических игр, упражнений
Развивающие занятия в рамках Школы будущих первоклассников	Школа будущих первоклассников	Будущие первоклассники	Подготовка детей к обучению в школе	Программа «Готовимся стать школьниками»
В течение года				
Индивидуальные, групповые занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Выявление проблемных зон. Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития	Методическая разработка психологических игр, упражнений, тренингов
Работа с учащимися, склонными к суицидальным поступкам	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся	Психологическая помощь обучающимся	Программа
Работа по результатам СПТ	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся	Психологическая помощь обучающимся	Методическая разработка
Работа по профессиональному самоопределению учащихся, стрессоустойчивости в период сдачи ГИА.	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся	Психологическая помощь обучающимся	Методическая разработка
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ (в течение года)				
Формирование банка данных учащихся «группы риска».	Психологическое сопровождение	Администрация, классные руководители, педагог-психолог	Индивидуальная психологическая карта обучающегося	
Сбор и анализ материалов по адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Психологическая поддержка образовательного процесса	Педагог-психолог	Повышение психологической компетентности родителей в вопросах адаптации	Методическая рекомендация
Выступления на классных часах	Психологическое сопровождение образовательного процесса	1-11	Психологическая помощь обучающимся.	Методическая разработка
Работа по изучению методической, психологической литературы (посещение библиотек)	Повышение квалификации, самообразование	Педагог-психолог	Повышение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы	Работа по самообразованию.
Обработка	Психологическая	Педагоги-	Проведение	Диагностическая

диагностических материалов	поддержка образовательного процесса	психологи	исследований, работа с методиками	материалы
ЭКСПЕРТНОЕ (в течение года)				
Разбор конфликтных ситуаций	Психологическое сопровождение обучающихся	Педагоги, родители, обучающиеся	Рекомендации	Материалы бесед
Разрешение проблемных ситуаций с конкретными обучающимися	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся	Рекомендации	Материалы диагностических обследований, наблюдений, бесед.
Экспертиза личностных качеств обучающегося	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся	Индивидуальная диагностическая карта Характеристика	Материалы диагностических обследований
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ (в течение года)				
Консультационная деятельность по социальному и психолого-педагогическому сопровождению детей	Психологическое сопровождение обучающихся	Педагоги, родители	Помощь педагогам и родителям в организации учебно-воспитательного процесса (методические рекомендации)	Методические материалы для проведения консультации
Консультирование по СПТ	Профилактика употребления ПАВ	Родители Обучающиеся 7-11-х классов	Информирование родителей (законных представителей), обучающихся о целях СПТ. Помощь в коррекционной работе с детьми «группы риска» по результатам СПТ	Методические материалы для проведения консультаций
Консультирование родителей с целью информирования родителей о школьных проблемах ребенка, поддержки родителей в случае обнаружения серьезных психологических проблем у детей, результатов диагностики	Психологическое сопровождение	Обучающиеся, родители, педагоги	Рекомендации	Материалы диагностики уровня агрессивности
Консультирование учащихся с целью контроля за ходом психического развития на основе представлений о нормативном содержании и возрастной периодизации этого процесса.	Психологическое сопровождение	Обучающиеся	Рекомендации	Материалы диагностики

Педагог-психолог: Т.Н. Подвалова / Подвалова Т.Н./