


«Принято»
На педагогическом совете
Протокол № 7
от 22.01.2026г.

«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ №3
р.п. Сосновоборск
Приказ № 13 от 02.02.2026г.
 О. В. Столярова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

весенней смены детского оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием «Олимпик»
при Муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении средней общеобразовательной школы №3
рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского
района Пензенской области
(ДОЛ «Олимпик» с дневным пребыванием при МБОУ
СОШ №3 р.п. Сосновоборск)

р.п. Сосновоборск, 2026г.

Копия верна

Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск



Столярова О.В.

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Введение.
 - 1.2. Актуальность.
 - 1.3. Педагогическая целесообразность.
 - 1.4. Новизна.
 - 1.5. Преимущество.
 - 1.6. Сроки реализации.
 - 1.7. Адресат.
2. Целевой блок
 - 2.1. Цели.
 - 2.2. Задачи.
 - 2.3. Ожидаемые результаты.
3. Механизмы и этапы реализации программы
 - 3.1. Описание игровой модели смены.
 - 3.2. Этапы реализации.
4. Ресурсное обеспечение
 - 4.1. Материально техническое обеспечение.
 - 4.2. Кадровое обеспечение.
 - 4.3. Методическое обеспечение.
 - 4.4. Мотивационное обеспечение.
 - 4.5. Финансирование.
 - 4.6. Организационное обеспечение.
5. Диагностика результативности
 - 5.1. Стартовая диагностика.
 - 5.2. Текущий мониторинг.
 - 5.3. Итоговая диагностика.
6. Список использованных источников

Копия верна

Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск



Столярова О.В.

1. Пояснительная записка

1.1. Введение

Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Олимпик» (весенняя смена) при МБОУ СОШ №3 р. п. Сосновоборск (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Она представляет собой краткосрочную интенсивную образовательно-развлекательную программу, реализуемую в период весенних школьных каникул. Программа направлена на создание безопасного, развивающего и оздоровительного пространства для детей, сочетающего активный отдых с интеллектуальным и творческим развитием. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников. Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

1.2. Актуальность

Разработка данной программы вызвана комплексом современных социально-педагогических вызовов и является своевременным ответом на запросы общества, государства и самой личности ребёнка. В первую очередь, существует устойчивый социальный запрос со стороны родителей на организацию содержательного, контролируемого и безопасного досуга детей в период каникул, когда высвобождается значительное количество свободного времени. Школа, как институт, пользующийся доверием, берёт на себя эту ответственность, обеспечивая ребёнку среду, альтернативную бесцельному времяпрепровождению или неконтролируемому пребыванию в цифровом пространстве.

Содержательная актуальность программы тесно связана с современными образовательными трендами. Простого воспроизведения знаний сегодня недостаточно. Ключевыми компетенциями становятся функциональная грамотность, способность применять знания в нестандартных ситуациях, критическое мышление, креативность и умение эффективно сотрудничать. Весенняя смена лагеря «Олимпик» предоставляет уникальную возможность развивать эти навыки в практико-ориентированном, игровом формате,

Копия верна

Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск



Столярова О.В.

свободном от жестких рамок учебного расписания, что способствует более глубокому и личностному усвоению опыта.

Не менее важен здоровьесберегающий аспект. Третья учебная четверть — наиболее длительный и напряжённый период в учебном году, ведущий к накоплению у детей умственной усталости и эмоционального выгорания. Программа делает осознанный акцент на смене ведущего вида деятельности с учебно-познавательной на игровую, творческую и спортивную. Регулярная двигательная активность на свежем воздухе, позитивные эмоции от совместной деятельности и ситуация успеха в новой сфере выступают мощными ресурсами для восстановления психофизиологического баланса детей, профилактики гиподинамии и формирования устойчивой мотивации к дальнейшему обучению.

Наконец, программа обладает выраженным профориентационным и социально-адаптивным потенциалом. В условиях смены, построенной по принципу тематических лабораторий («Биосфера», «Кибернетикс», «Арт-Тек» и др.), ребёнок получает возможность в «пробательном» режиме познакомиться с различными видами человеческой деятельности, примерить на себя новые социальные роли (исследователь, инженер, художник, журналист, лидер). Это не только расширяет горизонты его представлений о мире профессий, но и способствует раннему выявлению интересов и склонностей, а также развитию навыков коммуникации и самоорганизации в разновозрастном коллективе.

Таким образом, актуальность программы обусловлена её нацеленностью на комплексное решение задач отдыха, оздоровления, воспитания и развития личности ребёнка в соответствии с вызовами времени, что делает её значимым компонентом единого образовательно-воспитательного пространства школы и эффективной формой организации каникулярного времени.

1.3. Педагогическая целесообразность

Программа опирается на принципы личностно-ориентированного и деятельностного подхода, педагогики сотрудничества и игры. Она позволяет:

- Закрепить и применить на практике знания, полученные в школе.
- Развить социальные компетенции (коммуникация, сотрудничество, лидерство).
- Сформировать мотивацию к познанию через игру и соревнование.

1.4. Новизна

Копия верна

Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск



Столярова О.В.

Программа предлагает новый способ организации детской активности: она не просто чередует развлечения, обучение и развитие, а связывает их в единую историю - так, что каждое занятие становится частью общего сюжета. Она соединяет, казалось бы, разнородные форматы — интеллектуальный марафон (олимпиадного типа), квест, творческие мастерские и спортивные состязания — в единый смысловой и эмоциональный поток.

В качестве системы мотивации используется внедрение игровой валюты «УМ» (Умственная Мощь), которую дети зарабатывают за активность и могут обменять на призы или бонусы.

1.5. Преемственность

Программа является логическим продолжением внеурочной деятельности школы, развивая темы, затронутые на уроках и в проектах, и дополняя их практическим, игровым компонентом. Направлена на сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей, на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, на развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества, поддержанию физического и психологического здоровья.

1.6. Сроки реализации

Программа реализуется в течение одной смены (весенних каникул) продолжительностью 5 дней с 30 марта по 3 апреля 2026 года.

1.7. Адресат

Программа рассчитана на детей от 10 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

2. Целевой блок

2.1. Цели:

Создание условий для оздоровительного отдыха, интеллектуального развития и социальной активности детей через игровую модель тематической смены «Умники и умницы». Развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных и коммуникативных способностей,

Копия верна

Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск



Столярова О.В.

творческой активности с учетом собственных интересов, патриотического воспитания через знакомство с богатой историей родного края.

2.2. Задачи:

- обеспечить благоприятные условия для сохранения и укрепления нравственного, физического, морально психологического здоровья воспитанников через включение их в различную деятельность и приобщение к историческому наследию родного края;
- стимулировать познавательный интерес и расширить кругозор;
- развивать навыки командной работы, коммуникации и творческого мышления;
- способствовать формированию лидерских качеств и инициативности;
- обеспечить двигательную активность и положительный эмоциональный настрой.

2.3. Ожидаемые результаты:

Для детей:

- развитие социально значимых и ценностных отношений;
- формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважение к традициям и культурным ценностям;
- получение новых знаний и умений в нестандартной форме;
- развитие навыков взаимодействия с окружающими, умение работать в команде, договариваться, презентовать результат;
- положительная динамика эмоционального состояния, снижение уровня каникулярной гиподинамии.

Для родителей:

- уверенность в безопасном и полезном времяпрепровождении ребенка;
- непрерывность в обеспечении единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности.

Для вожатых (педагогов):

- приобретение опыта организации тематической смены;
- развитие навыков проектной деятельности и работы с разновозрастной группой;

Копия верна

Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск



Столярова О.В.

- повышение мотивации к педагогической деятельности через творчество и игру.

3. Механизмы и этапы реализации программы

3.1. Описание игровой или другой модели смены, в том числе система самоуправления

Игровой сюжет смены

В основе игровой модели смены лежит игровой сюжет, задающий единую смысловую рамку для всех мероприятий.

Легенда и вводная погружают участников в увлекательную вселенную будущего: научная мегакорпорация «Прогресс» объявляет конкурс молодых умов «Код Будущего». Цель — сформировать из талантливых подростков Экспедиционный научный десант (ЭНД), который отправится на виртуальную планету «Эврика» для решения четырех кризисов, угрожающих её колонии. Школа на время превращается в особую академию — «Академию Ума». А сама лагерная смена становится центром подготовки под названием «Олимпик» для юного научного отряда - Экспедиционного научного десанта (ЭНД), получившая конкретный проблемный кейс от корпорации «Прогресс». Дети не просто отдыхают, а «работают» в научной корпорации будущего. Их задача — спасти виртуальную планету «Эврика», решая разные сложные задачи.

Отряды становятся факультетами. Каждый отряд — это как отдельный «отдел» в большой научной организации.

У каждого своя специализация:

Факультет «Биосфера» — занимается природой и экологией (преодоление кризиса экосистемы) - формирование у детей бережного отношения к родной природе как основе национального достояния; показать связь экологической культуры с ответственностью за будущее страны.

Факультет «Арт Тек» — отвечает за творчество и дизайн (преодоление кризиса культурной идентичности) - возрождение интереса к культурному наследию России и региона; через творчество сформировать чувство гордости за свою страну и её традиции.

Факультет «Витакорп» — следит за здоровьем и спортом (преодоление кризиса коммуникаций и фейков) - учит детей критически воспринимать информацию, отличать правду от манипуляций; через медиа деятельность формировать ответственное отношение к слову и общественному мнению.

Копия верна

Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск



Столярова О.В.

- Факультет «Медиа Хаб» — работает с информацией и новостями (борьба с гиподинамией и апатией) – формирование установок на здоровый образ жизни как основу силы и процветания нации; через физическую активность и психологическую поддержку укрепить дух коллектива.

Каждый день — новое задание испытание. Вместо обычных занятий ребята участвуют в «учебных приключениях»: квесты — ищут подсказки, разгадывают загадки, проходят испытания; мастерские — творят своими руками: рисуют, конструируют, придумывают новые вещи.

Мотивационная система — ключевой механизм стимулирования активности участников смены. Её основа — игровая валюта «УМы» (Умственная Мощь). Их можно заработать за победы в конкурсах, помощь, активность, креативные идеи. В конце смены проводится «Аукцион Талантов», где накопленные УМы можно обменять на призы.

Каждый факультет через свою профильную деятельность:

- решает конкретную проблему в рамках сюжета («спасение планеты Эврика»);
- формирует у детей ключевые компетенции (экологические, творческие, медиа, спортивные);
- вносит вклад в патриотическое воспитание через: любовь к родной природе и культуре; уважение к традициям и истории страны; осознание ценности единства и взаимопомощи; практику конкретных дел на благо сообщества.

Таким образом, смена становится пространством для взросления, где дети: учатся быть ответственными за своё дело; открывают в себе новые таланты; чувствуют себя частью большой страны и её будущего.

Система самоуправления в лагере

В каждом отряде (факультете) выбирается Совет из Старшего мудреца (капитан), Хранителя знаний (отвечает за активность) и Мастера настроения (отвечает за дисциплину и атмосферу). Ежедневный «Совет Академии» (совет командиров) планирует ключевые события следующего дня.

3.2. Этапы реализации:

Этапы программы, сроки проведения	Сроки	Ответственные

Копия верна

Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск



Столярова О.В.

Подготовительный этап		
Март 2026	Набор детей и персонала. Разработка детального плана-сетки, сценариев. Подготовка материальной базы, закупка материалов. Инструктаж вожатых.	
Основной (Организационный)		
30.03.26	«Зачисление в Академию». Знакомство, деление на отряды, выбор органов самоуправления, открытие смены, ввод в игровую легенду. Командные игры на сплочение.	
Основной (Содержательный)		
31.03-02.04.26	«Путешествие по Мирам Знаний». Ежедневные тематические блоки: «Мир Наук» (интеллектуальный турнир), «Мир Искусства» (творческий батл), «Мир Спорта и Здоровья» (веселые старты, Олимпийские игры), «Мир Технологий» (конструирование, простые эксперименты).	
Заключительный		
03.04.26	«Выпускной в Академии». Подготовка и проведение итогового гала-концерта/презентации достижений отрядов. Награждение победителей, вручение сертификатов. «Аукцион Талантов».	
Рефлексии и анализа		
04.04.2026	Анкетирование детей и родителей. Аналитическая встреча педагогического состава. Составление отчета. Формирование фото- и видеоматериалов.	

Копия верна

Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск



Столярова О.В.

4. Ресурсное обеспечение

4.1. Материально-техническое обеспечение

Инфраструктура лагеря:

- спортивные площадки (футбольное поле, волейбольная/баскетбольная площадка);
- актовый/спортивный зал;
- помещения для кружковой работы (художественные, музыкальные кабинеты);
- библиотека/медиацентр;
- медицинский кабинет;
- столовая;
- территория для прогулок и экологических акций.

Инвентарь и оборудование:

- спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, эстафетные палочки, кегли);
- аудио- и видеотехника (колонки, проектор, экран, микрофоны);
- канцелярские принадлежности (бумага, краски, кисти, фломастеры, ножницы, клей);
- реквизит для квестов и игр (карточки, жетоны, символические «символы единства»);
- материалы для поделок (ткань, фоамиран, природные материалы);
- фото- и видеоаппаратура (камеры, смартфоны, штативы);

4.2. Кадровое обеспечение

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, вожатые и физорганитор.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается педагог-психолог, работники столовой, а также технические работники школы.

Перед началом работы лагеря проводится установочный семинар для воспитателей и отрядных вожатых.

Для реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей школа имеет в своём педагогическом составе достаточное количество квалифицированных специалистов:

Начальник лагеря - 1

Старший вожатый – 1

Копия верна

Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск



Столярова О.В.

Воспитатели – 8

Медицинский работник – 1

Кухонный работник – 1

Повар – 1

Рабочий по обслуживанию здания – 2

Привлечённые специалисты (по необходимости):

- волонтеры (старшеклассники, студенты) для помощи в организации.

4.3. Методическое обеспечение

Нормативно-правовая база:

- локальные акты лагеря (правила, инструкции по ТБ);
- программа смены;
- календарно-тематический план;
- должностные инструкции персонала.

Методические материалы:

- сценарии мероприятий и квестов;
- банк игр (спортивных, интеллектуальных, коммуникативных);
- диагностические инструменты (анкеты, опросники, листы наблюдений);
- шаблоны грамот, дипломов, символических наград;
- подборки стихов, песен, пословиц по тематике дней.

Информационные ресурсы:

- интернет-порталы по организации лагерных смен;
- видеоматериалы для тематических просмотров.

4.4. Мотивационное обеспечение

Для педагогов:

- система поощрений (грамоты, благодарности от администрации);
- возможность творческой реализации;
- обмен опытом (методические совещания, мастер-классы).

Для детей: Игровая валюта «УМы», система званий («Знаток», «Мастер»), рейтинг отрядов, призы на итоговом аукционе.

4.5. Финансирование

Копия верна

Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск



Столярова О.В.

Финансовое обеспечение программы из муниципального бюджета и родительская плата.

4.6. Организационное обеспечение

Управление программой осуществляет администрация школы, которая предоставляет в установленном порядке отчеты о ходе и результатах реализации программы учредителю.

Организацию и коррекцию деятельности по реализации программы осуществляет творческая группа под руководством начальника лагеря. Промежуточные итоги рассматриваются на педагогическом совете, еженедельных планерках, итоги реализации программы проводятся на совещании при директоре по итогам работы лагерных смен.

5. ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

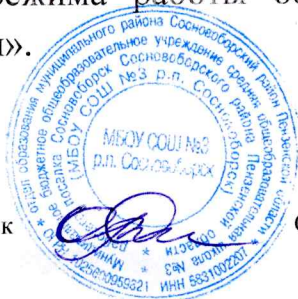
1. Стартовая диагностика: Входное анкетирование «Чего жду от смены?» (для детей), сбор ожиданий родителей.
2. Текущий мониторинг:
 - Экран настроения (ежедневная рефлексия в отрядах).
 - Наполняемость «Банка УМов» (количественный показатель активности).
 - Наблюдение воспитателей за вовлеченностью и взаимодействием детей.
3. Итоговая диагностика:
 - Выходное анкетирование детей «Самый крутой момент», «Что узнал нового».
 - Анкета обратной связи для родителей.
 - Аналитический отчет начальника лагеря с качественными выводами и статистикой.

6. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций отдыха детей и их оздоровления».

Копия верна

Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск



Столярова О.В.

3. Методические рекомендации по организации детского оздоровительного отдыха (Министерство просвещения РФ).
4. Афанасьев, С.П., Коморин, С.В. «Что делать с детьми в загородном лагере».
5. Рожков, М.И. «Развитие самоуправления в детских коллективах».
6. Интернет-ресурсы: сайты «Летний лагерь.ру», «Вожатый.ру», платформы для создания интерактивных заданий (LearningApps, Quizizz).

Копия верна

Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск



Столярова О.В.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

ДОЛ с дневным пребыванием «Олимпик» при МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск

(30.03.2026-3.04.2026г)

Время	30.03.2026 День 1 Понедельник Миссия: Зачисление в Академию	31.03.2026 День 2 Вторник Миссия: «Путешествие по Мирам Знаний. Мир Наук»	01.04.2026 День 3 Среда Миссия: «Путешествие по Мирам Знаний «Мир Искусства»	02.04.2026 День 4 Четверг Миссия: «Путешествие по Мирам Знаний. Мир спорта и здоровья»	03.04.2026 День 5 Пятница Миссия: «Путешествие по Мирам Знаний. Мир технологий»
8:30-8:50	Сбор детей. Инструктаж по ТБ. Игры на знакомство. "Мой рост, мой вес!": взвешивание детей	Сбор детей. Настольные игры, чтение.	Сбор детей. Командные игры малой подвижности.	Сбор детей. Подготовка материалов к итоговому проекту.	Сбор детей. Финальные приготовления к презентации.
8:50-9:00	Зарядка «Бодрый старт»	Зарядка «Вместе веселее!» (в парах)	Творческая зарядка «Повторяй за мной»	Творческая зарядка «С элементами народных танцев»	Зарядка «Энергия победы»

Копия верна
 Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск

Столярова О.В.



Время	30.03.2026 День 1 Понедельник Миссия: Зачисление в Академию	31.03.2026 День 2 Вторник Миссия: «Путешествие по Мирам Знаний. Мир Науки»	01.04.2026 День 3 Среда Миссия: «Путешествие по Мирам Знаний «Мир Искусства»	02.04.2026 День 4 Четверг Миссия: «Путешествие по Мирам Знаний. Мир спорта и здоровья»	03.04.2026 День 5 Пятница Миссия: «Путешествие по Мирам Знаний. Мир технологий»
9:00-9:15	«Горжественное открытие смены Тайна Компаса» (легенда, представление факультетов). Вынос флага РФ, исполнение Гимна.	Утренняя линейка. Вынос флага. Гимн РФ Объявление дня	Утренняя линейка. Вынос флага. Гимн РФ Объявление дня	Утренняя линейка. Вынос флага. Гимн РФ Объявление дня	Утренняя линейка. Вынос флага. Гимн РФ Объявление дня
9:15-10:00	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак



Копия верна
 Столярова О.В.
 Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск

<p>Время</p>	<p>30.03.2026 День 1 Понедельник Миссия: Зачисление в Академию</p>	<p>31.03.2026 День 2 Вторник Миссия: «Путешествие по Мирам Знаний. Мир Наук»</p>	<p>01.04.2026 День 3 Среда Миссия: «Путешествие по Мирам Знаний. Мир Искусства»</p>	<p>02.04.2026 День 4 Четверг Миссия: «Путешествие по Мирам Знаний. Мир спорта и здоровья»</p>	<p>03.04.2026 День 5 Пятница Миссия: «Путешествие по Мирам Знаний. Мир технологий»</p>
<p>10:00-11:00 Занятия по секциям (теория) ОТЯЖНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ <i>Модуль «Самоуправление», «Человек»</i></p>	<p>Формирование факультетов. Выбор названия, девиза, распределение ролей (руководитель проекта, дизайнер, архивариус) Игры на сплочение «Знакомство с Академией».</p>	<p>Интеллектуальная игра «Что, где, когда?» Интеллектуальная игра «Что, где, когда?» Интеллектуальная игра «Что, где, когда?» Интеллектуальная игра «Что, где, когда?» Интеллектуальная игра «Что, где, когда?»</p>	<p>КТД «Калейдоскоп игр народов России» КТД «В кругу друзей» КТД «Народные игры» КТД «Игры народов России»</p>	<p>«Креативный квиз: спорт и искусство» Онлайн встреча «Мост дружбы» (с. Индерка) «Спорт глазами художника: фото- и арт-задания» Викторина «Природа и здоровье» «Медиа-квиз: правда о здоровье»</p>	<p>Проектная работа «Мастерская идей» Флешмоб «Энергия движения» Выпуск экогазеты Видеоролик «Про нас»</p>
<p>11:00-13:00 ОБЩЕЛАГЕРНОЕ</p>	<p>Большая игра «Академия принимает»</p>	<p>Интеллектуальный марафон «Дорогами»</p>	<p>Фестиваль Народных игр России «Игры»</p>	<p>Квезт «Образ будущего: Мы все едины!».</p>	<p>Гала-презентация Торжественное</p>



Копия верна
Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск
Столярова О.В.

<p>Время</p>	<p>30.03.2026 День 1 Понедельник Миссия: Зачисление в Академию</p>	<p>31.03.2026 День 2 Вторник Миссия: «Путешествие по Мирам Знаний. Мир Наук»</p>	<p>01.04.2026 День 3 Среда Миссия: «Путешествие по Мирам Знаний «Мир Искусства»</p>	<p>02.04.2026 День 4 Четверг Миссия: «Путешествие по Мирам Знаний. Мир спорта и здоровья»</p>	<p>03.04.2026 День 5 Пятница Миссия: «Путешествие по Мирам Знаний. Мир технологий»</p>
<p>МЕРОПРИЯТИЕ Модуль «Профориентация», «Человек»</p>	<p>вызов». Интерактивные станции на командообразование и знакомство.</p>	<p>знаний: педагогика и не только». Квиз об истории образования, великих педагогах, профессиях.</p>	<p>которые объединяют». Каждый факультет проводит для всех традиционную игру выбранного народа.</p>	<p>(центральная библиотека)</p>	<p>закрытие смены. Награждение.</p>
<p>13:00-14:30</p>	<p>Обед</p>	<p>Обед</p>	<p>Обед</p>	<p>Обед</p>	<p>Обед</p>
<p>14:30-16:00 Модуль: «Профориентация»</p>	<p>Модуль «Профориентация» – встреча с представителями разных профессий</p>	<p>Модуль «Профориентация» – встреча с представителями разных профессий</p>	<p>Модуль «Профориентация» – встреча с представителями разных профессий</p>	<p>Модуль «Профориентация» – встреча с представителями разных профессий</p>	<p>Подготовка к закрытию смены. «Техно-дебаты» – обсуждение тем: «Гаджеты: польза или вред?», «Будущее работы в эпоху ИИ»</p>
<p>16:00-16:30</p>	<p>Полдник</p>	<p>Полдник</p>	<p>Полдник</p>	<p>Полдник</p>	<p>Полдник</p>



Копия верна
Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск
Столярова О.В.

<p>Время</p>	<p>30.03.2026 День 1 Понедельник Миссия: Зачисление в Академию</p>	<p>31.03.2026 День 2 Вторник Миссия: «Путешествие по Мирам Знаний. Мир Наука»</p>	<p>01.04.2026 День 3 Среда Миссия: «Путешествие по Мирам Знаний «Мир Искусства»</p>	<p>02.04.2026 День 4 Четверг Миссия: «Путешествие по Мирам Знаний. Мир спорта и здоровья»</p>	<p>03.04.2026 День 5 Пятница Миссия: «Путешествие по Мирам Знаний. Мир технологий»</p>
<p>16:30-18:00 Модули: «Профориентация», «Самоуправление»</p>	<p>Подвижные игры на свежем воздухе. Работа органов самоуправления («Совет факультетов»), планирование следующего дня.</p>	<p>Игры на развитие коммуникации. Просмотр видеofilmа</p>	<p>Подготовка творческого номера на закрытие.</p>	<p>Творческая мастерская «Дружба народов» (рисунки, поделки). Подвижные игры/спортивные состязания между факультетами.</p>	<p>Торжественное закрытие смены «Сила Компаса восстановлена!».». Подведение итогов, награждение, вручение сертификатов, прощальный костёр (или свечение).</p>
<p>18:00</p>	<p>Уход домой</p>	<p>Уход домой</p>	<p>Уход домой</p>	<p>Уход домой</p>	<p>Уход домой</p>



Копия верна
Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск
Столярова О.В.