

Отдел образования муниципального района Сосновоборский район Пензенской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 рабочего поселка Сосновоборск  
Сосновоборского района Пензенской области

ПРИНЯТА

Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 3  
р. п. Сосновоборск  
Протокол №1 от 26.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора МБОУ СОШ № 3  
р. п. Сосновоборск  
Ильина О.Н.  
Приказ № 169-1 от 26.08.2025 г.



СОГЛАСОВАНА

на заседании  
Совета учреждения МБОУ СОШ № 3  
р. п. Сосновоборск  
Протокол № 1 от 26.08.2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Юный патриот»

Возраст обучающихся: 11-14 лет  
Срок реализации программы: 1 год  
Уровень освоения: стартовый

Автор-составитель:  
Акимова Татьяна Евгеньевна,  
педагог дополнительного образования

р. п. Сосновоборск  
2025 г.

### **Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального Закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжения Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648.20. Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467);
- Указа Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

- Методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016);
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения в области физической культуры и спорта ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» (2021 г.)
- Устава и локальных актов МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск.

По авторскому вкладу дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот» является модифицированной, в основу взята программа Моисеевой Н.В. «Служу России» МБ ОУ ДО Детский (юношеский) центр «Спутник» г. Пензы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ««Юный патриот»» имеет социально-гуманитарную направленность.

**Актуальность программы** обусловлена изменением военно-политической обстановки в мире, требующей не только укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, но и отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления молодёжи сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот» разработана с учётом современных запросов государства и даёт возможность учащимся воспитать в себе морально-волевые качества, овладеть военно-прикладными видами спорта, получить специальные знания и умения, необходимые при прохождении военной службы, возникновении чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера.

**Значимость программы** заключается в необходимости воспитания внутренних качеств, способных преобразовать духовность окружающего мира, защитить человека

от дурных поступков, помыслов и деяний.

**Педагогическая целесообразность** выражается в правильном и доступном для понимания данной возрастной категорией подборе тем, форм (беседа, диспут), методов (совместная деятельность педагога и учащихся при выполнении практической части программы) и средств, используемых в процессе обучения (видеоматериалы, наглядные пособия, раздаточный материал), а так же соответствует основным педагогическим принципам (систематичности и последовательности изложения материала, доступности, преемственности, сознательности и активности, связи теории с практикой).

**Цель программы:** привитие учащимся практических знаний, умений, и навыков, необходимых защитникам Родины и формирование физически здоровой личности, ориентированной на духовно-нравственные и социальные ценности.

**Задачи:**

- научить первичным туристским навыкам и безопасности в социуме;
- научить основам вневойсковой подготовки;
- развивать активность, эмпатию и чувство взаимопомощи;
- воспитывать ответственность за общее дело;
- воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине.

**Адресат программы:** образовательная программа «Юный патриот» рассчитана на учащихся 11–14 лет и подразумевает комплектование групп из учащихся как одного, так и разных возрастов.

**Краткая характеристика психофизиологических особенностей:**

Психофизиологические особенности возраста 11-12 лет.

Учащиеся легко отвлекаются, но активно реагируют на яркие, необычные и интерактивные формы подачи материала. Они стремятся оспаривать факты, задают много вопросов, любят находить противоречия. Преобладает произвольная память: хорошо запоминается то, что вызвало эмоциональный отклик или интерес. Происходит развитие логической памяти: способны запоминать материал через осмысление, а не механическое заучивание.

Психофизиологические особенности возраста 13-14 лет

(период начала подросткового возраста, связанный с активным половым созреванием и перестройкой организма)

В этом возрасте преобладает абстрактно-логическое мышление. Учащиеся способны к анализу, синтезу, выдвижению гипотез и критическому оцениванию информации. Развивается осмысленное запоминание. Лучше усваивают материал, который связан с их интересами или подается через практику.

Оба возраста ориентированы на сверстников, стремятся к принятию в группе, чувствуют потребность в общении и совместной деятельности. Старшие (13-14 лет) могут выступать в роли наставников для младших (11-12 лет), что развивает ответственность и лидерские качества. Мотивация для младших, они тянутся за старшими, перенимая их энтузиазм и стремление к развитию, а старшие чувствуют свою значимость.

#### **Объем и сроки реализации.**

Сроки реализации программы: 1 год

Общий объем программы – 72 часа.

#### **Организационно-методические основы программы**

**Формы** проведения занятий: объяснение, демонстрация и иллюстрация, индивидуальная или коллективная творческая работа и др.

**Методы обучения** - методы развивающего обучения: репродуктивный, наглядный, практический, словесный, игровой и т.д.

#### **Средства обучения:**

Дидактические материалы, информационные, коммуникационные технологии, интернет-ресурсы.

**Виды деятельности:** групповая, индивидуальная.

**Форма реализации** образовательной программы очная.

Основной формой обучения является занятие.

**Режим проведения занятий** соответствует возрасту учащихся:

1 год обучения – 2 раза в неделю по 1 часу (1 учебный час - 45 мин);

#### **Особенности организации образовательного процесса**

Программа предполагает один уровень освоения программы:

- Стартовый;

#### **Уровни обучения:**

**Стартовый** (1 год обучения), в процессе освоения которого происходит получение начального объёма знаний и навыков по включённым в программу образовательным модулям; диагностика интересов и мотивации учащихся, развитие у них природных задатков и интереса к истории военного дела, формирование чувства патриотизма и гордости за прошлое нашей Родины.

При изучении тем используются следующие методы подачи материала: лекция, рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, демонстрация и самостоятельная работа.

На этом этапе происходит знакомство с туристическими навыками, основами оказания первой помощи, лучшими кинематографическими работами патриотической

тематики, приобретение первичных навыков разборки-сборка ММГ АК-74 и работы со средствами индивидуальной защиты, выполнения строевых приёмов в составе отделения.

### **Используемые методы:**

Объяснительно-иллюстративный (знакомство с готовыми знаниями и образцами деятельности, разъяснение).

Репродуктивный (усвоение готовых знаний, развитие навыков, запоминание информации).

Проблемное изложение (организация действий учащихся, постановка проблемы и определение путей её решения).

Частично-поисковое (обучение учащихся элементам поисковой деятельности)

**Обоснование комплектования учебных групп из обучающихся разных возрастных групп:** Совместное обучение учащихся разного возраста даёт им опыт, важный для дальнейшей социализации в обществе. В такой группе создаются благоприятные условия для формирования дружеских отношений, наставничества, самостоятельности и индивидуализации личности учащегося.

Объяснение другому учащемуся помогает старшим лучше освоить знания, развивает контроль над младшими и самоконтроль, ответственность и ощущение принадлежности к деятельности в команде.

Младшие при этом видят более понятный пример для подражания.

В межвозрастных контактах реализуется большее число социальных ролей: старшего, младшего, лидера, ведомого, умельца и пр.

### **Ожидаемые результаты**

После окончания обучения учащиеся будут знать:

- ТБ при обращении с огнестрельным оружием и историю создания стрелкового оружия;
- историю создания и применения химического оружия, правила использования средств индивидуальной защиты;
- основы безопасности в социуме;
- основы общевойсковой подготовки;
- основы доврачебной помощи.

### **Учащиеся будут уметь:**

- осуществлять неполную разборку-сборку ММГ АК-74;
- выполнять строевые приёмы без оружия;
- оказать первую помощь до приезда машины скоро помощи

Метапредметные результаты:

**Познавательные:**

Учащийся будет уметь:

- излагать полученную информацию, интерпретируя её в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности;
- выявлять и называть причины события, явления, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

Регулятивные:

Учащийся будет уметь:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать препятствия, возникающие при достижении собственных запланированных образовательных результатов;
- обосновывать выбранные подходы и средства, используемые для достижения образовательных результатов;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами.

Коммуникативные:

Учащийся будет уметь:

- слушать собеседника и вести диалог;
- находить конструктивное разрешение конфликтов посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Личностные результаты:**

Будут сформированы:

- чувство патриотизма;
- индивидуальная ответственность за общее дело, самостоятельность, дисциплинированность;
- желание быть полезным обществу;
- активность, эмпатию и чувство взаимопомощи;
- чувство коллективной ответственности.

## Учебный план

№	Разделы программы	Количество часов
1.	Основы военно-прикладной подготовки	23
2.	Военно-историческая подготовка	22
3.	Прикладная физическая подготовка	17
4	Воспитательная деятельность	10
	<b>Итого</b>	<b>72</b>

## Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Всего часов	Из них		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	<b>Раздел 1 Основы военно-прикладной подготовки</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	
1.1	Введение в образовательную программу. Что значит быть патриотом.	1	1	-	Опрос
1.2.	<i>Строевая подготовка</i> Строевая стойка, форма одежды.	10 8	1 1	9 7	Беседа. Педагогическое наблюдение. Выполнение строевых упражнений
1.3.	Строевая песня.	2	-	2	
.	<i>Огневая и техническая подготовка</i>	8	2	6	
1.4.	Разборка и сборка АК-74.	6	1	5	Беседа. Педагогическое наблюдение. Сдача контрольных нормативов
1.5.	Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства общевойскового защитного комплекта (ОЗК).	2	1	1	
1.6	<i>Основы медицинских знаний</i> Виды травм	4 2	2 1	2 1	Беседа. Практические занятия, тест
1.7	Виды кровотечений	2	1	1	
2	<b>Раздел 2. Военно-историческая подготовка</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	
	<i>Героическое прошлое нашей</i>	5	3	2	Педагогическое

2.1	<i>Родины</i> История образования русской армии.	1 2	1 1	- 1	наблюдение. Тестирование
2.2	Великие полководцы России.	2	1	1	
2.3	Героические сражения в истории нашей страны.				
2.4.	<i>Воинские звания</i> Общевойсковые звания.	<b>4</b> 2	<b>3</b> 1	<b>1</b> 1	Педагогическое наблюдение.
2.5.	Военно-космические звания.	1	1	-	Тестирование
2.6	Военно-морской флот.	1	1	-	
2.7.	Государственные награды РФ	<b>3</b>	<b>3</b>	-	Педагогическое наблюдение. Тестирование
2.8.	Дни воинской славы	<b>4</b>	<b>4</b>	-	Педагогическое наблюдение. Тестирование
2.9.	Военная топография	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	Тестирование Практические занятия
<b>3</b>	<b>Раздел 3 Прикладная физическая подготовка</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	
3.1.	.Общая и специальная физическая подготовка	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	Педагогическое наблюдение. Сдача контрольных нормативов
3.2.	Военно-спортивные игры, соревнования	<b>4</b>	-	<b>4</b>	Педагогическое наблюдение. Практические занятия
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Воспитательная деятельность</b>	<b>10</b>	-	<b>10</b>	
4.1.	О доблести, о подвигах, о славе	<b>5</b>	-	<b>5</b>	Беседа. Педагогическое наблюдение.
4.2.	Военная история	<b>5</b>	-	<b>5</b>	Педагогическое наблюдение. Опрос
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	

## Содержание

### Раздел 1. Основы военно-прикладной подготовки

**Тема 1.1.** Введение в образовательную программу. Что значит быть патриотом?

**Теория.** Знакомство с учащимися. Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Организационные вопросы. Организация рабочего места. Цели и задачи и содержание работы в объединении.

**Контроль:** Знание техники безопасности на занятиях.

**Тема 1.2.- 1.3** Строевая подготовка

**Теория.** Строевая стойка, форма одежды. Строевая песня.

**Практика.** Команды «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», повороты на месте, построение в одну шеренгу, перестроение в две шеренги, построение в одну колонну, передвижения в составе отделения, взвода, повороты в движении, отход, подход к начальнику, отдавание воинского приветствия, передвижение с песней, действия командира отделения.

**Контроль.** Проверка знаний выполнения строевых упражнений, действий командира отделения.

**Тема 1.4 – 1.5.** Огневая и техническая подготовка

**Теория.** Техника безопасности при стрельбе, устройство АК -74, ОЗК и противогаза

**Практика.** Разборка и сборка АК-74. Стрельба из пневматического оружия. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Порядок пользования ОЗК.

**Контроль.** Проверка знаний устройства АК – 74, использования ОЗК

**Тема 1.6. – 1.7.** Основы медицинских знаний

**Теория.** Виды травм: производственные, транспортные, бытовые, военные, спортивные. Общие требования к правилам оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях. Виды кровотечений и способы их остановки. Правила наложения повязок.

**Практика.** Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях и отравлениях. Оказание медицинской помощи на поле боя. Транспортировка раненого.

**Контроль.** Тестирование по темам раздела Беседа. Практические занятия,

### Раздел 2. Военно-историческая подготовка

### **Тема 2.1. – 2.3. Героическое прошлое нашей Родины**

**Теория.** История образования русской армии. Великие полководцы России. Героические сражения в истории нашей страны.

**Контроль.** Тестирование по темам раздела. Проверка знаний истории образования русской армии, героических сражений нашей страны.

### **Тема 2.4. -2.6. Воинские звания.**

**Теория.** Общевоинские звания. Военно-космические звания. Военно-морской флот.

**Контроль.** Проверка знаний воинских званий в виде викторины.

### **Тема 2.3. Государственные награды РФ**

**Теория.** Государственные награды РФ. Дата утверждения.

**Контроль.** Проверка знаний видов наград РФ в виде викторины.

### **Тема 2.4. Памятные даты в истории России.**

**Теория.** Защитники земли русской. Памятные даты в истории России.

**Контроль.** Проверка знаний памятных дат в истории России в виде викторины.

### **Тема 2.5. Военная топография**

**Теория.** Изучение обозначений элементов карты.

**Практика.** Ориентирование по топографическим картам на местности.

**Контроль.** Проверка знаний условных обозначений на картах местности.

## **Раздел 3. Прикладная физическая подготовка.**

### **Тема 3.1. Общая и специальная физическая подготовка**

**Теория.** Техника безопасности на занятиях. Основы ЗОЖ.

**Практика.** Футбол; передачи мяча. Удары по воротам. Розыгрыш стандартных ситуаций. Учебная игра. Баскетбол; прием и передачи мяча. Передвижения с мячом. Броски мяча в корзину. Легкая атлетика; бег на короткие дистанции. Подтягивания, отжимания. Кросс 2000 м. Преодоление полосы препятствий.

**Контроль.** Проверка знаний техники игры в футбол, баскетбол, техники выполнения упражнений.

### **Тема 3.2. Военно-спортивные игры, соревнования**

**Практика.** Участие в военно-спортивных играх, соревнованиях

Городская спартакиада школьников им. Р.Г. Берсенева

Соревнования по стрельбе на кубок УО г. Пензы

Военно-патриотическая игра «Зарница» среди школ подшефных УФСБ России по Пензенской области

Муниципальная открытая военно-патриотическая игра «Наследники России» и.т.д.

**Контроль.** Проверка применения знаний и умений, полученных на занятиях в условиях соревнований.

#### **Раздел 4. Воспитательная деятельность**

##### **Тема 4.1.** О доблести, о подвигах, о славе

**Теория:** Отражение подвига советского народа во время Великой Отечественной войны. Актёры – участники Великой Отечественной войны

**Практика:** Просмотр и обсуждение фильмов патриотического содержания в соответствии с возрастным цензом учащихся:

«Два Фёдора». Год производства: 1958. Страна: СССР. Режиссёр: Марлен Хуциев.

Возраст: 0+.

«Сын полка». Год производства: 1946. Страна: СССР. Режиссёр: Василий Пронин.

Возраст: 6+

**Контроль.** Знание содержания просмотренных фильмов, великих актёров – участников ВОВ.

##### **Тема 4.2..** Военная история

**Теория:** Патриоты России: Иван Сусанин, купец Иголкин, солдат Фома Данилов.

Вклад женщин в победу в ВОВ. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны и отечественной войны 1812 года.

**Практика:** Викторина «Патриоты России».

**Контроль:** Знания о партизанском движении в годы Великой Отечественной войны и Отечественной войны 1812 года.

### **Календарный учебный график**

Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
01.09.2025	29.05.2026	36	72	72	2 раз в неделю по 1 часу

**Условия реализации программы Материально-технические ресурсы.**

Результат реализации программы «Юный патриот» во многом зависит от подготовки помещения, материально-технического оснащения и учебного оборудования. Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СанПиНа и правилам техники безопасности. При проведении практических и лабораторных работ особое внимание следует уделить рабочему месту обучающегося.

Для эффективности образовательного процесса необходимы:

- 1 Учебная аудитория (групповые занятия)
- 2 Доска школьная (магнитно-маркерная)
- 3 Стол письменный
- 4 Стул ученический
- 5 Колонки (звуковые)
- 6 Инвентарь для проведения занятий по блокам «Общевойсковая подготовка»

**Информационные ресурсы:** оргтехника, интернет-ресурсы.

- 1 Компьютер (планшетный)
- 2 Флэш-накопитель (USB)
- 3 Интернет-соединение

### **Кадровое обеспечение**

Требования к педагогу дополнительного образования:

- высокий уровень профессионализма;
- высокий уровень квалификации и педагогического мастерства;
- владение современными педагогическими технологиями;
- владение педагогической этикой;
- знание психолого-педагогических основ развития творческого и логического мышления учащихся.

Функции педагога дополнительного образования в реализации учебной деятельности: создание условий для организации творческой деятельности учащихся

### **Формы аттестации и система оценки результативности обучения по программе**

Аттестация учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая позволяет всем участникам реально оценить

результативность их совместной творческой деятельности, уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, в соответствии с прогнозируемым результатом.

Текущий контроль уровня достижений учащихся:

наблюдение активности на занятии;

беседа с учащимися;

анализ творческих работ, проектов;

анкетирование, тестирование

В течение учебного года воспитанники выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах.

Промежуточный контроль (по итогам раздела): участие в мероприятиях гражданско – патриотической направленности.

Тематический контроль - проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

Диагностика воспитанности позволяет увидеть динамику изменений в личностной сфере воспитанников.

По результатам диагностики определяются оптимальные условия для развития каждого подростка с учетом его возрастных особенностей.

### **Оценочные материалы**

Тесты, викторины, промежуточные и итоговые тесты, карточка учета результатов обучения, участие в соревнованиях, конкурсах.

### **Список литературы. Для педагога**

1. Белухин Д. А. Личностно ориентированная педагогика в вопросах и ответах: учебное пособие. – М.: МПСИ, 2006. – 312 с.
2. Ильин Е. П. Психология творчества, креативности, одарённости. – СПб.: Питер, 2012.
3. Менчинская Н. А. Проблемы обучения, воспитания и психического развития ребёнка: Избранные психологические труды / Под ред. Е.Д. Божович. – М.: МПСИ; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2004. – 512 с.
- Палагина Н. Н. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие для вузов. – М.: МПСИ, 2005. – 288 с
4. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер, 2008. – 714с.: ил. – (Серия «Мастера психологии»).
5. Тутынина Н. С. Диагностические материалы по изучению особенностей личности детей // «Дополнительное образование и воспитание». – 2014. – №1 (171). – С.10–14.
6. Фирова Н. Н. Поиск и творчество – спутники успеха// Дополнительное образование и воспитание. – 2012. – №10 (156). – С. 48–50.
7. Хромова Н. П. Формы проведения занятий в учреждениях ДОД деятельность // «Дополнительное образование и воспитание». – 2013. – № 9 (167). – С. 10–13.
8. Юрова О. А. Система учащих занятий «Курс добровольца» // Внешкольник. – 2015. – № 3 (165). – С. 47–53.
9. Сайт: Военная литература <http://voennizdat.com/voen.php>

### **Для учащихся и родителей**

1. Мурашова Е. В., Кривец Н. Экзамен для подростков. Игра-тренажёр. – М.: Дискурс, 2008. –160 с.
2. Суркова М. От 14 и старше: советы и лайфхаки. – М. : АСТ, 2022.
3. Бурмистрова Е. А. Взрослеем с подростком. Воспитание родителей. М.: Издательство: Дарь, 2021. – 352 с.
4. Зицер Д. О бессмысленности воспитания подростков. – СПб.: Питер, 2019. – 160
5. Кляйндиет А.-К. Давай договоримся – 2. Как не потерять связь с подростком. – М.: Самокат, 2021. – 192 с.
6. Петрановская Л. В. Тайная опора. Привязанность в жизни ребёнка. – М: АСТ, 2018.
7. «Патриоты Отечества» Ежемесячный общероссийский журнал 2008-2011г.г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807255

Владелец Столярова Ольга Владимировна

Действителен с 24.09.2025 по 24.09.2026