

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 РАБОЧЕГО ПОСЁЛКА СОСНОВОБОРСК
СОСНОВОБОРСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

«Принято»

на педагогическом совете
Протокол №1

от 30 августа 2024 г

«Согласовано»

с советом школы
Протокол №1

от 30 августа 2024 г

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ
№3 р.п. Сосновоборск

Приказ № 101-А

от 30 августа 2024

_____ О.В. Столярова

ИЗМЕНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ СОШ №3 Р.П. СОСНОВОБОРСК

1. В разделе Содержание:

п. 2.9 читать в следующей редакции **Рабочая программа по учебному предмету Труд (технология)**;

п. 2.11 Рабочая программа по учебному предмету «Развитие речи» считать утратившим силу;

п.2.13 Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» считать утратившем силу

2. В содержательном разделе:

п. 2.9 читать в следующей редакции:

2.9. Рабочая программа по учебному предмету « Труд (технология)».

2.9.1 Пояснительная записка.

Программа по Труд (технологии) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

167.5.1. **Основной целью** программы по Труд (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, приобретение практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Программа по Труд (технологии) направлена на решение **системы задач**:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;
- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;
- воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива; развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

Труд (технологии), профессии и производства.

Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).

Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

Информационно-коммуникативные технологии (далее - ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по труду (технологии) обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по труду (технологии) осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, рекомендованных для изучения труда (технологии) - 135 часов: в 1

классе - 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе - 34 часа (1 час в неделю).

2.9.2 Содержание обучения в 1 классе.

Технологии, профессии и производства.

Природное и техническое окружение человека. Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера - условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, поддержание порядка во время работы, уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.

Мир профессий. Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания.

Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.

Технологии ручной обработки материалов.

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Общее представление об основных технологических операциях ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей.

Способы разметки деталей: «на глаз» и «от руки», по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) и изготовление изделий с использованием рисунков, графических инструкций, простейших схем. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и другие. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и другие).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и другие), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и другие). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и другие. Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. Картон.

Виды природных материалов (плоские - листья и объёмные - орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и другие). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

Конструирование и моделирование.

Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и другие) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого (необходимого) результата, выбор способа работы в зависимости от требуемого результата (замысла).

ИКТ.

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Информация. Виды информации.

Изучение труда (технологии) в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: **познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.**

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);
- воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую);
- анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции;

сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать её в работе;
- понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;
- строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем).

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу;
- действовать по плану, предложенному учителем, работать с использованием графических инструкций учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий;
- понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;
- организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нём порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы;
- выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;
- принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

2.9.3 Содержание обучения во 2 классе.

Технологии, профессии и производства.

Рукотворный мир - результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и другие). Изготовление изделий с учётом данного принципа. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка, обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса.

Традиции и современность Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мастера и их профессии, правила мастера. Культурные традиции. Техника на службе человеку.

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты.

Технологии ручной обработки материалов.

Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Знание и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и другие), сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия. Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия.

Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема. Чертёжные инструменты - линейка (угольник, циркуль). Их функциональное назначение, конструкция. Приёмы безопасной работы колющими (циркуль) инструментами.

Технология обработки бумаги и картона. Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений. Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла). Разметка деталей с использованием простейших чертежей, эскизов. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач.

Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги - биговка. Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.

Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья). Виды ниток (швейные, мулине). Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства. Строчка прямого стежка и её вари-

анты (перевивы, наборы) и (или) строчка косого стежка и её варианты (крестик, стебельчатая, ёлочка). Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки). Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей).

Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и другие).

Конструирование и моделирование.

Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу. Подвижное соединение деталей конструкции. Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие.

ИКТ.

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Поиск информации. Интернет как источник информации.

Изучение труда (технологии) во 2 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);
- выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией, устной или письменной;
- выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учётом указанных критериев;
- строить рассуждения, проводить умозаключения, проверять их в практической работе;
- воспроизводить порядок действий при решении учебной (практической) задачи;
- осуществлять решение простых задач в умственной и материализованной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- получать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать её в работе;
- понимать и анализировать знаково-символическую информацию (чертёж, эскиз, рисунок, схема) и строить работу в соответствии с ней.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы других обучающихся, высказывать своё мнение, отвечать на вопросы, проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;
- делиться впечатлениями о прослушанном (прочитанном) тексте, рассказе учителя, о выполненной работе, созданном изделии.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- понимать и принимать учебную задачу;
- организовывать свою деятельность;
- понимать предлагаемый план действий, действовать по плану;
- прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу;
- выполнять действия контроля и оценки;

- воспринимать советы, оценку учителя и других обучающихся, стараться учитывать их в работе.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения совместной деятельности**:

- выполнять элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь;
- выполнять правила совместной работы: справедливо распределять работу, договариваться, выполнять ответственно свою часть работы, уважительно относиться к чужому мнению.

2.9.4 Содержание обучения в 3 классе.

Технологии, профессии и производства.

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса.

Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства. Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках технологии.

Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению. Стилистая гармония в предметном ансамбле, гармония предметной и окружающей среды (общее представление).

Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека. Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов - жёсткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая геометрическая форма и другие).

Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики. Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества, распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель (лидер) и подчинённый).

Технологии ручной обработки материалов.

Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов. Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий, сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж и другие). Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило и другие), название и выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка материалов, обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений). Рיצовка. Изготовление объёмных изделий из развёрток. Преобразование развёрток несложных форм.

Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и другой). Чтение и построение простого чертежа (эскиза) развёртки изделия. Разметка деталей с использованием простейших чертежей, эскизов. Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз. Выполнение измерений, расчётов, несложных построений.

Выполнение рицовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом.

Технология обработки текстильных материалов. Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий. Использование вариантов строчки косого стежка (крестик, стебельчатая и другие) и (или) петельной строчки для соединения деталей изделия и отделки. Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями). Изготовление швейных изделий из нескольких деталей.

Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Конструирование и моделирование.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям (техникотехнологическим, функциональным, декоративно-художественным). Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор», их использование в изделиях, жёсткость и устойчивость конструкции.

Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций. Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учётом дополнительных условий (требований). Использование измерений и построений для решения практических задач. Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот).

ИКТ.

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации.

Информационные технологии. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и другие. Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет, видео, DVD). Работа с текстовым редактором Microsoft Word или другим.

Изучение труда (технологии) в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);
- осуществлять анализ предложенных образцов с выделением существенных и несущественных признаков;
- выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной, а также графически представленной в схеме, таблице;
- определять способы доработки конструкций с учётом предложенных условий;
- классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);
- читать и воспроизводить простой чертёж (эскиз) развёртки изделия;
- восстанавливать нарушенную последовательность выполнения изделия.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей и макетов изучаемых объектов;
- на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и способах создания;
- описывать предметы рукотворного мира, оценивать их достоинства;
- формулировать собственное мнение, аргументировать выбор вариантов и способов выполнения задания.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять поиск средств для её решения;
- прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, предлагать план действий в соответствии с поставленной задачей, действовать по плану;
- выполнять действия контроля и оценки, выявлять ошибки и недочёты по результатам работы, устанавливать их причины и искать способы устранения;
- проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения совместной деятельности**:

- выбирать себе партнёров по совместной деятельности не только по симпатии, но и по деловым качествам;
- справедливо распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы;
- выполнять роли лидера, подчинённого, соблюдать равноправие
- и дружелюбие;
- осуществлять взаимопомощь, проявлять ответственность при выполнении своей части работы.

2.9.5 Содержание обучения в 4 классе.

Технологии, профессии и производства.

Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в развитии технического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и другие).

Мир профессий. Профессии связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и другие).

Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты.

Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и другие).

Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений). Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года. Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов.

Технологии ручной обработки материалов.

Синтетические материалы - ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными (изменёнными) требованиями к изделию.

Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник.

Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным. Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и другие), её назначение (соединение и отделка деталей) и (или) строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные). Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий.

Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами.

Комбинированное использование разных материалов.

Конструирование и моделирование.

Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и другие).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по проектному заданию или собственному замыслу. Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ.

Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота. Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота. Преобразование конструкции робота. Презентация робота.

ИКТ.

Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации.

Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности. Работа с готовыми цифровыми материалами. Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и другие. Создание презентаций в программе PowerPointили другой.

Изучение Труда (технологии) в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);
- анализировать конструкции предложенных образцов изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям;
- выстраивать последовательность практических действий и технологических операций, подбирать материал и инструменты, выполнять экономную разметку, сборку, отделку изделия;
- решать простые задачи на преобразование конструкции; выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной; соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вносить необходимые дополнения и изменения;
- классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);
- выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов (изделий) с учётом указанных критериев;
- анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;
- на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;
- использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;
- осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ;
- использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий и другие;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- соблюдать правила участия в диалоге: ставить вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению;
- описывать факты из истории развития ремёсел на Руси и в России, высказывать своё отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов Российской Федерации;
- создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с разными материалами;
- осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека, ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности;
- планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять её в соответствии с планом;
- на основе анализа причинно-следственных связей между действиями и их результатами прогнозировать практические «шаги» для получения необходимого результата;
- выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки, процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- проявлять волевоусаморегуляцию при выполнении задания.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения совместной деятельности**:

- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, выполнять функции руководителя или подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь;
- проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения;
- в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания, выслушивать и принимать к сведению мнение других обучающихся, их советы и пожелания, с уважением относиться к разной оценке своих достижений.

2.9.6 Планируемые результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования.

Личностные результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

- первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;
- осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;
- понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;
- проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства - эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;
- проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;
- проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;
- готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;
- осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;
- сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;
- проводить обобщения (технико-технологического и декоративнохудожественного характера) по изучаемой тематике;
- использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;
- комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративнохудожественной задачей;
- понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

У обучающегося будут сформированы **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;
- анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

У обучающегося будут сформированы **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики- уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;
- создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;
- строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;
- объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

У обучающегося будут сформированы **умения самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);
- выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;
- планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;
- выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

У обучающегося будут сформированы **умения совместной деятельности**:

- организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;
- проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;
- понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

К концу обучения в **1 классе** обучающийся получит следующие **предметные результаты** по отдельным темам программы по труду (технологии):

- правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда;
- применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;
- действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала, экономия материала при разметке);
- определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и другие), использовать их в практической работе;
- определять наименования отдельных материалов (например, бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и другие), выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;
- ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;
- выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, на глаз, от руки, выделение деталей способами обрывания, вырезания и другие, сборку изделий с помощью клея, ниток и другие;
- оформлять изделия строчкой прямого стежка;
- понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «апликация»;
- выполнять задания с использованием готового плана;
- обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда;
- рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя), анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения, способы изготовления;
- распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и другие), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и другие);

- называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и другие), безопасно хранить и работать ими; различать материалы и инструменты по их назначению;
- называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей на глаз, от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров), точно резать ножницами по линиям разметки, придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и прочее, собирать изделия с помощью клея, пластических масс и другие, эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка;
- использовать для сушки плоских изделий пресс;
- с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с использованием инструкционной карты, образца, шаблона;
- различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий; понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;
- осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;
- выполнять несложные коллективные работы проектного характера.

К концу обучения во **2 классе** обучающийся получит следующие **предметные результаты** по отдельным темам программы по труду (технологии):

- понимать смысл понятий «инструкционная» («технологическая») карта, «чертёж», «эскиз», «линии чертежа», «развёртка», «макет», «модель», «технология», «технологические операции», «способы обработки» и использовать их в практической деятельности;
- выполнять задания по самостоятельно составленному плану; распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность - симметрия, асимметрия, равновесие), наблюдать гармонию предметов и окружающей среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно подготавливать рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с использованием инструкционной (технологической) карты;
- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие);
- читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);
- выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертёжных инструментов (линейки, угольника) с использованием простейшего чертёжа (эскиза), чертить окружность с помощью циркуля;
- выполнять биговку;
- выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней;

- оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками; понимать смысл понятия «развёртка» (трёхмерного предмета), соотносить объёмную конструкцию с изображениями её развёртки;
- отличать макет от модели, строить трёхмерный макет из готовой развёртки; определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи; применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;
- выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество; понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;
- называть профессии людей, работающих в сфере обслуживания.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся получит следующие **предметные результаты** по отдельным темам программы по труду (технологии):

- понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;
- выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративноприкладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);
- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);
- читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);
- узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая); безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом; выполнять рицовку;
- выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;
- решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративнохудожественной задачей;
- понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач;
- конструировать и моделировать изделия из разных материалов и наборов «Конструктор» по заданным техническим, технологическим и декоративнохудожественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;
- называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся);
- понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

- выполнять основные правила безопасной работы на компьютере; использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;
- выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие **предметные результаты** по отдельным темам программы по труду (технологии):

- формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;
- самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с использованием инструкционной (технологической) карты или творческого замысла, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;
- выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;
- решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;
- на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественноконструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;
- создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией, работать в программах Word, PowerPoint;
- решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;
- осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

п. 2.11 Рабочая программа по учебному предмету «Развитие речи» считать утратившим силу;

п. 2.12 Внести изменения в рабочую программу воспитания:

В Целевой раздел в первый абзац, заменив слова «духовно-нравственные ценности» на «традиционные российские духовно-нравственные ценности»;

В п. 1.1. «Цель и задачи воспитания» первый абзац изложить в следующей редакции: «развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и

социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства»;

В раздел 2.2. «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» под номером 2.1.6. внести описание модуля «Трудовая деятельность»

2.1.6. Модуль «Трудовая деятельность».

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Школе предусматривает:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, села;
- благоустройство пришкольной территории: посадка аллеи выпускников, акция «Сад памяти» и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники, акции;
- акция «Чистая школа».

Производительный труд:

- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе, по столовой.

Изменить нумерацию модулей:

« Организация предметно-пространственной среды» на 2.1.7

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)» на 2.1.8

«Самоуправление» - на 2.1.9

«Профилактика и безопасность» - на 2.1.10

«Социальное партнёрство» - на 2.1.11

«Профориентация» - на 2.1.12

п.2.13 Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» считать утратившем силу

3. В организационном разделе:

В п. 3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН читать в следующей редакции

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		1а	1б	2а	3а	4а
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Итого		0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		20	20	22	22	23
Количество учебных недель		33	34	34	34	34
Всего часов в год		660	782	782	782	782

П. 3.2. читать в следующей редакции

3.2. План внеурочной деятельности (недельный)

МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности начального общего образования

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ СОШ №3 р.п.Сосновоборск для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), определяет

формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3 р.п.Сосновоборск является частью образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №3 р.п.Сосновоборск, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (понедельник первый урок).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В соответствии с поручением Губернатора Пензенской области с 1 сентября 2023 г. во всех общеобразовательных организациях Пензенской области вводится курс внеурочной деятельности «Краеведение» с 1 по 11 классы (далее - КВД «Краеведение»).

Цель изучения КВД «Краеведение» в начальной, основной и средней школе в общеобразовательных организациях Пензенской области - создать условия для осмысления школьниками важности знания и сохранения природного, исторического и культурного наследия родного края.

В 1-4 классах один час в неделю отводится на «Интегрированный курс «Краеведение».

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается учетом достижений и промежуточной аттестацией обучающихся в формах,

определенных целевым разделом ООП и (или) программой курса внеурочной деятельности.

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности являются:

учет накопленных результатов (оценок) обучающегося по итогам освоения курса внеурочной деятельности;

формирование портфолио;

выполнение письменной работы, проекта или творческой работы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут, для 2-4 классов 40 минут.

План внеурочной деятельности начального общего образования

МБОУ СОШ №3 р.п.Сосновоборск 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы Классы	Количество часов				
		1а	1б	2	3	4
1. Занятия, направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	Интегрированный курс «Краеведение»	1	1	1	1	1
2. Спортивно-оздоровительная деятельность	Направление реализуется через мероприятия, направленные на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.					
3. Проектно-исследовательская деятельность	Данное направление реализуется в процессе совместной деятельности по выполнению проектов					
4. Коммуникативная деятельность	Данное направление реализуется через мероприятия, направленные на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества					
5. Художественно-эстетическая творческая деятельность	Данное направление реализуется через мероприятия по развитию художественного творчества					
6. Информационная культура	Данное направление реализуется через мероприятия, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере					
7. Интеллектуальные марафоны	Данное направление реализуется через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий					
8. «Учение с увлечением!»	Данное направление реализуется через работу со слабыми и сильными обучающимися					

Недельный объем внеурочной деятельности		2	2	2	2	2
---	--	---	---	---	---	---

П. 3.3. читать в следующей редакции

3.3 Календарный учебный график.

В соответствии с Федеральными образовательными программами начального, основного, среднего общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, № 371, № 372, СанПиН 2.4.3648-20 определить:

1. Даты начала и окончания учебного года:
начало учебного года – 02.09.2024,
окончание учебного года – 26.05.2025.
2. Продолжительность учебного года:
в 1 классе – 33 учебных недели
во 2-4 классах – 34 учебных недели
3. Продолжительность учебной недели:

в 1-4 классах 5-ти дневная учебная неделя;
4. Продолжительность учебных периодов.
Учебный год делится для 1-4 классов на четверти:
1 четверть – 8 учебных недель;
2 четверть – 8 учебных недель;
3 четверть – 11 учебных недель (для 2-11 классов),
10 учебных недель (для 1 классов);
4 четверть – 7 учебных недель.

Четверти (полугодии)	начало четверти (полугодии)	Дата начала и окончания отдельных учебных недель	окончание четверти (полугодии)
1 четверть	02.09.2024		25.10.2024
2 четверть	05.11.2024		27.12.2024
3 четверть	08.01.2025		21.03.2025
4 четверть	31.03.2025	32 учебная неделя: 28.04.2025 - 08.05.2025 34 учебная неделя 19.05.2025 -26.05.2025	26.05.2025

5. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
осенние	26.10.2024	04.11.2024	10 календарных дней
зимние	28.12.2024	08.01.2025	11 календарных дней
весенние	22.03.2025	30.03.2025	9 календарных дней
			итого 30 каникулярных дней в течение учебного года

летние	27.05.2025	31.08.2025	14 недель
--------	------------	------------	-----------

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы с 15.02.2025 по 23.02.2025.

6. Продолжительность урока:

1 класс (1 полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

2-11 класс по 40 минут.

Внеурочные занятия начинаются во всех классах через 20 минут после окончания уроков.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-4 классах. Данные занятия проводятся по понедельникам (первым уроком) еженедельно.

7. Продолжительность перемен между уроками (расписание звонков):

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8:30 -9:05	10 минут
2 урок	9:15 – 9:50	10 минут
3 урок	Динамическая пауза	15 минут
4 урок	10:50 – 11:25	

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8:30 -9:05	10 минут
2 урок	9:15 – 9:50	10 минут
3 урок	Динамическая пауза	15 минут
4 урок	10:50 – 11:25	20 минут
5 урок	11:45 – 12:20	

– для обучающихся 2 - 4 классов –40 минут:

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8:30 - 9:10	10 минут
2 урок	9:20 - 10:00	10 минут
3 урок	10:10 - 10:50	15 минут
4 урок	11:05 - 11:45	20 минут
5 урок	12:05 - 12:45	20 минут
6 урок	13:05 - 13:45	15 минут

7 урок	14:00 - 14:40	10 минут
--------	---------------	----------

8. Время начала и окончания учебных занятий:

Начало учебных занятий – 8.30

Окончание учебных занятий 14.40.

9. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в сроки с 15 апреля по 8 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Клас с	Учебный предмет	Форма промежуточ- ной аттестации
2–3-е	Русский язык	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение	Тестирование
2–3-е	Иностранный язык	Тестирование
2–3-е	Математика	Диагностическая работа
2–3-е	Окружающий мир	Диагностическая работа
2–3-е	Музыка	Собеседование
2–3-е	Изобразительное искусство	Собеседование
2–3-е	Труд (технология)	Собеседование
2–3-е	Физическая культура	Тестирование
4-й	Русский язык	Диагностическая работа
4-й	Литературное чтение	Тестирование
4-й	Иностранный язык	Тестирование
4-й	Математика	Диагностическая работа

4-й	Окружающий мир	Диагностическая работа
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Собеседование
4-й	Музыка	Собеседование
4-й	Изобразительное искусство	Собеседование
4-й	Труд (технология)	Собеседование
4-й	Физическая культура	Тестирование

**П. 3.4. Календарный план воспитательной работы читать в следующей редакции:
Календарный план воспитательной работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области
на 2024 – 2025 учебный год**

Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок проведения
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	В течение года (понедельник, пятница)
Цикл уроков «Разговоры о важном»	И. о. зам. директора по ВР, советник	В течение года (по понедельникам)
Мероприятия по реализации социально значимого труда в рамках всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	В течение года (ежемесячно) по плану ИРР
Областной смотр-конкурс по профилактической работе в образовательных организациях в сфере пожарной безопасности	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	В течение года
Участие во Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	В течение года
Мероприятие в рамках патриотического федерального	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	В течение года (по плану ОУ)

образовательного проекта «Парта Героя»		
Тематические смены в федеральных детских центрах и региональных организациях отдыха и их оздоровления. Пензенская область		В течение года
Всероссийский проект «Хранители истории». Пензенская область	Советник, классные руководители	В течение года
Всероссийский проект «Юннаты первых». Пензенская область	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	В течение года
Занятия в «Школе актива»	Советник, классные руководители	В течение года
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Советник, классные руководители	В течение года
Реализация плана мероприятий по профориентационной работе	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	В течение года (по плану ОУ)
Сентябрь 2024 года		
Профилактическая акция «Сурский край без наркотиков».	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	В течение месяца
Мероприятия в рамках проекта «Волонтерские рекорды первых» Движения первых	Советник, классные руководители	В течение месяца
Ежегодный Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы»	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	2 декада сентября - 1 декада октября
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	3-5 сентября
Международный день распространения грамотности	Советник, учителя предметники	8 сентября
Социально-психологическое тестирование	И. о. зам. директора по ВР	С 15 сентября
Областной конкурс «Моя семья - на службе Отечеству»	И. о. зам. директора по ВР	1,2 декада
Региональный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Знатоки ПДД»	И. о. зам. директора по ВР	2 декада
Участие в областном смотре-конкурсе в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков	И. о. зам. директора по ВР	2,3 декада

Профилактическая акция «Внимание-дети!»	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	до 20 сентября
Профилактическое мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы»	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	До 20 сентября
Всероссийская Неделя безопасности дорожного движения	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	2 декада месяца
Мероприятия в рамках профилактической операции «Подросток»	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	В течение месяца
День работника дошкольного образования	Советник, классные руководители	27 сентября
Всероссийский день туризма	Советник, классные руководители	27 сентября
Акция, посвященная присоединению к России ДНР и ЛНР, а также Херсонской и Запорожской областей	Советник, классные руководители	30 сентября
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Советник, классные руководители	3 декада сентября
Профилактическая акция «Внимание-дети!»	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	До 20 сентября
Форум семейных сообществ «Родные любимые». Пензенская область	Советник, классные руководители	21 сентября
Октябрь 2024 года		
Всероссийский образовательный проект «Музейный час»	Руководитель школьного музея	Октябрь - май
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьника.	Учителя предметники	В течение месяца
Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей.	Советник, классные руководители	1 октября
Мероприятия, посвященные Международному дню музыки	Советник, классные руководители	1 октября
День защиты животных	Советник, классные руководители	4 октября
Муниципальный этап регионального конкурса «Быть хозяином на Земле»	Советник, классные руководители	4 октября
Мероприятия, посвященные Международному Дню учителя	Советник, классные руководители	5 октября

Всероссийская акция «Благодарю», приуроченная ко Дню учителя	Советник, классные руководители	3-5 октября
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (регистрация участников)	Учителя литературы	Октябрь-январь
Участие в областном конкурсе методических разработок по формированию антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры школьников.	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	1 октября - 1 декабря
Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады «Эколята - молодые защитники природы»	Советник, классные руководители	5-25 октября
Региональный турнир по робототехнике «RoboEvolution»	И. о. зам. директора по ВР, руководитель кружка по робототехнике Каримова г. С.	1 декада
Мастер - классы и уроки по оказанию первой помощи. «Первая помощь» Пензенская область	Советник, классные руководители	1-2 декада
Областные соревнования юных инспекторов движения «Велосипедист-водитель»	Советник, классные руководители	2 декада
Мероприятия, посвященные празднованию Дня отца в России	Советник, классные руководители	16 октября
Всероссийская акция «Благодарю», приуроченная ко Дню Отца	Советник, классные руководители	14-16 октября
Конкурс «Безопасное движение»	Советник, классные руководители	18 октября
Муниципальный этап областного фестиваля-конкурса агитбригад «Радуга жизни - 2024»	Советник, классные руководители	20 октября
Районная игра КВН среди школьных команд	Советник, классные руководители	3 декада
Региональный чемпионат по оказанию первой помощи Пензенской области	Советник, классные руководители	3 декада
Международный день школьных библиотек	Советник, классные руководители	28 октября
День памяти жертв политических репрессий	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	30 октября

Профилактические мероприятия «Безопасные каникулы»	Советник, классные руководители	3 декада
Школа Лидеров «Время действовать»	Советник, классные руководители	3 декада
Муниципальный этап регионального конкурса хороших и вокальных коллективов	Советник, классные руководители	3 декада
Ноябрь 2024 года		
Всероссийский конкурс художественного творчества по противопожарной тематике «Пожарная безопасность глазами детей» Муниципальный этап.	Советник, классные руководители	Ноябрь-декабрь
Церемония вручения паспортов в рамках Всероссийского проекта «Мы - граждане России»	Советник, классные руководители	1 ноября
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	2 ноября-14 декабря
Областной творческий конкурс «Охрана труда глазами детей»	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	1 декада
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников	Зам. директора по УВР	1 декада
Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	4 ноября
Мероприятия, посвященные памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	8 ноября
Участие учащихся 10 классов в 5-дневных сборах в лагере «Авангард»	Советник, классные руководители	2 декада
Всероссийский день призывника	Советник, классные руководители	15 ноября
Мероприятия, посвященные Дню толерантности.	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	16 ноября
Участие в областном конкурсе исследовательских работ учащихся - участников туристско-краеведческого движения Пензенских школьников «Земля родная.	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	1,3 декада
Конференция местного отделения Движения первых Сосновоборского	Советник, актив Движения Первых школы	3 декада

района Пензенская область		
Мероприятия, посвященные Дню матери.	Советник, классные руководители	3 декада
Всероссийская акция «Благодарю», приуроченная ко Дню матери	Советник, классные руководители	3 декада
Неделя правовой помощи детям	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	Третья декада
Школа Безопасности «Дети-дорога-автомобиль!»: - участие в областном конкурсе творческих работ «Безопасное движение»	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	3 декада
Всероссийский экологический диктант	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	3 декада
Неделя пропаганды семейных ценностей (в рамках Всемирного дня борьбы с СПИДОМ	Педагог -психолог, медработник	3 декада
Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	30 ноября
Диагностика безопасности образовательной среды по методике И.А.Баевой	Педагог -психолог	3 декада
Региональный этап всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Советник, классные руководители	3 декада
Декабрь 2024 года		
Всероссийский конкурс медиа-сочинений «И тыл был фронтом», посвященный городам, носящим Почетное звание РФ «Город трудовой доблести»	Советник, классные руководители	1 декабря-25 декабря
Муниципальный слет детских и молодежных патриотических объединений и движений, посвященный дню Героев Отечества	Советник, активисты Движения Первых школы	1 неделя месяца
Муниципальный этап интеллектуальной игры «Креатив-бой»	Советник, классные руководители	1 неделя месяца
День неизвестного солдата	Советник, классные руководители	3 декабря
Мероприятия, посвященные Международному дню	Советник, классные руководители	

инвалида (классные часы, акции, диспуты и др.)		
День добровольца в России	Советник, классные руководители	5 декабря
Региональный слет детских и молодежных патриотических объединений и движений, посвященный Дню Героев Отечества. Пензенская область	Советник, классные руководители	1 декада
Международный день художника	Советник, классные руководители	8 декабря
День Героев Отечества	Советник, классные руководители	9 декабря
Тематические мероприятия, посвященные безопасному поведению в Интернет пространстве	Советник, классные руководители	1 декада
День Конституции Российской Федерации	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	12 декабря
Районная конференция исследовательских работ по художественному творчеству «Оберег»	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	12 декабря
Региональный конкурс творческих работ «Пензенский край фронту»	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	Ответственная за ВР, классные руководители
Конференция регионального отделения Движения первых Пензенская область	Советник, классные руководители	2 декада
Областной конкурс видеороликов «СТОП Экстремизм и терроризм»	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	2 декада
Профилактические мероприятия «Безопасные каникулы»	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	С 20 декабря
Конкурс юных поэтов и прозаиков им. А.А. Сазонова	Советник, классные руководители	20 декабря
Муниципальный этап игры «Умники и умницы Сурского края»	Советник, классные руководители	3 декада
Участие в региональных экологических акциях «Покормите птиц зимой», «Чистый берег», «Украсим садами Пензенский край»	Советник, классные руководители	3 декада
Мероприятия, посвященные Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных	Ответственная за ВР, классные руководители	25 декабря

символах Российской Федерации		
День спасателя	Советник, классные руководители	27 декабря
Международный день кино	Советник, классные руководители	28 декабря
Профилактические мероприятия по профилактике семейного неблагополучия (посещения семей, адресная профилактическая работа)	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	Последняя неделя месяца
Всероссийская акция «Ёлка желаний»	Советник, классные руководители	Последняя неделя месяца
Январь 2025 года		
Акция «Зимние забавы»	Ответственная за ВР, классные руководители	1 декада
Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»	Советник, классные руководители	1 декада
Областной конкурс на лучший туристско-краеведческий маршрут «Пройдись по Пензенскому краю»	Советник, классные руководители	1 декада
Областные военно-спортивные сборы «Школа младших командиров» (по желанию)	Советник, классные руководители	3-8 января
Региональная экологическая «Покормите птиц зимой»	Советник, классные руководители	2 декада
День российской печати	Советник, классные руководители	13 января
Муниципальный этап областной краеведческой олимпиады «Культура и история малой родины»	Советник, классные руководители	3 декада
Фотоконкурс и фотовыставка «Мир глазами детей»	Советник, классные руководители	24 января
Муниципальный этап областного конкурса школьных музеев «ГЕРОИ ОТЕЧЕСТВА»	Советник, классные руководители	19 января-26 февраля
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Учителя русского языка и литературы	20 января-05 февраля
Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества	Советник, классные руководители	25 января

Мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	27 января
Мероприятия, посвященные Дню освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокост	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	
Областной конкурс чтецов «Слово о России»	Советник, классные руководители	1-3 декада
Региональный конкурс по робототехнике «AR ROBO»	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	3 декада
Областная конференция исследовательских работ по художественному творчеству «Оберег»	Советник, классные руководители	3 декада
Международный день без Интернета	Советник, классные руководители	28 января
Отборочный тур областного интеллектуального турнира «Малая Родина»	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	Январь - март
Февраль 2025 года		
Мероприятия, приуроченные к 82-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. Акция «Поклонимся великим тем годам»	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	2 февраля
День зимних видов спорта в России	Советник, классные руководители	Советник, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню российской науки	Советник, классные руководители	8 февраля
День гражданской авиации	Советник, классные руководители	9 февраля
Участие в областной неделе безопасного Рунета «Интернет для всех»	Советник, классные руководители	Первая декада месяца
Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню защитника Отечества	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	15 февраля
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (классный тур)	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	1-3 декада

Участие учащихся 7-11 классов в медицинском профилактическом осмотре	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	3 декада
Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка	Советник, классные руководители	21 февраля
День защитника Отечества	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	23 февраля
Конкурс баннеров и видеороликов социальной рекламы по безопасности дорожного движения «Дорога без опасности» Муниципальный этап.	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	28 февраля
Областной конкурс школьных музеев «Герои Отечества»	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	Февраль-май 2023 года
Районный фестиваль театрального творчества «Сурская весна - 2025»	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	Февраль
Март 2025 года		
Зональный этап областного фестиваля театрального творчества «Сурская весна - 2025»	Советник, классные руководители	1 - 2 декада
Международный день борьбы с наркотиками	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	1 марта
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню.	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	4-8 марта
Областной детский фольклорный фестиваль «Жавороночки». Региональный этап.	Советник, классные руководители	2-3 декада
Областной конкурс баннеров и видеороликов социальной рекламы по безопасности дорожного движения «Дорога без опасности»	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	3 декада
Районный конкурс «Учитель года»	Советник, классные руководители	3 декада
«Осторожно, тонкий лед!»	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	1 декада
Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»	Советник, классные руководители	7 марта
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма и России	Советник, классные руководители	18 марта
Муниципальный этап областного фестиваля детских	Советник, классные руководители	1-3 декада

хореографических коллективов («Танцующая школа», «Здравствуй, мир!»)		
Муниципальный форум классных руководителей.	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	2-3 декада
Участие в региональном конкурсе юных чтецов «Слово о России» (муниципальный этап)	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	1-3 декада
Районный этап конкурса чтецов «Живая классика»	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	3 декада
Областной фестиваль экологических инициатив детей и молодежи «Земле жить!»	Советник, классные руководители	1-3 декада
Конкурс «Мир заповедной природы - 2025»	Советник, классные руководители	23 марта
Мероприятия, посвященные Всемирному дню театра	Советник, классные руководители	27 марта
•Областной фестиваль театрального творчества «Сурская весна-2025». Региональный этап.	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	3 декада
Участие в 5-дневных сборах в лагере «Авангард»	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	Март-апрель
Муниципальный отборочный этап регионального конкурса «Лучший военно-патриотический клуб Пензенской области»	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	25 марта-24 апреля
Апрель 2025 года		
Акция «Зажги синим»	Советник, классные руководители	2 апреля
Областной конкурс видеороликов «Внуки и правнуки Победы»	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	1-3 декада
Участие в областном форуме «Я – гражданин России!»	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	2 декада
Региональный этап Всероссийской акции «Сад Памяти»	Советник, классные руководители	3 декада
Участие в областном родительском собрании	И. о. зам. директора по ВР	3 декада
Всемирный день здоровья	И. о. зам. директора по ВР, медработник	7 апреля
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Советник, классные руководители	12 апреля
Неделя психологии	Педагог - психолог	18-25 апреля

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	И. о. зам. директора по ВР, учителя литературы	19 апреля
Мероприятия, посвященные Дню местного самоуправления	И. о. зам. директора по ВР	21 апреля
Мероприятия, посвященные Всемирному дню Земли	Советник, классные руководители	22 апреля
Декада правовых знаний	Учитель обществознания	3 декада
Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	И. о. зам. директора по ВР, учителя литературы	2 декада
Конкурс исследовательских работ по краеведению «Земля родная»	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	13 апреля
Мероприятия, посвященные Дню российского парламентаризма	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	27 апреля
Региональный этап Всероссийской акции «Сад Памяти»	Советник, классные руководители	3 декада
Участие в районном этапе военно-спортивной игры «Орленок» (по программе соревнований «Школа безопасности»)	Советник, учитель ОБЗР	апрель-май
Военно-патриотическая игра "Зарница 2.0". Муниципальный этап	Советник, учитель ОБЗР	апрель-май
Международная акция «Сад памяти»	Советник, классные руководители	апрель-май
Май 2025 года		
Мероприятия, посвященные празднованию праздника Весны и Труда	И. о. зам. директора по ВР классные руководители	1 мая
Декада «Памяти павших посвящается...», мероприятия ко Дню Победы	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	1 декада
Военно-патриотические сборы для допризывной молодежи.	Советник, учитель ОБЗР	1 декада
Участие в областных патриотических военноспортивных сборах «Семь дней в армии»	Советник, учитель ОБЗР	2 декада
Всероссийская неделя родительской компетенции	И. о. зам. директора по ВР Педагог -психолог	2 декада

Международный день детского телефона доверия	И. о. зам. директора по ВР Педагог -психолог	17 мая
Мероприятия, посвященные дню детских общественных организаций России	Советник, классные руководители	19 мая
Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2025».	Советник, классные руководители	2 декада
Профилактическая акция «Внимание-дети!	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	2-3 декада
Мероприятия в рамках профилактической операции «Подросток»	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	
Неделя профилактики безопасного поведения в летние каникулы	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	23-29 мая
Праздник последнего звонка	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	25 мая
Участие в областном конкурсе музеев «История России в школьных музеях»	Руководитель школьного музея	3 декада
Участие в областном форуме Советов отцов	Советник, классные руководители	3 декада
Мероприятия, посвященные ко дню образования движения «Юнармия»	Советник, классные руководители	27 мая
Июнь 2025 года		
Районный праздник, посвященный Международному Дню защиты детей	Советник, классные руководители	1 декада
Неделя профилактики «Планета детства»	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	1 по 5 июня
Мероприятия, посвященные Дню русского языка - Пушкинский день России	Советник, классные руководители	6 июня
Мероприятия, посвященные Дню России	Советник, классные руководители	2 декада
День медицинского работника	Советник, классные руководители	16 июня
Участие в акции «Я помню», приуроченная ко Дню Памяти и скорби. Международная акция «Свеча памяти»	Советник, классные руководители	22 июня
Мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню борьбы с наркоманией	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	До 26 июня
Мероприятия, посвященные Дню молодёжи	Советник, классные руководители	27 июня

Мероприятия в рамках профилактической операции «Подросток»	И. о. зам. директора по ВР, классные руководители	В течение месяца
Июль 2025 года		
День семьи, любви и верности	Советник, классные руководители	7 июля
День памяти детей - жертв войны в Донбассе	Советник, классные руководители	27 июля
День военно-морского флота	Советник, классные руководители	30 июля
Мероприятия в рамках профилактической операции «Подросток»	Советник, классные руководители	В течение месяца
Август 2025		
День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне (1941-1918)	Советник, классные руководители	1 августа
День физкультурника		12 августа
День Государственного флага Российской Федерации		22 августа
День российского кино		27 августа
Профилактическая акция «Внимание-дети!»		С 20 августа
Мероприятия в рамках профилактической операции «Подросток»		В течение месяца
Акция «Собери ребенка в школу»		В течение месяца