

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области (МБОУ СОШ № 3 р.п. Сосновоборск)

Принят	Согласовано	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Советом школы	директор МБОУ СОШ № 3 р.п. Сосновоборск
<hr/> протокол № 8 от 26.03. 2026	протокол № 4 от 26.03.2026	О. В. Столярова <hr/> Приказ № 71 от 08.04.2026

Отчет
о результатах самообследования
по итогам деятельности в 2025 году

Аналитическая часть

Название разделов	Содержание
Общая информация	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области</p> <p>Адрес: 442570 Пензенская обл. р. п. Сосновоборск ул. Северная,12а Телефон: + 7(841-68) 2-37-61 Электронная почта: mou-soch3@mail.ru Официальный сайт: http://schkola-nomer3.edu-penza.ru</p> <p><u>Учредитель образовательной организации:</u> Отдел образования муниципального района Сосновоборский район Пензенской области</p> <p>Адрес: 442570, р.п. Сосновоборск ул. Ленина дом 65 Телефон: +7(841-68) 2-14-81 Электронная почта: roo.sura@yandex.ru Официальный сайт: http://roososnovoborsk.ucoz.ru</p> <p>Директор школы: Столярова Ольга Владимировна</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности №12055 от 21.11.16г серия 58Л01 №0000873 ОГРН - 1025800959821 ИНН – 5831002207 Свидетельство о государственной аккредитации №6273 от 09.11.16г серия 58А01 №0000453</p> <p>Режим работы: с 8.00 ч. до 17.00 ч.</p> <p>Основным видом деятельности МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none">• основной образовательной программы начального общего образования;• основной образовательной программы основного общего образования;• основной образовательной программы среднего общего образования. <p>Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант1) и дополнительную общеразвивающую программу.</p>

<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Образовательная деятельность организуется в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; • приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО); • приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО); • приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО); • приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (с последующими изменениями) • приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями); • приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями); • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); • основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; • расписанием занятий. <p>Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования</p>
-------------------------------------	---

(ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	96
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	153
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	51

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 300 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся легкой умственной отсталостью (вариант 1);
- дополнительную общеразвивающую программу.

Реализация ФГОС и ФООП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России](#)

[от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413](#) и ФОП СОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#).

С 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ № 3 р.п. Сосновоборск приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения [от 19.02.2024 № 110](#), [от 19.03.2024 № 171](#), [от 09.10.2024 № 704](#)).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ СОШ № 3 р.п. Сосновоборск состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ № 3 р.п. Сосновоборск внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения [от 19.02.2024 № 110](#) и [от 09.10.2024 № 704](#)).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего

края», который заменил ОДНКНР ([приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110](#)).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения ([п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704](#)).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах ([п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704](#)). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП ([приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704](#))

Образовательный процесс организован с учетом требований [ФГОС](#), [ФОП](#), [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#).

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический профиль. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением математики и биологии. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	47	24
Универсальный	Математика, биология	-	27

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

С лёгкой умственной отсталостью – 2 (0,7%);

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа основного

общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

образовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования включая обучающихся с ОВЗ. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». в объеме 34 часов. Занятия проводятся еженедельно по понедельникам после общешкольной линейки.

В планы внеурочной деятельности включены еженедельные занятия попрофорориентационной направленности «Россия – мои горизонты» с использованием федеральной платформы Билет в будущее. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Курс внеурочной деятельности «Краеведение» направлен на осмысление школьниками важности знания и сохранения природного, исторического и культурного наследия родного края. Занятия проводятся в 1-4 4 классах по 1 часу в неделю, в 8-11 классах по 1 часу в неделю

Программа внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» (учебных сборов) по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» ориентирована на обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций.

Программа рассчитана на 17 учебных часов.

Вывод:

Внеурочная деятельность в 2025 году была организована системно, на хорошем уровне, что подтверждается высоким охватом учащихся и их значительными достижениями. Работа по данному направлению способствует всестороннему развитию личности обучающихся, формированию у них активной социальной позиции и созданию комфортной, творческой образовательной среды.

Воспитательная работа

В 2025 году воспитательная деятельность осуществлялась на основе обновленной Программы воспитания, утвержденной приказом № 169-1 от «26» августа 2025 г

В рабочую программу были внесены небольшие изменения в соответствии с 704 приказом Минпросвещения.

Программа соответствует современным требованиям, включает все обязательные модули, такие как:

- инвариантные - «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»; «Основные школьные дела»; «Взаимодействие с родителями/законными представителями»; «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство(сетевое взаимодействие)», «Профилактика и безопасность».
- вариативные - «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Экскурсии и походы».

Воспитательную работу осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе (ВР), 13 классных руководителей, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, Советник директора по воспитанию

Внедрена система наставничества для молодого классного руководителя.

Для организации воспитательных мероприятий используются: актовый зал (на 150 мест), спортивный зал, библиотека, кабинет психолога, оборудованная зона для школьного самоуправления (Центр детских инициатив), стадион, многофункциональная спортивная площадка.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Он конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела, акции, экскурсии, общешкольные праздники, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, тематические классные часы, квесты,

круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов

обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, занимают призовые места.

С началом учебного года продолжилась работа школьного ученического самоуправления — Совета обучающихся. В сентябре в каждом классе прошли выборы активов, распределили обязанности. В совет вошли лидеры с 5 по 11 класс. Руководитель Совета обучающихся — десятиклассник Федяшкин Николай.

Совет работал по плану, который составили вместе с заместителем директора по воспитательной работе.

В течение года проводились регулярные заседания. На них готовились, планировали и проводили ключевые школьные мероприятия.

В школе активно работает медицентр. Он освещает работу школы в сети ВКонтакте и сайте школы (информация о проведенных воспитательных и спортивных мероприятиях, значимых событиях и акциях).

Участники медицентра принимают участие в конкурсах. Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений ко Дню учителя, новому году, «Для Вас любимые!» и другим датам.

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Учащиеся начальной школы охвачены программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Школе присвоен статус опорной школы по программе опорной

В течение года обучающиеся под руководством учителей принимали участие в коллективных творческих делах разной направленности и достигли звания «Орлёнок» в 7 треках. Каждый трек заканчивался значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

Учащиеся основной и средней школы вовлекаются в деятельность общероссийской общественно-государственной детско-молодёжной организации российское движение детей и молодёжи «Движение Первых». На базе школы создано первичное отделение Движения Первых. В 2025 учебном году обучающиеся школы участвовали во многих мероприятиях, проектах и акциях данной организации.

В школе работают: волонтерский отряд, юнармейский отряд, отряд ЮИД, спортивный клуб, ВП клуб «Патриот», театральный коллектив «Чародеи», вожатский отряд (наставники «Орлят»), отряд юных пожарных, медицентр.

С целью достижения положительных результатов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма работает отряд ЮИД и в 2025 году открыто направление дополнительного образования «Дорога без опасностей» для 4 класса.

В рамках акции «Внимание, дети!», месячников безопасности проходили конкурсы, викторины, соревнования, игры и т.д. Ребята отряда ЮИД выступили с агитационным материалом перед обучающимися школы.

На протяжении нескольких лет ведется системная работа по созданию и развитию волонтерского движения, деятельность которого направлена на патриотическое воспитание, формирование жизненных ценностей среди подростков и молодежи, антинаркотического мировоззрения и установок на

здоровый образ жизни. Волонтерский отряд принимал участие как в общешкольных мероприятиях, так и в акциях, «Чистый пруд», "Зарядка с Первыми", «Сады Победы», в общешкольных субботниках.

В 2025 учебном году в ряды юнармейцев вступили 7 новых учеников. Отряд Юнармия на протяжении года принимал участие в мероприятиях и акциях патриотической направленности: участие в митинге у памятника ВОВ, "Пишу тебе герой", "Верни Герою имя", мастер-класс для обучающихся по разборке и сборке автомата, цикл мероприятий ко Дню Победы, помогали в сборе гуманитарной помощи для солдат СВО.

Военно-патриотический клуб «Патриот» занял 2 место в муниципальном конкурсе «Лучший военно-патриотический клуб». Также ребята клуба активно принимали участие в конкурсе «Зарница 2.0», Спартакиаде допризывной молодежи.

Театральный коллектив «Чародеи» стал дипломантом 2 степени областной фестиваль театрального творчества «Сурская весна- 2025».

Учреждение ведет мониторинг личностных результатов, обучающихся в рамках внедрения технологии «Применение объективной оценки личностных результатов, обучающихся при планировании воспитательной работы». На основании полученных результатов внесены изменения в календарный план воспитательной работы ОО.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализация плана мероприятий к Году защитника Отечества

2025 год был официально объявлен Президентом Российской Федерации В. В. Путиным Годом защитника Отечества. Это решение имеет глубокую символическую значимость, так как год посвящен 80-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне и призван объединить память о подвигах прошлого с уважением к современным защитникам Родины. Основной задачей года является акцентирование патриотического воспитания, сохранение исторической памяти и формирование у подрастающего поколения уважения к героическим традициям страны.

В связи с этим, в нашей школе был разработан и реализован комплексный план мероприятий.

Реализация плана носила системный характер и охватывала все уровни школьного образования. Мероприятия были интегрированы в учебный процесс, внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.

Были проведены тематические занятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января) и Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января): классные часы «Дорога жизни» (4 класс), "Холокост - память поколений" (9 класс, 5 класс). Учащиеся 8 класса приняли участие в фестивале молодёжных короткометражных фильмов "Перерыв на кино", посвящённый теме Великой Отечественной войны. 10 класс совершил виртуальную экскурсию «Дорогами Победы». Классные руководители провели Уроки памяти, посвященные Сталинградской битве, для учащихся 1–10 классов.

В 9 классе прошел классный час «Афганистан – наша память и боль» в форме литературно-музыкальной композиции, посвященной годовщине вывода войск из Афганистана.

Эти мероприятия, включавшие инсценировки, прослушивание музыкальных произведений и беседы, способствовали эмоциональному погружению детей в героическое прошлое.

В школу были приглашены ветераны боевых действий, действующие военнослужащие. Их живые рассказы, оказывают наиболее сильное воспитательное воздействие, создавая прямую связь между поколениями.

18 января в физкультурно-оздоровительном комплексе «Атлант» состоялась "Классная встреча" поколений — соревнования по городошному спорту. В них приняли участие две команды от нашей школы — ученики 10, 9 и 8 классов, а также две команды от старшего поколения.

В рамках мероприятий, приуроченных к 80-летию Великой Победы, в 1-11 классах проведены «Уроки мужества».

Школа активно включилась в акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Диктант Победы», «Вахта Памяти. Пост № 1» «Часовой у Знамени Победы», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Сад Памяти».

Патриотическая акция «Блиндажная свеча» — это масштабное мероприятие, проводимое по всей России. В рамках этой акции осуществляется сбор пустых жестяных банок для изготовления окопных свечей, которые будут переданы бойцам — участникам СВО.

В рамках областного женского форума «Роль женщины в социально-экономическом развитии региона» педагогический коллектив МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск, принял участие в акции «Женскими руками куём Победу», «Дороги Победы»,

В мае открыта клумба памяти «Звезда Победы».

Это позволило учащимся почувствовать себя частью общенационального движения.

Ключевыми событиями стали военно-спортивный конкурс «Парни, что надо!», посвященный Дню защитника Отечества, Торжественная линейка, посвященная Дню сотрудника органов внутренних дел с приглашением сотрудников полиции и торжественное закрытие Года защитника Отечества, приуроченное ко Дню Героев Отечества (9 декабря) на торжественной общешкольной линейке. В программах звучали патриотические песни, стихи, исполнялись хореографические композиции.

В школе прошла военно-патриотическая игра «Зарница 2.0». Мероприятие помогло ребятам развить физическую форму, навыки командной работы и основы начальной военной подготовки. Победители школьного этапа отправились на муниципальный и зональный уровни соревнований.

Команда школы, победив на муниципальном этапе Спартакиады молодёжи России допризывного возраста, продолжила участие в региональном этапе.

Также команда «Патриот» приняла участие в региональном слёте юнармейских отрядов Пензенской области «ЮНАРМЕЕЦ-2025». Мероприятие прошло на базе спортивно-оздоровительного лагеря «Меридиан».

Важнейшим практическим результатом года стала организация сбора гуманитарной помощи и написание писем со словами поддержки для участников специальной военной операции. В октябре учащиеся 10-11 классов вышли на уборку картофеля. Собранный урожай будет отправлен нашим бойцам, практическая помощь от всего школьного коллектива.

Также в течении года учащиеся школы принимали участие в акциях «Письмо солдату», «Сладости для СВОих», «Тепло для СВОих».

Данные акции воспитывают в детях чувство сопереживания и гражданской ответственности.

Проведение Года защитника Отечества стало значимым этапом в системе патриотического воспитания школы. Мероприятия года эффективно способствовали формированию у обучающихся гражданской идентичности,

гордости за свою страну и ее защитников.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году школа реализовывала профориентационную работу с помощью платформы «Билет в будущее». Для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала программу на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Безбородова И. Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГАУ ПО «ЦОПП»,
- Отделение полиции (дислокация р. п. Сосновоборск) МО МВД России «Никольский».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, экскурсий на предприятия, встречи с представителями профессий.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент ([план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610](#)), был разработан [организационный план](#) профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с [организационным планом](#) в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- повышение квалификации педагогическим коллективом в сфере профилактики экстремизма и терроризма. (участие в работе

Всероссийского научно-практического форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде», проходившего 05-07 ноября 2025 года).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- на классных родительских собраниях рассмотрены вопросы: роль семьи в профилактике правонарушений; вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность посредством Интернет-сети;
- проведены общешкольные родительские собрания с приглашением представителей правоохранительных органов и рассмотрением вопросов профилактики правонарушений несовершеннолетних, о способах проявления экстремизма и терроризма, методах противодействия им («Профилактика негативных явлений среди подростков», «Безопасность в сети Интернет: защита от кибербуллинга и онлайн-угроз»);
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2025 году в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 30 % от числа обучающихся. прирост составил по сравнению с прошедшим годом 14 %.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года школа реализовывала 2 дополнительные общеразвивающие программы:

- физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»
- технической направленности «Образовательная робототехника».

	<p>В первом полугодии 2025-2026 учебного года реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технической направленности «Образовательная робототехника»; • физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»; • социально-гуманитарное «Дорога без опасностей»; • социально-гуманитарное «Юный патриот». <p>Всего в 2025 году дополнительным образованием охвачено 90 учащихся. Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом.</p>								
<p>Система управления организации</p>	<p>Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе</p> <table border="1" data-bbox="435 707 1441 1917"> <thead> <tr> <th data-bbox="435 707 727 786">Наименование органа</th> <th data-bbox="727 707 1441 786">Функции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="435 786 727 958"> <p>Директор</p> </td> <td data-bbox="727 786 1441 958"> <p>Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений утверждает штатное расписание, отчетные организации, осуществляет общее руководство Шк</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 958 727 1420"> <p>Педагогический совет</p> </td> <td data-bbox="727 958 1441 1420"> <p>Осуществляет текущее руководство об деятельностью Школы, в том числе рассматривает</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средс и воспитания; • материально-технического образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации пед работников; • координации деятельности методических об </td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 1420 727 1917"> <p>Общее собрание работников</p> </td> <td data-bbox="727 1420 1441 1917"> <p>Реализует право работников участвовать в образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии ко договора, Правил трудового распорядка, и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регл деятельность образовательной организации правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между ра администрацией образовательной организа • вносить предложения по корректиро мероприятий организации, совершенств работы и развитию материальной базы </td> </tr> </tbody> </table> <p>А также имеется: - Родительский комитет. - Общешкольное родительское собрание.</p>	Наименование органа	Функции	<p>Директор</p>	<p>Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений утверждает штатное расписание, отчетные организации, осуществляет общее руководство Шк</p>	<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство об деятельностью Школы, в том числе рассматривает</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средс и воспитания; • материально-технического образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации пед работников; • координации деятельности методических об 	<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии ко договора, Правил трудового распорядка, и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регл деятельность образовательной организации правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между ра администрацией образовательной организа • вносить предложения по корректиро мероприятий организации, совершенств работы и развитию материальной базы
Наименование органа	Функции								
<p>Директор</p>	<p>Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений утверждает штатное расписание, отчетные организации, осуществляет общее руководство Шк</p>								
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство об деятельностью Школы, в том числе рассматривает</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средс и воспитания; • материально-технического образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации пед работников; • координации деятельности методических об 								
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии ко договора, Правил трудового распорядка, и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регл деятельность образовательной организации правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между ра администрацией образовательной организа • вносить предложения по корректиро мероприятий организации, совершенств работы и развитию материальной базы 								

	- Совет школы.																																									
Содержание и качество подготовки обучающихся	<p>Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.</p> <p>Таблица 2. Статистика показателей за 2024/2025 год</p> <table border="1" data-bbox="435 600 1447 1585"> <thead> <tr> <th data-bbox="435 600 528 696">№ п/п</th> <th data-bbox="528 600 1369 696">Параметры статистики</th> <th data-bbox="1369 600 1447 696">2023 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="435 696 528 965" rowspan="4">1</td> <td data-bbox="528 696 1369 792">Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:</td> <td data-bbox="1369 696 1447 792">321</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 792 1369 853">– начальная школа</td> <td data-bbox="1369 792 1447 853">99</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 853 1369 913">– основная школа</td> <td data-bbox="1369 853 1447 913">175</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 913 1369 965">– средняя школа</td> <td data-bbox="1369 913 1447 965">47</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 965 528 1234" rowspan="4">2</td> <td data-bbox="528 965 1369 1061">Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:</td> <td data-bbox="1369 965 1447 1061">–</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1061 1369 1122">– начальная школа</td> <td data-bbox="1369 1061 1447 1122">–</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1122 1369 1182">– основная школа</td> <td data-bbox="1369 1122 1447 1182">–</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1182 1369 1234">– средняя школа</td> <td data-bbox="1369 1182 1447 1234">–</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 1234 528 1413" rowspan="3">3</td> <td data-bbox="528 1234 1369 1301">Не получили аттестата:</td> <td data-bbox="1369 1234 1447 1301">–</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1301 1369 1361">– об основном общем образовании</td> <td data-bbox="1369 1301 1447 1361">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1361 1369 1413">– о среднем общем образовании</td> <td data-bbox="1369 1361 1447 1413">–</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 1413 528 1585" rowspan="3">4</td> <td data-bbox="528 1413 1369 1480">Окончили Школу с аттестатом особого образца:</td> <td data-bbox="1369 1413 1447 1480">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1480 1369 1541">– в основной школе</td> <td data-bbox="1369 1480 1447 1541">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1541 1369 1585">– в средней школе</td> <td data-bbox="1369 1541 1447 1585">8</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="435 1592 1447 1704">Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.</p> <p data-bbox="435 1738 1447 1805">Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний</p> <p data-bbox="435 1843 1447 1910">Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 20245 году</p> <table border="1" data-bbox="435 1910 1447 1998"> <thead> <tr> <th data-bbox="435 1910 504 1998">Класс</th> <th data-bbox="504 1910 588 1998">Всего</th> <th data-bbox="588 1910 751 1998">Из них успевают</th> <th data-bbox="751 1910 1046 1998">Окончили год</th> <th data-bbox="1046 1910 1214 1998">Не успевают</th> <th data-bbox="1214 1910 1447 1998">Переведены условно</th> </tr> </thead> </table>	№ п/п	Параметры статистики	2023 год	1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	321	– начальная школа	99	– основная школа	175	– средняя школа	47	2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	– начальная школа	–	– основная школа	–	– средняя школа	–	3	Не получили аттестата:	–	– об основном общем образовании	2	– о среднем общем образовании	–	4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	12	– в основной школе	4	– в средней школе	8	Класс	Всего	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
№ п/п	Параметры статистики	2023 год																																								
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	321																																								
	– начальная школа	99																																								
	– основная школа	175																																								
	– средняя школа	47																																								
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–																																								
	– начальная школа	–																																								
	– основная школа	–																																								
	– средняя школа	–																																								
3	Не получили аттестата:	–																																								
	– об основном общем образовании	2																																								
	– о среднем общем образовании	–																																								
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	12																																								
	– в основной школе	4																																								
	– в средней школе	8																																								
Класс	Всего	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно																																					

ы	уча щих ся	Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етк ами «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%
2	17	17	100	9	52,9	1	5,9	0	0	0	0
3	24	24	100	9	37,5	5	20,8	0	0	0	0
4	25	25	100	10	40	5	22,5	0	0	0	0
Ито го	65	65	100	28	43,5	11	20	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 19,9 процента (в 2025-м был 60,2 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,5 процента (в 2024-м – 20,5 %).

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Кл асс ы	Всег о уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%
5	42	42	100	10	23,8	1	2,4	0	0	0	0
6	31	31	100	6	19,4	7	22,6	0	0	0	0
7	24	24	100	6	25	4	16,7	0	0	0	3,6
8	29	27	93,1	4	13,8	2	13,8	2	6,9	2	6,9
9	49	49	100	14	28,6	4	19,6	0	0	0	0
Ито го	175	173	98,6	40	22,1	18	15	2	1,4	2	1,4

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7,4

процентов (в 2024-м был 28,5 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,2 процента (в 2024-м – 10,8%).

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	28	28	100	5	17,6	10	35,7	0	0	0	0
11	19	19	100	10	52,6	8	42,1	0	0	0	0
Итого	47	47	100	15	35,1	18	38,9	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году понизился на 8,7 процента (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было, 43,8 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 13,2 % (в 2024-м было 21,9%).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 6. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	49	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	47	19

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	47	19
Количество обучающихся, получивших аттестат	47	19

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ СОШ № 3 р.п. Сосновоборск в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 47 обучающихся, 45 участников (95,7%) получили «зачет», 1 ученик отсутствовал по причине болезни, 1 ученик получил «незачет».

В дополнительные сроки 12 марта 2025 года итоговое собеседование сдавали 2 человека. Все они получили «незачёт».

В дополнительные сроки 21 апреля 2025 года итоговое собеседование сдавали 2 человека. Все они получили «зачет». По итогам все обучающиеся были допущены к ГИА.

В 2025 году 47 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 4 процента по математике, понизилось на 9,1 процента по русскому языку.

Таблица 7. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество
2022/2023	100	42,4	3,9	100	60,6
2023/2024	100	72	3,9	100	58
2024/2025	100	68	3,6	100	48,9

Также 47 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 8. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Общий средний балл по школе	Успеваемость
Химия	7	100	4,9	100
Биология	14	57,1	3,6	100
Информатика	7	71,4	4	100
География	26	50	3,5	100
Обществознание	31	32,3	3	100

История	4	75	4	100
Английский язык	1	100	5	100
Физика	2	50	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человек, что составило 8,5 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Количество выпускников 9-х классов всего	33	100	36	100	49
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	15,6	6	16,7	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	51,5	12	33,3	14
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	33	100	36	100	49
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (19 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 10. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уро
-----------------	--------------------------------

Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 62,6.

Снижение результатов по профильной математике в 2025 году по сравнению с 2024 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 19 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 2 обучающихся (10,5%).

Таблица 11. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	19
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	59,2

Таблица 12. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	67,1	71
2023/2024	67	53,3
2024/2025	62,6	59,2

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали:

- обществознание – 11 человек (57,9%)
- историю – 7 (36,9 %) обучающихся
- биологию 4 (21%) обучающихся
- химию, информатику - 3 человека (15,8%).
- физику, английский язык - 2 (10,5%) обучающихся

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что

уровень знаний обучающихся выше среднего по профильной математике, информатике, обществознанию, историю, английскому языку.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемо
Русский язык	19	59,2	100
Физика	2	42,5	50
Математика (базовый уровень)	12	4,4	100
Математика (профильный уровень)	7	62,6	100
Информатика	3	80,7	100
Химия	3	52,7	66,7
Биология	4	49,5	75
Обществознание	11	59,9	72,7
Английский язык	2	87	100

Самые высокие баллы по предмету информатика – 80,7 и английский язык – 87. Наблюдается рост среднего балла в сравнении с результатами предыдущего года по русскому языку, химии, биологии, информатике.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени», – 5 человек; «За особые успехи в учении II степени», – 3 человека.

Таблица 14. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2021	2022	2023	2024	2025	
				I степени	II степени
8	4	4	0	5	3

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Вид медали (I или II степени)	Классный руководитель
1	Артёмов Артём Денисович	II степени	Зарубина Л. С.
2	Бабушкина Кира Алексеевна	II степени	Зарубина Л. С.
3	Загрекова Ульяна Сергеевна	I степени	Зарубина Л. С.

4	Лаврентьев Михаил Андреевич	I степени	Зарубина Л. С.
5	Никанина Дарья Игоревна	II степени	Зарубина Л. С.
6	Самодуров Вячеслав Тимофеевич	I степени	Зарубина Л. С.
7	Семенова Мария Станиславовна	I степени	Зарубина Л. С.
8	Сокольникова Виктория Романовна	I степени	Зарубина Л. С.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. По ГИА-9 средний балл выше 4 по предметам по выбору (химия, английский язык).
2. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,4 по профильной математике – 62,6, по русскому языку – 59,2.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человек (8,2%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человек.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты:

ВПР 2025 Русский язык 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu583416 МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	29,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	70,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100
ВПР 2025 Математика 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		

Предмет:	Математика		
Максимальный первичный балл:	18		
Дата:	11.04.2025		
Группы участников	Кол-во участников	%	
edu583416 МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8,33	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	70,83	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	20,83	
Всего	24	100	
ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	Окружающий мир		
Максимальный первичный балл:	32		
Дата:	11.04.2025		
Группы участников	Кол-во участников	%	
edu583416 МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	16,67	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	70,83	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12,5	
Всего	24	100	
ВПР 2025 Русский язык 5 класс			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	Русский язык		
Максимальный первичный балл:	24		
Дата:	11.04.2025		
Группы участников	Кол-во участников	%	
edu583416 МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	20,51	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	76,92	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,56	
Всего	39	100	

ВПР 2025 Математика 5 класс			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	Математика		
Максимальный первичный балл:	24		
Дата:	11.04.2025		
Группы участников		Кол-во участников	%
edu583416 МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		17	43,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		15	38,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		7	17,95
Всего		39	100
ВПР 2025 Биология 5 класс			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	Биология		
Максимальный первичный балл:	43		
Дата:	11.04.2025		
Группы участников		Кол-во участников	%
edu583416 МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		9	47,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		10	52,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		19	100
ВПР 2025 История 5 класс			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	История		
Максимальный первичный балл:	16		
Дата:	11.04.2025		
Группы участников		Кол-во участников	%
edu583416 МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		12	29,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		29	70,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0

Всего	41	100	
ВПР 2025 География 5 класс			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	География		
Максимальный первичный балл:	20		
Дата:	11.04.2025		
Группы участников	Кол-во участников	%	
edu583416 МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	14,29	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	66,67	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	19,05	
Всего	21	100	
ВПР 2025 Русский язык 6 класс			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	Русский язык		
Максимальный первичный балл:	25		
Дата:	11.04.2025		
Группы участников	Кол-во участников	%	
edu583416 МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	6,67	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	86,67	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,67	
Всего	30	100	
ВПР 2025 Математика 6 класс			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	Математика		
Максимальный первичный балл:	24		
Дата:	11.04.2025		
Группы участников	Кол-во участников	%	
edu583416 МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	20	

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	80	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	
Всего	30	100	
ВПР 2025 Биология 6 класс			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	Биология		
Максимальный первичный балл:	42		
Дата:	11.04.2025		
Группы участников		Кол-во участников	%
edu583416 МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	50	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	46,43	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,57	
Всего	28	100	
ВПР 2025 История 6 класс			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	История		
Максимальный первичный балл:	17		
Дата:	11.04.2025		
Группы участников		Кол-во участников	%
edu583416 МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	31,03	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	68,97	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	
Всего	29	100	
ВПР 2025 Русский язык 7 класс			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	Русский язык		
Максимальный первичный балл:	23		
Дата:	11.04.2025		
Группы участников		Кол-во участников	%
edu583416 МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск			

Сосновоборского района Пензенской области				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	19,05		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	71,43		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,52		
Всего	21	100		
ВПР 2025 Математика 7 класс				
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Предмет:	Математика			
Максимальный первичный балл:	25			
Дата:	11.04.2025			
Группы участников		Кол-во участников	%	
edu583416 МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	37,5		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	58,33		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17		
Всего	24	100		
ВПР 2025 История 7 класс				
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Предмет:	История			
Максимальный первичный балл:	20			
Дата:	11.04.2025			
Группы участников		Кол-во участников	%	
edu583416 МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	17,39		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	82,61		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0		
Всего	23	100		
ВПР 2025 География 7 класс				
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Предмет:	География			
Максимальный первичный балл:	19			
Дата:	11.04.2025			
Группы участников		Кол-во участников	%	
edu583416 МБОУ средняя общеобразовательная				

школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	22,73	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	77,27	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	
Всего	22	100	

ВПР 2024 Русский язык 8 класс		
--------------------------------------	--	--

Сравнение отметок с отметками по журналу		
---	--	--

Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.03.2024	

Группы участников	Кол-во участников	%
--------------------------	--------------------------	----------

edu583416 МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области		
---	--	--

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	17,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	73,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	9,76
Всего	41	100

ВПР 2024 Математика 8 класс		
------------------------------------	--	--

Сравнение отметок с отметками по журналу		
---	--	--

Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.03.2024	

Группы участников	Кол-во участников	%
--------------------------	--------------------------	----------

edu583416 МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области		
---	--	--

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	14,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	80,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,88
Всего	41	100

ВПР 2024 Физика 8 класс		
--------------------------------	--	--

Сравнение отметок с отметками по журналу		
---	--	--

Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	19.03.2024	

Группы участников		Кол-во участников	%
edu583416 МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		1	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		16	94,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		17	100
ВПР 2024 Химия 8 класс			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:		Химия	
Максимальный первичный балл:		36	
Дата:		19.03.2024	
Группы участников		Кол-во участников	%
edu583416 МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		3	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		14	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		4	19,05
Всего		21	100
ВПР 2024 История 8 класс			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:		История	
Максимальный первичный балл:		17	
Дата:		19.03.2024	
Группы участников		Кол-во участников	%
edu583416 МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		2	9,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		19	90,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		21	100
ВПР 2025 Русский язык 10 класс			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:		Русский язык	
Максимальный первичный балл:		20	

Дата:	11.04.2025		
Группы участников	Кол-во участников	%	
edu583416 МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	15,38	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	76,92	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,69	
Всего	26	100	
ВПР 2025 Математика 10 класс			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	Математика		
Максимальный первичный балл:	22		
Дата:	11.04.2025		
Группы участников	Кол-во участников	%	
edu583416 МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	84	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4	
Всего	25	100	
ВПР 2025 Физика 10 класс			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	Физика		
Максимальный первичный балл:	20		
Дата:	11.04.2025		
Группы участников	Кол-во участников	%	
edu583416 МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	84	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4	
Всего	25	100	
ВПР 2025 История 10 класс			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	История		

Максимальный первичный балл:	27		
Дата:	11.04.2025		
Группы участников	Кол-во участников	%	
edu583416 МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	88	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	
Всего	25	100	

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по всем предметам. Самый высокий процент снижения результатов по биологии в 6 классе – 50 %, по биологии в 5 классе – 47,37%, по математике в 5 классе – 43,59%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2025 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 32 человек.

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Количество участников школьного этапа 200 учеников по 9 олимпиадам. Из них 29 победителей, 53 – призёра.

Количество участников муниципального этапа – 24 ученика. Из них победителей 9, призёров – 8 учеников. 2 ученика стали победителями и призёрами по нескольким олимпиадам.

Таблица 16. Победители муниципального этапа обучающихся МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск

№	Ф. И. учащегося	Клас с	Статус	Предмет	Ф. И учител
1	Вдовина Валерия	7	Победитель	Физическая культура	Бондаре Ю.
2	Кистанова Валерия	7	Призёр	Физическая культура	Бондаре Ю.
3	Ефремов Алексей	8	Призер	Физическая культура	Бондаре Ю.

4	Кутина Анастасия	8	Призер	ОБЗР	Каримова Г.С.
5	Стексова Милана	8	Призер	Физическая культура	Бондарева Н. Ю.
6	Ледяев Андрей	9	Призёр	География	Абраменкова И. С.
			Призёр	ОБЗР	Каримова Г. С
7	Бителева Анна	10	Победитель	Английский язык	Кондакова Е. Д.
			Победитель	Литература	Зарубина Л. С.
8	Вдовин Александр	10	Победитель	ОБЗР	Каримова Г. С.
9	Бегаева Анна	10	Призёр	Физическая культура	Бондарева Н. Ю.
10	Артюшкина Ульяна	11	Победитель	Физическая культура	Бондарева Н. Ю.
11	Леонтьев Кирилл	11	Победитель	Физическая культура	Бондарева Н. Ю.
12	Мильков Кирилл	11	Победитель	Английский язык	Кондакова Е. Д

Таблица 17. Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям школьный этап

Предмет	2025 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	9	4	2
ОБЗР	6	6	-
География	16	2	3
Литература	14	2	-
Физика	10	-	-
Обществознание	11	-	5
Математика	34	2	5
Русский язык	25	1	12
Химия	8	-	2
История	17	1	6
Биология	23	1	15
Физическая культура	13	10	3
Информатика	7	-	-
Труд (технология)	7	-	-
ИТОГО	200	29	53

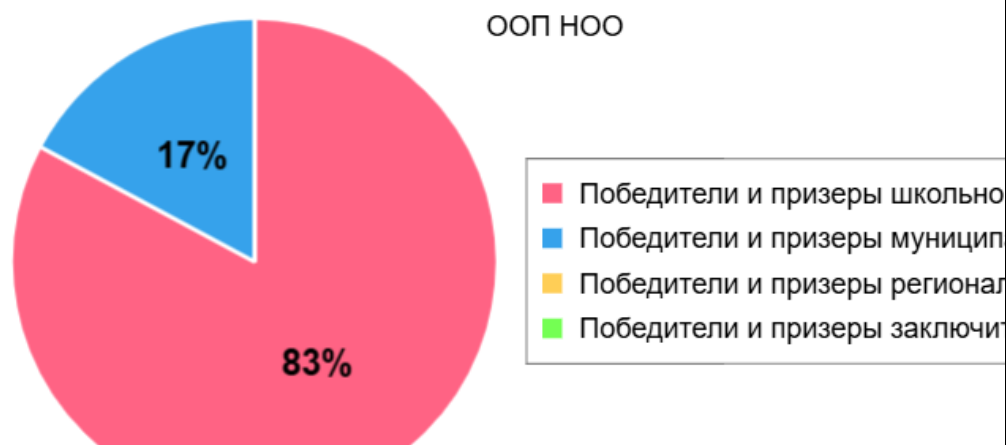
Таблица 18. Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям муниципальный этап

Предмет	2025 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	3	2	-
ОБЗР	6	3	3
География	3	-	1
Литература	2	1	-
Обществознание	4	-	-
Математика	5	-	-
Русский язык	2	-	-
Химия	2	-	-
Биология	16	-	-
Физическая культура	11	3	4
ИТОГО	54	9	8

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя физической культуры, ОБЗР и иностранного языка.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ
Результаты участия во Всероссийской олимпиаде**



Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.
Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Таблица 19. Режим образовательной деятельности

Клас сы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество о учебных дней в неделях в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь– декабрь); 40 минут (январь– май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 2 ученика, из них:

- на уровне НОО – 1 обучающийся
- на уровне ООО – 1 обучающийся;

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- обучение на дому – 1 обучающийся на уровне НОО. Обучение на дому было выбрано по показаниям врачей;
- обучение на дому – 1 обучающийся на уровне ООО. Обучение на дому было выбрано по показаниям врачей;

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	70	Предостережение родителей посещения занятий после пропу
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	1	Привлечение виновных к а ответственности, привлечение о
Курение и употребление алкоголя	1	Беседа с психологом, контр педагогов, проведение лекций привычек

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

Информирование и воспитание. Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения (заседания родительского комитета школы, общешкольные собрания). Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка (общешкольные линейки, просветительские рейды Совета обучающихся в классы).

Организация досуга. Организация внеклассных мероприятий («Фестиваль КВН», «Живая классика»), спортивных соревнований и творческих конкурсов («Богатырские игры», «А ну-ка, парни», «Зарница 2.0») способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

Индивидуальная работа с нарушителями. При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению (беседа с педагогом психологом, усиленный контроль классных руководителей). Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился, уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка. Необходимо продолжить работу по повышению общей дисциплины и культуры поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами.

Деятельность школьной службы медиации

В 2018 году в МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск создана Школьная служба примирения, создана в соответствии с рекомендациями по организации служб школьной медиации в образовательных организациях (утв. Министерством образования и науки РФ от 18 ноября 2013г. № ВК-54\07вн).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Подвалову Т.Н. в соответствии с приказом от 26.08.2025 № 168-1. В состав службы вошли сотрудники школы:

	2023	33	14	0	18	15	15	0	0	0
	2024	36	16	0	20	8	5	3	0	0
	2025	49	23	0	4	19	13	6	0	0
	<p>В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 2 процента. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.</p> <p>В 2025 году не было выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2021 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы составило 68,4 %.</p>									
Качество кадрового обеспечения	<p>В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.</p> <p>Основные принципы кадровой политики направлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; • создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; • повышение уровня квалификации персонала. <p>Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов</p> <p>Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.</p> <p>В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.</p> <p>Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам</p> <p>Система повышения квалификации педагогов МБОУ СЛ № 3 р.п. Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на</p>									

анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из [ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#).

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ по сравнению с 2024 годом остался на том же уровне.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ №3 в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога, все на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации всем педагогам присвоена высшая квалификационная категория,

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 11 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – соответствие занимаемой должности.

Работа с персональными данными по новым требованиям

В МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области проведен аудит работы с персональными данными.

По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ СОШ № 3 р.п. Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала школы

Во втором полугодии 2024/ 2025 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025/2026 учебного года показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ № 3 р.п. Сосновоборск с 1 сентября 2025 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 3 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 3 р.п. Сосновоборск для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным

	<p>предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.</p> <p>В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» 1, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.</p> <p>Анализ результатов показал, что в 2025 году активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней снизилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 1 (7 %) педагогов. Информация об участии представлена в таблице.</p> <table border="1" data-bbox="435 618 1430 831"> <thead> <tr> <th data-bbox="435 618 948 698">Название конкурса</th> <th data-bbox="948 618 1174 698">Ф. И. О. педагога</th> <th data-bbox="1174 618 1430 698">Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="435 698 948 831">Методический проактив</td> <td data-bbox="948 698 1174 831">Кондакова Е. Д.</td> <td data-bbox="1174 698 1430 831">Участие на федеральном уровне</td> </tr> </tbody> </table>	Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат	Методический проактив	Кондакова Е. Д.	Участие на федеральном уровне
Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат					
Методический проактив	Кондакова Е. Д.	Участие на федеральном уровне					
<p>Качество учебно-методического обеспечения</p>	<p>Применение новых ФПУ и перечня ЭОР</p> <p>Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников. Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.</p> <p>Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ.</p> <p>С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР. Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».</p> <p>Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 3 р.п. Сосновоборск при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.</p> <p>Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 3 р.п. Сосновоборск составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.</p> <p>Ведение школьного сайта</p> <p>К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие</p>						

с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения
Качество материально-технической базы

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – **14733** единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – **5600** единиц в год;
- объем учебного фонда – **5634** единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11554	4794
2	Педагогическая	4	2
3	Художественная	3176	2550
4	Справочная	39	22

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет

списать до даты.

В библиотеке отсутствуют электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеке – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Трямкина С. И. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Ильина О. Н. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие

высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 18 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок., мастерская для мальчиков.

На втором этаже оборудован актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов ([приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253](#)).

В МБОУ СОШ № 3 р.п. Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В МБОУ СОШ № 3 р.п. Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области в сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки».

	<p>1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.</p> <p>2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.</p> <p>3. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, обрудован зал для адаптивной физкультуры.</p> <p>4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.</p> <p>Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 3 р.п. Сосновоборск позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов; • качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. <p>При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.</p>
<p>Внутренняя система оценки</p>	<p>Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск в 2025 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в</p>

<p>качества образования</p>	<p>соответствии с планами ВСОКО на 2023/24 и 20234/25 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; • максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования. <p>Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней; • оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; • оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур. <p>Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностные результаты; • метапредметные результаты; • предметные результаты; • участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; • анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников. <p>Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.</p> <p>Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий; • программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; • оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; • обеспеченность методической и учебной литературой; • диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
-----------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся; • оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах); • использование социальной сферы микрорайона и города. <p>Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.</p> <p>Методическая работа в организации - это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического уровня, психологопедагогической подготовки и профессионального мастерства. Администрация школы осуществляет запланированное посещение уроков всех педагогов, с последующим анализом и составлением рекомендаций. В течение года проверяются классные журналы, проверяется прохождение учебных программ учителями – предметниками. По итогам контроля составляются справки, результаты которых доводятся до сведения учителей, отражаются в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора.</p>
--	---

Статистическая часть

N п/п	Показатели деятельности организации	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	3 00 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	96 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	153 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	130 чел. /45,1%/
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел. /8,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 чел. /42%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	99 чел. /30,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 чел./ 9 %

1.19.1	Регионального уровня	8 чел./ 2,7%/
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./ 0%
1.19.3	Международного уровня	2 чел./ 0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 чел./ 17 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников	17 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел. /88,2 %/
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел. /88,2 %/
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел. /11,8 %/
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. /11,8 %/
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./ 82,4 %
1.29.1	Высшая	10 чел./ 58,8 %/
1.29.2	Первая	4 чел./

		23,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./ 5,9 %/
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел./ 58,8 %/
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 5,9 %/
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 17,6%/
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел. 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел. 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14773/3=49,2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	300 чел. 1,0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1043/311 3,354кв.м

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807255

Владелец Столярова Ольга Владимировна

Действителен с 24.09.2025 по 24.09.2026