

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области (МБОУ СОШ № 3 р.п. Сосновоборск)

Принят	Согласовано	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Советом школы	и.о директора МБОУ СОШ № 3 р.п. Сосновоборск
<hr/> протокол № 6 от 09.04. 2025	протокол № 4 <hr/> от 09.04.2025	О. Н Ильина <hr/> Приказ № 75 от 09.04.2025

Отчет
о результатах самообследования
по итогам деятельности в 2024 году

Аналитическая часть

Название разделов	Содержание
Общая информация	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области Адрес: 442570 Пензенская обл. р. п. Сосновоборск ул. Северная,12а Телефон: + 7(841-68) 2-37-61 Электронная почта: mou-soch3@mail.ru Официальный сайт: http://schkola-nomer3.edu-penza.ru Учредитель образовательной организации: Отдел образования Сосновоборского района Пензенской области Адрес: 442570, р.п. Сосновоборск ул. Ленина дом 65 Телефон: +7(841-68) 2-14-81 Электронная почта: roo.sura@yandex.ru Официальный сайт: http://roososnovoborsk.ucoz.ru</p> <p>Директор школы: Столярова Ольга Владимировна</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности №12055 от 21.11.16г серия 58Л01 №0000873 ОГРН - 1025800959821 ИНН – 5831002207 Свидетельство о государственной аккредитации №6273 от 09.11.16г серия 58А01 №0000453</p> <p>Режим работы: с 8.00 ч. до 17.00 ч.</p> <p>Основным видом деятельности МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none">• основной образовательной программы начального общего образования;• основной образовательной программы основного общего образования;• основной образовательной программы среднего общего образования. <p>Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант1) и дополнительную общеразвивающую программу.</p>

<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Образовательная деятельность организуется в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; • приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО); • приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО); • приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО); • приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; • приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); • основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; • расписанием занятий. <p>Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).</p> <p>Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.</p> <p>Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году</p> <table border="1" data-bbox="437 1917 1522 2009"> <thead> <tr> <th data-bbox="437 1917 1254 2009">Название образовательной программы</th> <th data-bbox="1254 1917 1522 2009">Численность обучающихся</th> </tr> </thead> </table>	Название образовательной программы	Численность обучающихся
Название образовательной программы	Численность обучающихся		

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	106
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	162
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	32

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 300 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся умеренной умственной отсталостью (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся легкой умственной отсталостью (вариант 1);
- дополнительную общеразвивающую программу.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 3 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей

по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модуль по городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем городошный спорт.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» ([приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171](#)). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» ([приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62](#)).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- [дорожная карта по введению предмета «Труд \(технология\)»;](#)
- [дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».](#)

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований [ФГОС](#), [ФОП](#), [СП 2.4.3648-20](#), [СанПиН 1.2.3685-21](#) и [Концепции преподавания предметной области «Технология»](#). Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований [ФГОС](#), [ФОП](#), [СП 2.4.3648-20](#), [СанПиН 1.2.3685-21](#).

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический профил. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования также был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	24	47

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

С лёгкой умственной отсталостью – 3 (1%);

С умеренной умственной отсталостью – 1 (0,3%)

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2);

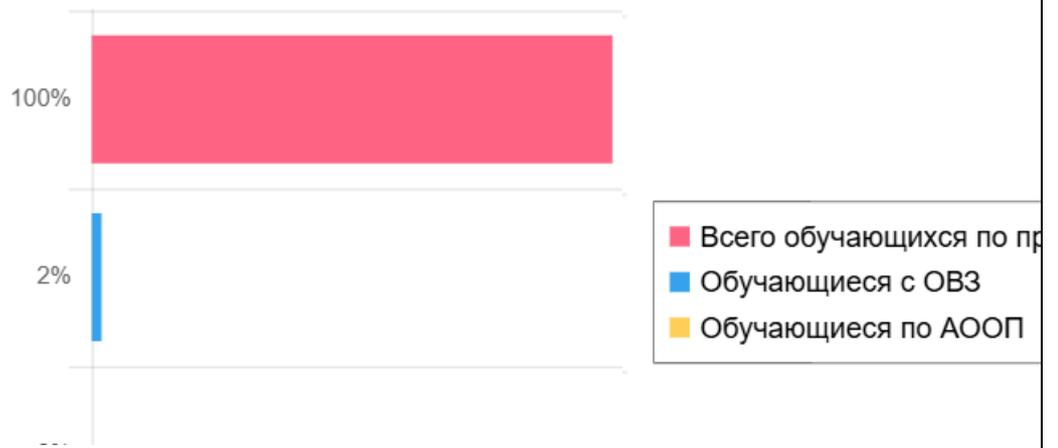
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО и ФАОП ООО. В школе созданы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

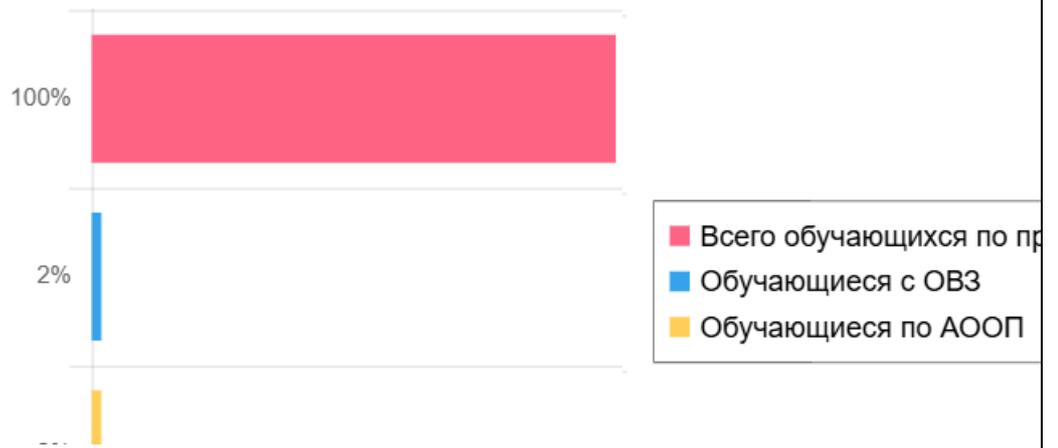
Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания)

ООП НОО



ООП ООО



Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФООП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации на общешкольной линейке. Это мероприятие проходит в общем школьном спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» с использованием федеральной платформы Билет в будущее. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Для этого внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется последующим модулям:

- инвариантные - «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»; «Основные школьные дела»; «Взаимодействие с родителями/законными представителями»; «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Профилактика и безопасность».
- вариативные - «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии и походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- общешкольные праздники;
- спортивные мероприятия;
- встречи с интересными людьми.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско- патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Стариковой С. А. (1 «А» класс), Крик Д. Х. (3

класс), Акимовой Т. Е. (8 класс), Бондарева Н. Ю. (10 класс).
Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением Правительства Пензенской области от 01.02.2024 года №76-рП «Об утверждении Плана мероприятий по проведению в Пензенской области Года» проведены следующие мероприятия:

- торжественное открытие Года семьи в школе «Все начинается с любви»;
- творческая выставка «Букет для любимой» (цветы из мармелада, теста и других материалов были сделаны руками детей и родителей);
- семейные «Веселые старты»;
- мастер-класс от семей на родительском собрании «Школа и семья – воспитываем вместе. Традиции семьи и родительский авторитет как воспитательный ресурс»;
- торжественное закрытие Года семьи: выставка творческих работ.

Семья Загрековой Ульяны (11 класс) приняла участие в региональном этапе областного конкурса социальных видеороликов "Позитив в кругу семьи!" и заняла 3 место.

Семьи приняли активное участие в спортивных мероприятиях:

- "Папа, мама, я - спортивная семья",
- в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО),
- районные соревнования среди спортивных семей в рамках акции «Зимние забавы» (заняли 2 и 3 место),

Семья Моисеевых, которая уже не первый год принимает участие в интеллектуальной игре "Мама, папа, я – интеллектуальная семья", посетила областной семейный фестиваль.

Наша школа приняла участие во Всероссийском проекте «Большие семейные выходные», в ходе которых родители с детьми смогли посетить предложенные мастер-классы: «Семейный театр», «Всё мы разные, но мы вместе», «Мастерилка».

В течении года родители и дети приняли участие в акциях "Семейная кулинарная традиция", "Семейный кинозал".

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ №3 р. п. Сосновоборск проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2024 году школа реализовывала профориентационную работу с помощью платформы «Билет в будущее». Для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала программу на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Безбородова И. Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Отделение полиции (дислокация р. п. Сосновоборск) МО МВД России «Никольский»;
- ГБПОУ ПО «Пензенский лесной колледж»;
- МБУК "МЦР районный Дом культуры Сосновоборского района Пензенской области".

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, экскурсий на предприятия.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- на классных родительских собраниях рассмотрены вопросы: роль семьи в профилактике правонарушений; вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность посредством Интернет-сети;
- проведены общешкольные родительские собрания с приглашением представителей правоохранительных органов и рассмотрением вопросов профилактики правонарушений несовершеннолетних, о способах проявления экстремизма и терроризма, методах противодействия им;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2024 году в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка «Движение первых» Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движение первых» назначен советник директора по воспитанию Акимов Т. Е.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Учреждение ведет мониторинг личностных результатов, обучающихся в рамках внедрения технологии «Применение объективной оценки личностных результатов, обучающихся при планировании воспитательной работы». Выбрали 3 направления воспитания: трудовое воспитание, патриотическое и ценности научного познания, к которым будет применена данная технология. На основании полученных результатов внесены изменения в календарный план воспитательной работы ОО.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В первом полугодии 2024 учебного года школа реализовывала дополнительную общеразвивающую программу технической направленности: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Образовательная робототехника».

Во втором полугодии 2024 года школареализовывала еще одну программу - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» физкультурно-спортивной направленности.

Во втором полугодии 2024 учебного года по программе технической направленности занимались 20 обучающихся, по программе физкультурно-спортивной направленности 30 обучающихся.

	<p>Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 11 процентов.</p>								
<p>Система управления организации</p>	<p>Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе</p> <table border="1" data-bbox="435 488 1543 1697"> <thead> <tr> <th data-bbox="435 488 727 568">Наименование органа</th> <th data-bbox="727 488 1543 568">Функции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="435 568 727 741">Директор</td> <td data-bbox="727 568 1543 741">Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 741 727 1200">Педагогический совет</td> <td data-bbox="727 741 1543 1200"> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений </td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 1200 727 1697">Общее собрание работников</td> <td data-bbox="727 1200 1543 1697"> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с ней права и обязанности работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы </td> </tr> </tbody> </table> <p>А также имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Родительский комитет. - Общешкольное родительское собрание. - Совет школы. 	Наименование органа	Функции	Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой	Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений 	Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с ней права и обязанности работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наименование органа	Функции								
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой								
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений 								
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с ней права и обязанности работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы 								
<p>Содержание и качество подготовки обучающихся</p>	<p>Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 202/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.</p> <p>Таблица 2. Статистика показателей за 2023/24 год</p>								

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	300	
	– начальная школа	106	
	– основная школа	162	
	– средняя школа	32	
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	
	– начальная школа	–	
	– основная школа	–	
	– средняя школа	–	
3	Не получили аттестата:	–	
	– об основном общем образовании	–	
	– о среднем общем образовании	–	
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6	
	– в основной школе	6	
	– в средней школе	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	24	24	100	16	66,7	4	16,7	0	0	0	0
3	24	24	100	10	41,7	5	20,8	0	0	0	0

4	40	40	100	27	67,5	9	22,5	0	0	0	0
Итого	88	88	100	53	60,2	18	20,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10,2 процента (в 2023-м был 50 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,2 процента (в 2023-м – 16,3 %).

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	26	26	100	8	30,8	4	15,4	0	0	0	0
6	23	23	100	10	43,5	2	8,9	0	0	0	0
7	28	27	96,4	3	10,7	2	7,1	1	3,6	1	3,6
8	45	47	100	12	26,7	3	6,7	0	0	0	0
9	36	36	100	12	33,3	6	16,7	0	0	0	0
Итого	158	158	100	45	28,5	17	10,8	1	3,6	1	3,6

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8,5 процентов (в 2023-м был 37 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,3 процента (в 2023-м – 12,1%).

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%

10	24	24	100	14	58,3	7	31	0	0	0	0
11	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	14	43,8	7	21,9	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизился на 8,2 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было, 52 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5,9 % (в 2023-м было 16%).

Результаты ГИА-2023

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 1 человек (12,5% выпускников 2024 года). Обучающийся пересдавал ЕГЭ по причине:

- не преодолел порог на ЕГЭ по выбору.

В ходе пересдачи в дополнительные сроки обучающийся улучшил результат:

- преодолел порог

Таблица 6. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	36	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	36	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	36	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	36	8

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2024 в МБОУ СОШ № 3 р.п. Сосновоборск в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 35 обучающихся (97,2%), 34 участника (97,1%) получили «зачет», 1 ученик отсутствовал по причине болезни, 1 ученик получил «незачет».

В дополнительные сроки 12 марта 2024 года итоговое собеседование сдавали 2 человека. Все они получили «зачёт» (100 %). По итогам все обучающиеся были допущены к ГИА.

В 2024 году 36 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 29,6 процентов по математике, понизилось на 2,6 процента по русскому языку.

Таблица 7. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	50	3,5	100	15,4	3,2
2022/2023	100	42,4	3,9	100	60,6	3,6
2023/2024	100	72	3,9	100	58	3,9

Также 36 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 8. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Общий средний балл по школе	Успеваемость
Химия	2	100	5	100
Биология	7	42,9	3,6	100
Информатика	4	100	4,8	100
География	23	39	3,6	100
Обществознание	31	29	3,4	100
История	3	66,7	4,3	100
Английский язык	1	100	5	100
Физика	2	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных

отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 16,7 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	26	100	33	100	36	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	5	15,6	6	16,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	30,4	17	51,5	12	33,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	26	100	33	100	36	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 10. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших	2

высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе

25

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 67.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (12,5%).

Таблица 11. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	53,3

Таблица 12. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	59,7	70,2
2022/2023	67,1	71
2023/2024	67	53,3

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали:

- обществознание, химию, биологию - 2 человека (25%).
- физику, информатику, литературу - 1 (12,5%) обучающихся

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по русскому языку, профильной математике, информатике и обществознанию.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	8	53,3	100
Физика	1	41	100
Математика (базовый уровень)	6	4,2	100

Математика (профильный уровень)	2	67	100
Информатика	1	70,0	100
Химия	2	40,5	100
Биология	2	39,5	100
Обществознание	2	67,5	100
Литература	1	55	100

Самые высокие баллы по предмету информатика – 70. Наблюдается рост среднего балла в сравнении с результатами предыдущего года по информатике.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

Таблица 14. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	8	4	4	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по предметам по выбору (информатика, история, английский язык, физика).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,2 по профильной математике – 67, по информатике – 70, по обществознанию 67,5.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (16,7%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты:

ВПР 2024 Русский язык 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%

МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	88,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100
ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающи й мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	18,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	68,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	12,5
Всего	16	100
ВПР 2024 Русский язык 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	14,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	85,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100
ВПР 2024 Математика 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	15	

Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	85,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100
ВПР 2024 Биология 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	65,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	30,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100
ВПР 2024 История 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100
ВПР 2024 Математика 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	

Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100
ВПР 2024 Биология линейная 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	38,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	61,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100
ВПР 2024 История 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100
ВПР 2024 Русский язык 7 класс		

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	64,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	21,43
Всего	28	100
ВПР 2024 Математика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	26,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	73,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100
ВПР 2024 Физика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	10,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	89,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100

ВПР 2024 История 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100
ВПР 2024 Русский язык 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	17,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	73,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	9,76
Всего	41	100
ВПР 2024 Математика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	14,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	80,49

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,88
Всего	41	100
ВПР 2024 Физика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников		
Кол-во участников %		
МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	94,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100
ВПР 2024 Химия 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	36	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников		
Кол-во участников %		
МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	19,05
Всего	21	100

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по всем предметам. Самый высокий процент снижения результатов по биологии в 5 классе – 65,38%, по биологии в 6 классе – 38,1 %, по истории в 5 классе – 30,77%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и

школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 11 человек.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Количество участников школьного этапа 99 учеников по 15 олимпиадам. Из них 35 победителей, 43 – призёра. 12 учеников стали победителями и призёрами сразу по нескольким олимпиадам.

Количество участников муниципального этапа – 53 ученика. Из них победителей 16, призёров – 11 учеников. 2 ученика стали победителями и призёрами по нескольким олимпиадам.

Таблица 20. Победители муниципального этапа обучающихся МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновборск

№	Ф. И. учащегося	Клас с	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Ефремов Алексей	7	Призер	Физическая культура	Бондарева Н. Ю.
2	Мишкин Ислям	7	Призёр	Английский язык	Кондакова Е. Д.
3	Моисеева Елизавета	7	Призер	Математика	Ледяева т. А.
4	Ледяев Андрей	8	Призёр	География	Баишева М. В.
5	Бителева Анна	9 а	Победитель	Английский язык	Кондакова Е. Д.
			Победитель	Литература	Зарубина Л. С.
6	Вдовин Александр	9 а	Призёр	ОБЗР	Каримова Г. С.
7	Бегаева Анна	9 б	Победитель	Физическая культура	Бондарева Н. Ю.
8	Бителев Кирилл	10	Призёр	физическая культура	Бондарева Н. Ю.
9	Кривов Артём	10	Призёр	Обществознание	Купцов А. И.
9	Леонтьев Кирилл	10	Победитель	Физическая культура	Бондарева Н. Ю.
10	Мильков Кирилл	10	Победитель	Английский язык	Кондакова Е. Д.
11	Несяева Екатерина	10	Призёр	Литература	Кондратьева Н. В.
11	Хайрова Алина	10	Призер	русский язык	Кондратьева

					Н. В.
			Победитель	Литература	Кондратьева Н. В.
12	Загрекова Ульяна	11	Победитель	Английский язык	Кондакова Е. Д.
			Призер	Русский язык	Зарубина Л. С.
			Победитель	Литература	Зарубина Л. С.
			Призёр	Обществознание	Купцов А. И.
13	Малыгин Максим	11	Призер	Физическая культура	Бондарева Н. Ю.
14	Самодуров Вячеслав	11	Призёр	Обществознание	Купцов А. И.
15	Семёнова Мария	11	Призер	Обществознание	Купцов А. И.
16	Сокольникова Виктория	11	Победитель	Английский язык	Кондакова Е. Д.
			Победитель	Литература	Зарубина Л. С.
			Призер	обществознание	Купцов А. И.

Таблица 21. Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям

Предмет	2024 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	21	12	5
ОБЖ	16	1	6
География	30	1	3
Литература	28	3	9
Физика	17	1	1
МХК			
Обществознание	38	6	14
Математика	35	2	9
Русский язык	40	1	8
Химия	5	0	2
Право	4	0	0
Экология			
Экономика			
История	26	2	12
Биология	27	1	13
Физическая культура	16	15	1
Информатика	8	2	1

Технология	15	0	1
ИТОГО	326	47	85

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя физической культуры и иностранного языка. Нет ни одного призера по праву.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ
Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школ**



Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.
Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.
Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.
Продолжительность уроков – 40 минут.
Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Таблица 22. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 4 ученика, из них:

- на уровне НОО – 1 обучающийся
- на уровне ООО – 3 обучающихся;

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очную форму обучения – 3 обучающихся на уровне ООО
- обучение на дому – 1 обучающийся на уровне НОО. Обучение на дому было выбрано по показаниям врачей.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического

	<p>сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.</p> <p>В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.</p> <p>Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные консультации; • индивидуальные и групповые коррекционные занятия. <p>Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07); • организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп; • сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.
--	--

<p>Востребованность выпускников</p>	<p>Таблица 23. Востребованность выпускников</p>								
	<p>Год выпуска</p>	<p>Основная школа</p>				<p>Средняя школа</p>			
		<p>Все го</p>	<p>Перешли в 10-й класс Школы</p>	<p>Перешли в 10-й класс другой ОО</p>	<p>Поступили в профессиональную ОО</p>	<p>Все го</p>	<p>Поступили в вузы</p>	<p>Поступили в профессиональную ОО</p>	<p>Устроились на работу</p>
	<p>2022</p>	<p>26</p>	<p>7</p>	<p>1</p>	<p>18</p>	<p>13</p>	<p>12</p>	<p>1</p>	<p>0</p>
	<p>2023</p>	<p>33</p>	<p>14</p>	<p>0</p>	<p>18</p>	<p>15</p>	<p>15</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
<p>2024</p>	<p>36</p>	<p>16</p>	<p>0</p>	<p>20</p>	<p>8</p>	<p>5</p>	<p>3</p>	<p>0</p>	
<p>В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. В 2024 году не было выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона . Это связано с тем, что в школе с 2021 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы составило 62,5 %. Численность выпускников- 48чел. Из них поступили в ВУЗы –5 чел., СПО- 3 чел., работают -0 чел., армия- 0 чел. В 2024 году 1 выпускник 11 класса выбрал для поступления педагогический</p>									

	<p>ВУЗ. Количество выпускников, продолживших обучение в школе 16 чел.</p>																																				
<p>Качество кадрового обеспечения</p>	<p>В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; • создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; • повышение уровня квалификации персонала. <p>На период самообследования в школе работают 20 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей. Из них два человека имеет основное общее образование. Общая численность персонала – 29 Общая численность руководителей и педагогических работников – 20 Общая численность педагогических работников – 17 Общая численность учителей – 15 Внешних совместителей - 2 Имеют высшее образование- 21, СПО- 2 педагогических работника. Прошли КПК – 14 педагогических работников</p> <p>Характеристика педагогических работников по возрастному составу</p> <table border="1" data-bbox="432 1167 1522 1464"> <thead> <tr> <th>Всего пед. работников</th> <th>Мо ложе</th> <th>25-29</th> <th>30-34</th> <th>35-39</th> <th>40-44</th> <th>45-49</th> <th>50 - 54</th> <th>55-59</th> <th>60-64</th> <th>65 и более</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20</td> <td>1/5%</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3/15%</td> <td>2/10%</td> <td>4/19%</td> <td>6/30%</td> <td>6/30%</td> <td>4/20%</td> <td>1/5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Характеристика педагогических работников по стажу работы</p> <table border="1" data-bbox="432 1541 1544 1883"> <thead> <tr> <th>Всего пед. работников</th> <th>до 3</th> <th>от 3 до 5</th> <th>от 5 до 10</th> <th>от 10 до 15</th> <th>от 15 до 20</th> <th>20 и более</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20</td> <td>1/5%</td> <td>0</td> <td>1/5%</td> <td>1/5%</td> <td>1/5%</td> <td>16/80%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения</p>	Всего пед. работников	Мо ложе	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50 - 54	55-59	60-64	65 и более	20	1/5%	0	0	3/15%	2/10%	4/19%	6/30%	6/30%	4/20%	1/5%	Всего пед. работников	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	20	1/5%	0	1/5%	1/5%	1/5%	16/80%
Всего пед. работников	Мо ложе	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50 - 54	55-59	60-64	65 и более																											
20	1/5%	0	0	3/15%	2/10%	4/19%	6/30%	6/30%	4/20%	1/5%																											
Всего пед. работников	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более																															
20	1/5%	0	1/5%	1/5%	1/5%	16/80%																															

(постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ №3 в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 7 педагогам – высшая квалификационная категория,

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

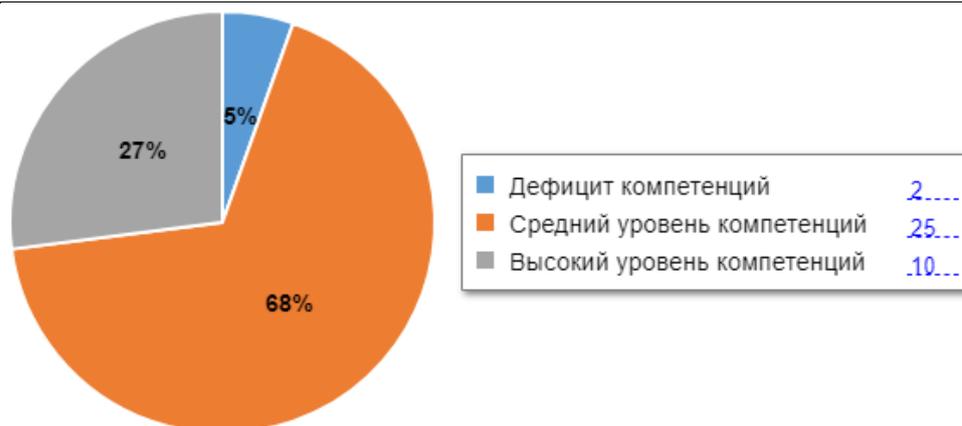
- 10 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – первую квалификационную категорию;

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ № 3 р.п. Сосновоборск с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 3 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 3 р.п. Сосновоборск для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

	<p>Анализ результатов показал, что в 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней снизилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 (10 %) педагогов. Информация об участии представлена в таблице.</p>									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="440 380 999 456">Название конкурса</th> <th data-bbox="1005 380 1244 456">Ф. И. О. педагога</th> <th data-bbox="1251 380 1519 456">Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="440 465 999 586">Всероссийский конкурс «Учитель года»</td> <td data-bbox="1005 465 1244 586">Каримова Г С</td> <td data-bbox="1251 465 1519 586">Победитель муниципального этапа</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 595 999 748">Кадровый резерв работников образования</td> <td data-bbox="1005 595 1244 748">Ильина О. Н</td> <td data-bbox="1251 595 1519 748">Включение в кадровый резерв Пензенской области</td> </tr> </tbody> </table>	Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат	Всероссийский конкурс «Учитель года»	Каримова Г С	Победитель муниципального этапа	Кадровый резерв работников образования	Ильина О. Н	Включение в кадровый резерв Пензенской области
Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат								
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Каримова Г С	Победитель муниципального этапа								
Кадровый резерв работников образования	Ильина О. Н	Включение в кадровый резерв Пензенской области								
<p>Качество учебно-методического обеспечения</p>	<p>К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».</p> <p>Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».</p> <p>В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.</p> <p>На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э</p> <p>На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу</p> <p>Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 3 р.п. Сосновоборск при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.</p> <p>Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 3 р.п. Сосновоборск составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.</p> <p>Вся научно-методическая работа школы была отражена в соответствии с нормативно-правовыми и нормативно-методическими документами.</p> <p><u>Направления методической работы:</u> реализация ООП по новым ФОП, введение обновленного ФГОС СОО,</p>									

внедрение Единой модели профориентации и новый Порядок проведения аттестации педагогов..

Цель методической работы школы:

непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

Задачи методической работы:

1. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников.
2. Поддержка и сопровождение учителей, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов, создание точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов.
3. Выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога.
4. Внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.

Учителя школы работали над этой темой второй год. Были использованы следующие формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического объединения школы;
- в) работа педагогов над темами самообразования;
- г) открытые уроки;
- д) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- е) внеклассная работа;
- ж) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- з) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Управленческий аспект предопределяет необходимость выделения в ее составе таких компонентов, как педагогический анализ, планирование, организация, контроль, регулирование, что позволяет школе выявить слабые места, ликвидация которых приведет к повышению методической работы школы в целом. Кроме того, обеспечивается целостное видение системы работы с кадрами по повышению профессионального уровня.

Координатором методической работы в школе выступает методический совет школы (МСШ).

Основными направлениями деятельности МСШ являются экспериментальная работа в ОУ, координация работы МО и творческих групп учителей, работа по реализации школьной программы с одаренными детьми, создание условий для роста методического и педагогического мастерства учителя.

Деятельность методического совета школы наполнена следующим содержанием:

- Формирование целей и задач методического обеспечения УВП и методическая учеба кадров.
- Определение содержания, формы, методов повышения квалификации педагогических кадров.
- Осуществление планирования, организации и регулирования методической

	<p>учебы, педагогических кадров, анализ и оценка ее результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением УВП и методической учебы. • Разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению педагогического опыта. <p>Таким образом, методический совет реализует задачи методической работы, поставленные на текущий год, участвует в составлении и утверждении плана методической работы школы, в выпуске методических бюллетеней, информирует учителей о новинках педагогической литературы, о передовом опыте учителей. Члены совета дают консультации молодым и начинающим учителям, ведут ежедневную кропотливую индивидуальную методическую работу, оказывают помощь в подготовке уроков, в проведении факультативных занятий и т.д. Информация с заседаний методических объединений, проблемных групп доводится до сведения педагогического коллектива. Повышению профессионального мастерства способствует активная работа учителей при посещении курсов, семинаров, организованных при районном методическом отделе. Методический совет школы оказывает действенную практическую помощь учителям в работе над методической темой, в работе по самообразованию. Лучшие наработки рекомендуются для использования в практике другим учителям и составляют фонд методической копилки школы.</p>																				
<p>Качество библиотечно-информационного обеспечения Качество материально-технической базы</p>	<p>Общая характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объем библиотечного фонда – 13933 единица; • книгообеспеченность – 100 процентов; • обращаемость – 7368 единиц в год; • объем учебного фонда – 4794 единица. <p>Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.</p> <p>Таблица 22. Состав фонда и его использование</p> <table border="1" data-bbox="435 1294 1525 1626"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Вид литературы</th> <th>Количество единиц в фонде</th> <th>Сколько экземпляров выдавалось за год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Учебная</td> <td>10714</td> <td>4794</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Педагогическая</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Художественная</td> <td>3176</td> <td>2550</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Справочная</td> <td>39</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table> <p>Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)</p> <p>Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда</p>	№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	1	Учебная	10714	4794	2	Педагогическая	4	2	3	Художественная	3176	2550	4	Справочная	39	22
№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год																		
1	Учебная	10714	4794																		
2	Педагогическая	4	2																		
3	Художественная	3176	2550																		
4	Справочная	39	22																		

художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Трямкина С. И. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Ильина О. Н. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде

графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 18 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок., мастерская для мальчиков.

На втором этаже оборудован актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература»,

«Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ.

Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 3 р.п. Сосновоборск позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой

	основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.
<p>Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск в 2024 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2023/24 и 20234/25 учебные годы.</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; • максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования. <p>Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней; • оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; • оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур. <p>Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностные результаты; • метапредметные результаты; • предметные результаты; • участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; • анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников. <p>Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.</p> <p>Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий; • программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; • оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

	<ul style="list-style-type: none"> • обеспеченность методической и учебной литературой; • диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации; • оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся; • оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах); • использование социальной сферы микрорайона и города. <p>Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.</p> <p>Методическая работа в организации - это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического уровня, психологопедагогической подготовки и профессионального мастерства. Администрация школы осуществляет запланированное посещение уроков всех педагогов, с последующим анализом и составлением рекомендаций. В течение года проверяются классные журналы, проверяется прохождение учебных программ учителями – предметниками. По итогам контроля составляются справки, результаты которых доводятся до сведения учителей, отражаются в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора.</p>
--	--

Статистическая часть		
N п/п	Показатели деятельности организации	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	321 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	100 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	174 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	154 чел. /51,7%/
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел. /16,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	99 чел. /30,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 чел./ 5,3 %

1.19.1	Регионального уровня	4 чел./ 1,2%/
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47 чел./ 14,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников	17 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел. /88,2 %/
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел. /88,2 %/
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел. /11,8 %/
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. /11,8 %/
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./ 82,4 %
1.29.1	Высшая	9 чел./ 53%/
1.29.2	Первая	6 чел./

		35,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 чел./ 6,47 %
1.30.1	До 5 лет	1 чел./ 5,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел./ 58,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 5,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 17,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел. 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел. 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13933/321=43,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	321 чел. 1,0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1043/311 3,354кв.м

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 665813868896249450789253550581075301583087309109

Владелец Столярова Ольга Владимировна

Действителен с 12.09.2024 по 12.09.2025