

План профориентационной работы на 2025/2026 учебный год

МБОУ СОШ №3 р. п. Сосновоборск
основной уровень

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	<i>Урочная деятельность</i>			
1.1	Дисциплина «Математика»: профориентационный компонент	В течение учебного года согласно тематическому планированию	Каримова Г. С. Ледяева Т. А. Ястребова Г. В.	Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях: бухгалтер, ландшафтный дизайнер, егерь и др.
1.2	Дисциплина «География»: профориентационный компонент	В течение учебного года согласно тематическому планированию	Столярова О. В. Абраменкова И. С. Мельзитдинова Е. В.	Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях: горный инженер, геодезист, метеоролог, геолог и др
1.3	Дисциплина «Биология»: профориентационный компонент	В течение учебного года согласно тематическому планированию	Абраменкова И. С. Мельзитдинова Е. В.	Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях: орнитолог, ихтиолог, врач, вирусолог и др.
1.4	Дисциплина «Химия»: профориентационный компонент	В течение учебного года согласно тематическому планированию	Абраменкова И. С. Мельзитдинова Е. В.	Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях: ювелир, судмедэксперт, химик-технолог и др.
1.5	Дисциплина «Труд/технология»: профориентационный компонент	В течение учебного года согласно тематическому планированию	Безбородова И. Н. Подвалова Т. Н.	Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях: дизайнер, швея, повар, механизатор и др.
1.6	Дисциплина «Физика»: профориентационный компонент	В течение учебного года согласно тематическому планированию	Каримова Г. С.	Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях: электромонтер,

				электрогазосварщик, автомеханик и др.
1.7	Дисциплина «Музыка»: профориентационный компонент	В течение учебного года согласно тематическому планированию	Ильина О. Н.	Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях композитор, аранжировщик, певец, инструменталист, дирижёр, музыкальный педагог и др
1.8	Дисциплина «Изобразительное искусство»: профориентационный компонент	В течение учебного года согласно тематическому планированию	Безбородова И. Н.	Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях визажист, графический дизайнер, вебдизайнер, художник, архитектор и др
2.	<i>Внеурочная деятельность</i>			
2.1	«Россия - мои горизонты» профориентационные и тематические уроки	Еженедельно по четвергам в течение учебного года	Безбородова И. Н. Классные руководители	Сопровождение процесса профессиональной ориентации школьника, раскрывая потенциал каждого через вовлечение в многообразную деятельность.
2.2	Профессиональные пробы и диагностики на платформе проекта «Билет в будущее».	В течение учебного года	Безбородова И. Н. Классные руководители	Сопровождение процесса профессиональной ориентации школьника, раскрывая потенциал каждого через вовлечение в

				многообразную деятельность.
3.	Воспитательная работа			
3.1	Экскурсии на производство (по согласованию)	В течение учебного года	Безбородова И. Н. Классные руководители	В рамках профориентации экскурсия позволяет получить максимальную информацию о профессиональной деятельности: об условиях труда, средствах труда и т.д.
3.2	Экскурсии в образовательные организации СПО: ГБПОУ ПО «Пензенский лесной колледж»	В течение учебного года	Безбородова И. Н. Классные руководители	Актуализация процессов профессионального самоопределения. Информирование школьников о видах профессионального образования (среднее профессиональное образование)
3.3	Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей	В течение учебного года	Безбородова И. Н. Классные руководители	Актуализация процессов профессионального самоопределения. Информирование школьников о видах профессионального образования (среднее профессиональное образование)
3.4	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	В течение учебного года	Безбородова И. Н. Классные руководители	Знакомство с инструментами и мероприятиями профессионального выбора
3.5	Классные часы профориентационной тематики	В течение учебного года	Классные руководители	Информирование обучающихся о профессиях с постепенным расширением представлений о мире профессионального труда в целом: формирование системного представления о мире профессий и значимости трудовой деятельности

3.6	Освещение информации для выпускников	В течение года	Безбородова И. Н.	Информирование обучающихся о возможностях поступления
3.7	День самоуправления	1 раз в год	Безбородова И. Н. Советник Классные руководители	Ранняя профориентация школьников через участие в данных мероприятиях профориентационной направленности
3.8	Субботники	В течение года	Безбородова И. Н. Классные руководители	ранняя профориентация школьников через участие в данных мероприятиях профориентационной направленности
3.9	Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, психологические тренинги	В течение года	Безбородова И. Н. Классные руководители Педагог-психолог	Раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры
3.10	Встречи с представителями разных профессий, представителями учебных заведений	В течение года	Безбородова И. Н.	Формирование системного представления о мире профессий и значимости трудовой деятельности
4.	<i>Практико-ориентированный модуль</i>			
4.1	Профориентационный урок	В течение года	Безбородова И. Н. Классные руководители	Урок введения в программу профориентации мотивационно-вовлекающего, информационно просветительского содержания
4.2	Профессиональные пробы на базе региональных площадок	В течение года	Безбородова И. Н. Классные руководители	Мероприятия включающее в себя элементы реальной профессиональной деятельности (или моделирующее эти элементы), предполагающее оценку данной практики самим участником и оценку её наставником, и способствующее сознательному, обоснованному

				выбору образовательной профессиональной траектории.
4.3	Онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее»	В течение года	Безбородова И. Н. Классные руководители	Знакомство с инструментами и мероприятиями профессионального выбора
4.4	Многоуровневая диагностика	В течение года	Безбородова И. Н. Классные руководители	Оценка профильной направленности школьников с помощью профориентационных диагностик
4.5	Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений в школе	В течение года	Безбородова И. Н.	Знакомство обучающихся с разнообразием направлений профессионального развития, возможностями прогнозирования профессионального самоопределения
4.6	Обсуждение результатов диагностик, получение индивидуальных рекомендаций участниками проекта «Билет в будущее»	В течение года	Безбородова И. Н. Классные руководители	Знакомство обучающихся с разнообразием направлений профессионального развития, возможностями прогнозирования результатов профессионального самоопределения
5.	<i>Дополнительное образование</i>			
5.1	Дополнительная общеразвивающая программа «Образовательная робототехника»	В течение года	Каримова Г. С.	Формирование технических способностей у школьников, развитие творческого, инженерного и креативного мышления.
6.	<i>Взаимодействие с родителями</i>			
6.1	Всероссийские родительские собрания	Сентябрь, февраль	Безбородова И. Н. Классные руководители	Дать родителям представление об основах профессионального самоопределения; скорректировать профессиональные предпочтения

				учащихся, и родителей; содействовать формированию у родителей отчетливых представлений о роли семьи в профессиональной ориентации школьников
6.2	Классные родительское собрание по реализации модели профессионального минимума	В течение года	Классные руководители	Познакомить родителей с планом профориентационной работы на 2025/2026 учебный год по реализации профессионального минимума
6.3	Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.	В течение года	Безбородова И. Н. Педагог - психолог	Получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам профессионального самоопределения