

ПЛАН
работы педагога психолога МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск
на 2025-2026 уч.год

Наименование работы	Направление деятельности			
	Раздел ООП, направление деятельности	Категория	Планируемый результат	Методики, программы, методические и диагностические материалы
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ				
Сентябрь-октябрь				
Исследование обучающихся склонных к агрессивному поведению, исследование суицидальных наклонностей обучающихся школы	Психологическое сопровождение	обучающиеся	Выявление обучающихся склонных к агрессивному поведению, а так же раннее выявление суицидальных склонностей.	Методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП), «Несуществующее животное»
Исследование профессиональных намерений обучающихся 9-х классов.	Профорентация	Обучающиеся 9-х классов	Профессиональное самоопределение	Анкета «Профессиональные намерения»
Исследование процесса адаптации учащихся 1, 10-х классов к новым условиям обучения.	Психологическое сопровождение	Обучающихся 1,10-х классов	Выявление уровня адаптации обучающихся к учебной деятельности в новых условиях.	Методики диагностики социальной адаптации.
Социально-психологическое тестирование (анонимное)	Профилактика употребления ПАВ, пропаганды здорового образа жизни	Обучающиеся 7-11-х классов	Выявление психологических факторов риска, с целью их последующей психологической коррекции.	ЕМ СПТ
Оценка уровня развития самооценки и притязания	Психологическое сопровождение	Ученики 3 класса	Исследование личностных результатов обучающихся	Методика исследования самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн (в интерпретации Прихожан А.М.)
Оценка уровня развития самооценки и притязания	Психологическое сопровождение	Ученики 6-7 кл.	Исследование личностных результатов обучающихся	Методика исследования самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн (в интерпретации Прихожан А.М.)

<i>ноябрь</i>				
Прослеживание хода адаптации обучающихся 5-х классов.	Психологическое сопровождение	Обучающиеся 5-х классов	Выявление уровня адаптации учащихся к учебной деятельности в новых условиях. Изучение мотивации.	Методики диагностики социальной адаптации. Методика изучения мотивации обучения школьников Н.В. Калининой, М.И. Лукьяновой
Оценка уровня развития самооценки и притязания	Психологическое сопровождение	Ученики 4 класса	Исследование личностных результатов обучающихся	Методика исследования самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн (в интерпретации Прихожан А.М.)
Повторная диагностика обучающихся «группы риска» по результатам СПТ	Профилактика употребления ПАВ	Обучающиеся «группы риска» по результатам СПТ	Выявление психологических факторов риска, с целью их последующей психологической коррекции.	СПТ (бумажный вариант) Школьная тревожность
<i>декабрь</i>				
Изучение профессиональных склонностей обучающихся	Профорентация	Обучающиеся 9-х классов	Оказание профориентационной помощи	Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова
Анкетирование учащихся 5-8 классов по выявлению причин конфликтов	Психологическое сопровождение	Обучающиеся 5-8	Выявление факторов риска	Анкета "Изучение конфликтности и образовательной среды"
Оценка мотивации обучения школьников	Психологическое сопровождение	Ученики 7 класса	Выявление уровня развития учебной мотивации	Методика изучения мотивации обучения школьников Н.В. Калининой, М.И. Лукьяновой
Оценка уровня развития самооценки и притязания	Психологическое сопровождение	Ученики 9 класса	Исследование личностных результатов обучающихся	Методика исследования самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн (в интерпретации Прихожан А.М.)
<i>Январь- февраль</i>				

Изучение личностных особенностей поведения	Психологическое сопровождение обуч. выпускных классов	Обучающиеся 11-х классов	Определение темперамента	Тест Айзенка (темперамент).
Определение уровня психологической готовности к ЕГЭ	Социально-психологический мониторинг	Обучающиеся 9,11-х классов	Самоанализ психологической готовности к ЕГЭ	Методика самооценки психических состояний
Диагностика одаренности	Психологическая поддержка образовательного процесса.	Обучающиеся 4-х классов	Оценка степени выраженности у ребенка различных видов одаренности	Методика «Карта одаренности»
Диагностика готовности к переходу в среднее звено	Психологическое сопровождение	Обучающихся 4-х классов, классные руководители	Выявление адаптации к учебной деятельности. Выявление детей с трудностями адаптации.	Диагностический материал
Оценка ценностных ориентаций	Психологическое сопровождение	Ученики 8,10 кл.	Оценка устойчивости ценностного отношения подростка к тем или иным объектам отношений.	Методика исследования ценностных ориентаций П. В. Степанова, Д. В. Григорьева, И. В. Кулешовой
<i>март</i>				
Изучение профессиональных склонностей обучающихся	Профорентация	Обучающиеся 9-х классов	Оказание профорориентационной помощи	Профорориентационное тестирование
Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Преемственность	Обучающиеся 4-х классов	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций.	Диагностическое исследование в 4 классе.
Оценка мотивации обучения школьников	Психологическое сопровождение	Ученики 2, 3 кл.	Психологические исследования личностных результатов обучающихся	Методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников» М.Р. Гинзбурга
<i>Апрель- май</i>				
Анкетирование родителей будущих первоклассников	Психологическое сопровождение будущих первоклассников	Родители будущих первоклассников	Выявление проблем, связанных с поступлением детей в школу	Анкета «Трудности, с которыми вы столкнулись при подготовке детей к школе»
Диагностика уровня психологической готовности к обучению.	«Школа будущих первоклассников»	Будущие первоклассники	Рекомендации родителям	Диагностические методики.
Диагностика личностных качеств обучающихся, состоящих на учёте в ПДН и ВШК	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Построение коррекционной работы с подростками.	Методики диагностики личностных качеств обучающихся
Оценка профессиональной идентичности	Психологическое сопровождение	Ученики 8,10 кл.	Оказание профорориентационной помощи	Методика изучения статусов профессиональной идентичности А. А. Азбель, при участии А.Г. Грецова

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ**Сентябрь- октябрь**

Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся	Выявление проблемных зон. Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития	Методические разработки психологических упражнений, тренингов
Проведение развивающих занятий «Адаптация к школе»	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1,5.10-х классов	Психологическая помощь обучающимся	Психологические упражнения

ноябрь**Индивидуальная коррекционно-развивающая работа**

Индивидуальные занятия с обучающимися с трудностями в адаптации	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1-х, 5-х классов	Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов на снятие тревожности.
---	---	------------------------------	---	---

Групповая коррекционно-развивающая работа

Групповые занятия по профилактике школьной дезадаптации и школьного невроза.	Профилактика школьной дезадаптации	Обучающиеся	Сохранение психологического здоровья школьников.	Тренинг «Хочу быть успешным» О. Хухлаева
Групповые занятия по формированию социальных навыков	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 5,10-х классов	Снижение уровня эмоционального напряжения, повышение уверенности в себе	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов на снятие тревожности.

Декабрь- январь

Коррекционные занятия по темам: «Конфликты в семье», «Взаимоотношения с одноклассниками», «Конфликт с учителем»	Безопасная среда	Обучающиеся, педагоги, родители	Бесконфликтное общение	Программа «Профилактика конфликтного поведения». Методические разработки занятий. Материалы диагностики
Коррекционные занятия с детьми, испытывающими страхи	Профилактика суицидального поведения	Обучающиеся 1-11-х классов	Управление эмоциями	Результаты диагностики, наблюдений, бесед. Тренинги на повышение самооценки, уверенности в себе
Проведение развивающих занятий «Адаптация к школе»	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1,5.10-х классов	Психологическая помощь обучающимся	Психологические упражнения

февраль

Практические (тренинговые) занятия «Приёмы по стабилизации психоэмоционального состояния»	Профилактика суицидального поведения	Обучающиеся 11-х классов, педагоги	Снятие напряжения. Управление состоянием напряжения и расслабления.	Тренинги
Развивающие занятия в рамках Школы будущих первоклассников	Школа будущих первоклассников	Подготовительная группа	Подготовка детей к обучению в школе	Программа «Готовимся стать школьниками» ++

<i>март</i>				
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа				
Коррекционные занятия по психологической подготовке к ОГЭ (ЕГЭ)	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 9, 11-х классов	Снижение уровня экзаменационной тревожности	Тренинги
Групповая коррекционно-развивающая работа				
Развивающие занятия в рамках Школы будущих первоклассников	Школа будущих первоклассников	Будущие первоклассники	Подготовка детей к обучению в школе	Программа «Готовимся стать школьниками»
Практические (тренинговые) занятия	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Обучающиеся 9, 11-х классов	Оказание помощи выпускникам. Обретение уверенности в себе.	Тренинговые занятия
<i>апрель</i>				
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа				
Индивидуальные занятия с обучающимися с трудностями в обучении.	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 2- 8-х классов	Корректировка индивидуальных маршрутов	Методические разработки
Групповая коррекционно-развивающая работа				
Групповые занятия по подготовке к ЕГЭ	Психологическая поддержка образовательного процесса	Обучающиеся 11-х классов	Развитие самоконтроля	Тренинг
Развивающие занятия в рамках Школы будущих первоклассников	Школа будущих первоклассников	Будущие первоклассники	Подготовка детей к обучению в школе	Программа «Готовимся стать школьниками»
<i>май</i>				
Индивидуальные занятия с обучающимися с трудностями в обучении..	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1-х классов	Корректировка индивидуальных маршрутов	Методические разработки психологических игр, упражнений
Развивающие занятия в рамках Школы будущих первоклассников	Школа будущих первоклассников	Будущие первоклассники	Подготовка детей к обучению в школе	Программа «Готовимся стать школьниками»
Практические (тренинговые) занятия	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Обучающиеся 9, 11-х классов	Оказание помощи выпускникам.	Тренинговые занятия
В течение года				
Индивидуальные, групповые занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Выявление проблемных зон. Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов
Работа с учащимися, склонными к суицидальным поступкам	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся	Психологическая помощь обучающимся	Программа
Работа с учащимися, склонными к агрессивному поведению	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся	Психологическая помощь обучающимся	Программа
Работа по результатам СПТ	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся	Психологическая помощь обучающимся	Методические разработки
Работа по профессиональному самоопределению учащихся, стрессоустойчивости в период сдачи ГИА.	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся	Психологическая помощь обучающимся	Методические разработки

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ (в течение года)				
Формирование банка данных учащихся «группы риска».	Психологическое сопровождение	Администрация, классные руководители, педагог-психолог	Индивидуальная психологическая карта обучающегося	
Сбор и анализ материалов по адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Психологическая поддержка образовательного процесса	Педагог-психолог	Повышение психологической компетентности родителей в вопросах адаптации	Методические рекомендации
Выступления на классных часах	Психологическое сопровождение образовательного процесса	1-11	Психологическая помощь обучающимся.	Методические разработки
Работа по изучению методической, психологической литературы (посещение библиотек)	Повышение квалификации, самообразование	Педагог-психолог	Повышение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы	Работа по самообразованию.
Обработка диагностических материалов	Психологическая поддержка образовательного процесса	Педагог-психологи	Проведение исследований, работа с методиками	Диагностические материалы
ЭКСПЕРТНОЕ (в течение года)				
Разбор конфликтных ситуаций	Психологическое сопровождение обучающихся	Педагоги, родители, обучающиеся	Рекомендации	Материалы бесед
Разрешение проблемных ситуаций с конкретными обучающимися	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся	Рекомендации	Материалы диагностических обследований, наблюдений, бесед.
Экспертиза личностных качеств обучающегося	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся	Индивидуальная диагностическая карта Характеристика	Материалы диагностических обследований
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ (в течение года)				
Консультационная деятельность по социальному и психолого-педагогическому сопровождению детей	Психологическое сопровождение обучающихся	Педагоги, родители	Помощь педагогам и родителям в организации учебно-воспитательного процесса (методические рекомендации)	Методические материалы для проведения консультации
Консультирование по СПТ	Профилактика употребления ПАВ	Родители Обучающиеся 7-11-х классов	Информирование родителей (законных представителей), обучающихся о целях СПТ. Помощь в коррекционной работе с детьми «группы риска» по результатам СПТ	Методические материалы для проведения консультаций
Консультирование родителей с целью информирования родителей о школьных проблемах ребенка, поддержки родителей в случае обнаружения	Психологическое сопровождение	Обучающиеся, родители, педагоги	Рекомендации	Материалы диагностики уровня агрессивности

серьезных психологических проблем у детей, результатов диагностики				
Консультирование учащихся с целью контроля за ходом психического развития на основе представлений о нормативном содержании и возрастной периодизации этого процесса.	Психологическое сопровождение	Обучающиеся	Рекомендации	Материалы диагностики

Педагог-психолог: Подвалова Т.Н. / Подвалова Т.Н./