

«Принято»
На педагогическом совете
Протокол № 8
от 26.03.2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

летней смены детского оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием «Олимпик»
при Муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении средней общеобразовательной школы №3
рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского
района Пензенской области
(ДОЛ «Олимпик» с дневным пребыванием при
МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск)

р.п. Сосновоборск, 2026г.

Копия верна
Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск



Столярова О.В.

Оглавление

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Целевой блок программы
4. Содержание и средства реализации программы
5. Ресурсное обеспечение программы
6. Диагностика результативности программы
7. Список литературы и интернет-ресурсы, использованные при разработке программы

копия верна

Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск



Столярова О.В.

1. Паспорт программы

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области
Полное название программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Олимпик» (летняя смена) при МБОУ СОШ №3 р. п . Сосновоборск
Цель программы	Популяризация здорового образа жизни и ценностей единства через вовлечение детей в спортивно-творческую деятельность, способствующую их всестороннему развитию.
Адресат проектной деятельности	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Олимпик» (для детей с 6 лет и 6 месяцев до 17 лет) Количество детей - 125 человек
Сроки реализации программы	С 1 июня 2026 года по 21 июня 2026 года
Направление деятельности, направленность программы	Направленность программы: комплексная, объединяющая несколько направлений воспитания и развития детей. Реализуемые направления деятельности: - физкультурно-спортивное направление; - социально-педагогическое направление; - художественно-эстетическое направление; - гражданско-патриотическое направление; - эколого-просветительское направление; - интеллектуально-познавательное направление
Краткое содержание программы	Данная программа рассчитана на 21 день организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Программа построена на единой игровой модели: дети становятся «спасателями» волшебной страны Спортландии, пострадавшей от козней колдуна Разногласий. Для восстановления гармонии они проходят Три Великих Испытания (Духа, Разума, Тела), собирают «символы единства» и в финале зажигают «Вечный Огонь Единства».

Копия верна
Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск



Столярова О.В.

	<p>В рамках программы проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивные состязания и эстафеты; - интеллектуальные квесты и викторины; - творческие мастерские и фестивали; - экологические акции; - тематические дни, посвящённые Году народного единства (2026); - рефлексивные круги общения и создание артефактов («Карта путешественников», «Дерево Единства», «Мозаика Единства»).
<p>Задачи программы</p>	<p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать нравственные качества (доброту, честность, ответственность); - прививать любовь к природе, родному краю, традициям; - воспитывать уважение к труду и старшим. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стимулировать познавательную активность; - развивать волю, трудолюбие, сплочённость; - совершенствовать двигательные навыки; - раскрывать творческий потенциал. <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить эффективному общению и сотрудничеству; - формировать навыки ЗОЖ (гигиена, питание, безопасность); - давать знания о культуре и истории России.
<p>Предполагаемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение двигательной активности и укрепление здоровья детей; - развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде; - расширение кругозора (знания о ЗОЖ, истории, экологии, культуре России); - формирование ценностей единства, взаимопомощи, патриотизма; - творческая самореализация каждого ребёнка; - создание позитивного эмоционального фона и атмосферы сотрудничества; - рост вовлечённости детей в социально значимую деятельность; - уверенность родителей в безопасном и полезном времяпрепровождении ребёнка

Копия верна
 Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск



Столярова О.В.

Название организации	МБОУ СОШ № 3 р. п. Сосновоборск.
Автор программы	Каримова Гузель Салиховна - начальник лагеря Акимова Татьяна Евгеньевна - Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Почтовый адрес организации, авторов программы	442571, Пензенская обл, Сосновоборский р-н, р.п. Сосновоборск, ул. Северная , 12-а
Ф.И.О. руководителя Организации	Столярова Ольга Владимировна
Телефон, факс с указанием кода населенного пункта	+ 7 (841- 68) 2-37-61
Имеющийся опыт реализации проекта. Дата создания программы	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Олимпик» при МБОУ СОШ №3 р. п. Сосновоборск имеет значительный опыт реализации программ летнего отдыха разной направленности. Лагерь действует на базе школы уже много лет, за это время сложилась система работы, появились традиции и накоплен перспективный опыт.
Социальная сеть	https://vk.com/school3sosnovoborsk Официальная страница ВКонтакте МБОУ СОШ №3 р.п.Сосновоборск
Финансовое обеспечение проекта	Финансирование из областного бюджета, местного бюджета и за счёт средств родителей.

Копия верна
Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск



Столярова О.В.

2. Пояснительная записка

2.1. Введение

Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Олимпик» (летняя смена) при МБОУ СОШ №3 р. п. Сосновоборск (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Она представляет собой краткосрочную интенсивную образовательно-развлекательную программу, реализуемую в период летних школьных каникул. Программа направлена на создание безопасного, развивающего и оздоровительного пространства для детей, сочетающего активный отдых с интеллектуальным и творческим развитием. Программа разработана с учётом возрастных и психологических особенностей участников. Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический. Она объединяет физкультурно-спортивное, интеллектуальное, экологическое, нравственное, эстетическое, патриотическое и гражданское направления воспитания.

Основа программы — игровая модель: дети становятся «спасателями» волшебной страны Спортландии, проходят испытания, собирают «символы единства» и в финале зажигают «Вечный Огонь Единства».

2.2. Актуальность

Современная социокультурная ситуация предъявляет особые требования к организации детского досуга. В условиях цифровизации, информационной перегрузки и снижения двигательной активности у школьников возрастает потребность в структурированной, эмоционально-насыщенной и развивающей среде, которая одновременно:

- компенсирует дефицит живого общения

Копия верна
Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск



Столярова О.В.

- формирует устойчивые привычки здорового образа жизни;
- даёт опыт социально ответственного поведения;
- создаёт позитивные ролевые модели.

Программа лагерной смены «Спортландия» отвечает ключевым запросам современного общества и образовательным приоритетам государства:

- популяризация ЗОЖ: через игровые и спортивные форматы вовлекает детей в регулярную физическую активность;
- патриотическое воспитание: приурочена к Году народного единства (2026), формирует уважение к истории и культуре России;
- социально-эмоциональное развитие: учит командной работе, эмпатии, ответственности;
- профилактика асоциального поведения: заполняет досуг содержательными делами, снижает риски безнадзорности;
- инклюзивность: предусматривает адаптацию заданий для детей с ОВЗ и из групп риска.

2.3. Педагогическая целесообразность

Программа представляет собой педагогически обоснованную модель организации летнего отдыха, которая системно решает ключевые задачи развития личности ребёнка в возрасте 6-17 лет. Её целесообразность подтверждается соответствием современным образовательным стандартам, учётом возрастных особенностей и использованием проверенных психолого-педагогических технологий.

Программа решает актуальные задачи:

- оздоровление: систематические физические нагрузки, закаливание, режим дня;
- социализация: развитие коммуникативных навыков, умение работать в команде;

Копия верна
Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск



Столярова О.В.

- познавательная активность: интеграция знаний из области экологии, истории, биологии, безопасности;
- творческая самореализация: возможность проявить себя в искусстве, спорте, проектной деятельности;
- нравственное воспитание: формирование ценностей доброты, взаимопомощи, уважения к труду и природе.

Методологическая база:

- личностно-ориентированный подход (учёт индивидуальных особенностей);
- деятельностная педагогика (обучение через практику);
- игровая технология (мотивация через сюжет и роли);
- коллективно-творческая деятельность (КТД).

2.4. Новизна

Программа отличается комплексом оригинальных методических решений, к которым придают ей уникальный характер и повышают воспитательный потенциал. Её новизна заключается в системном сочетании традиционных и инновационных подходов к организации детского досуга:

- единый игровой сюжет на всю смену: от «Дня знакомства» до «Дня памяти»;
- интеграция направлений: спорт + экология + культура + патриотика + творчество;
- система символов единства: наглядная фиксация достижений (мозаика, дерево, карта);
- акцент на Год народного единства: тематические дни (11-й, 12-й) с акцентом на многонациональность России;
- рефлексия через артефакты: «Карта путешественников», «Дерево памяти», «Мозаика Единства».

Копия верна
Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск



Столярова О.В.

2.5. Преемственность

Программа является органичным продолжением воспитательной системы МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск, направленной на формирование у обучающихся целостного мировоззрения, основанного на российских традиционных духовно нравственных ценностях, развитие социальной активности и гражданской ответственности школьников, укрепление здоровья и популяризацию здорового образа жизни, раскрытие творческого потенциала личности в коллективной деятельности, воспитание уважения к истории, культуре и традициям многонационального народа России и единстве народов России.

Она органично сочетает проверенные педагогические традиции и современные воспитательные подходы, обеспечивая тем самым её устойчивость, адаптивность и долгосрочную эффективность.

Таким образом, «Спортландия 2026» не заменяет, а дополняет и усиливает воспитательную работу школы, создавая условия для гармоничного развития личности в каникулярный период.

2.6. Сроки реализации

Программа реализуется в течение одной смены (летних каникул) продолжительностью 21 день с 1 июня по 21 июня 2026 года.

2.7. Адресат

Программа рассчитана на детей от 6 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

3. Целевой блок

3.1. Цель

Копия верна
Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск



Столярова О.В.

Популяризация здорового образа жизни и ценностей единства через вовлечение детей в спортивно-творческую деятельность, способствующую их всестороннему развитию.

3.2. Задачи

Воспитательные:

- формировать нравственные качества (доброту, честность, ответственность);
- прививать любовь к природе, родному краю, традициям;
- воспитывать уважение к труду и старшим.

Развивающие:

- стимулировать познавательную активность;
- развивать волю, трудолюбие, сплочённость;
- совершенствовать двигательные навыки;
- раскрывать творческий потенциал.

Обучающие:

- учить эффективному общению и сотрудничеству;
- формировать навыки ЗОЖ (гигиена, питание, безопасность);
- давать знания о культуре и истории России.

3.3. Ожидаемые результаты

Для младшего школьного возраста (6–10 лет):

- освоение базовых двигательных навыков (бег, прыжки, метание, лазание);
- привыкание к регулярному режиму дня (подъём, приёмы пищи, сон, активности);
- понимание простых правил гигиены и безопасного поведения (на улице, у воды, в лесу);
- повышение двигательной активности, снижение гиподинамии.
- умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми;

Копия верна
Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск



Столярова О.В.

- навыки работы в малой группе (выполнение совместных заданий, распределение простых ролей);
- развитие эмпатии (способность замечать эмоции других, предлагать помощь);
- соблюдение элементарных правил коллективного взаимодействия (очередь, взаимное уважение).
- расширение кругозора через знакомство с природой, традициями, историей края;
- формирование начальных представлений о единстве народов России (на примерах игр, сказок, ремёсел);
- интерес к исследовательской деятельности (наблюдения, опыты, мини-проекты).
- проявление инициативы в изобразительной, музыкальной, театральной деятельности;
- создание простых поделок и коллективных работ («Мозаика Единства», «Дерево памяти»);
- преодоление страха публичного выступления (чтение стихов, участие в мини-спектаклях).
- осознание ценности доброты, честности, взаимопомощи;
- бережное отношение к природе (участие в экологических акциях);
- гордость за личные и командные достижения (через систему символов единства).

Для среднего и старшего школьного возраста (11–17 лет):

- совершенствование физических качеств (сила, ловкость, выносливость) через спортивные состязания и тренинги;
- осознанное отношение к здоровому образу жизни (понимание пользы режима, питания, закаливания);
- освоение навыков первой помощи и безопасного поведения в экстремальных ситуациях;

Копия верна

Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск



Столярова О.В.

- мотивация к регулярным занятиям спортом после смены.
- развитие лидерских качеств (организация отрядных дел, ведение мероприятий);
- умение конструктивно разрешать конфликты, аргументировать позицию;
- навыки командной работы в сложных проектах (экологические десанты, социальные акции);
- опыт самоуправления (участие в совете командиров, планирование мероприятий).
- углубление знаний об истории, культуре и традициях России и её народов;
- способность анализировать информацию (например, при подготовке викторин, дискуссий);
- интерес к проектной деятельности (разработка маршрутов, создание видеоколлажей, исследовательских работ);
- понимание взаимосвязи экологии, здоровья и социальной ответственности.
- реализация индивидуального творческого потенциала (авторские номера, дизайн, видеомонтаж);
- участие в создании сложных коллективных продуктов (театральные постановки, флешмобы, арт-объекты);
- освоение цифровых инструментов для презентации результатов (видео, фото, графика).
- формирование гражданской идентичности (осознание себя частью многонационального народа России);
- развитие чувства ответственности за коллектив и окружающую среду;
- осмысление ценностей единства, памяти, патриотизма через участие в тематических днях (например, ко Дню памяти);
- готовность к волонтерской деятельности и социально значимым поступкам.

Для родителей:

- уверенность в безопасном и полезном время препровождении ребенка;

Копия верна
Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск



Столярова О.В.

- непрерывность в обеспечении единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности.

Для вожатых (педагогов):

- отработка методов игрофикации воспитания;
- развитие навыков командной работы с детьми;
- создание банка лучших практик (сценарии, реквизит, рефлексивные техники).

4. Содержание и средства реализации программы

4.1. Описание игровой или другой модели смены, в том числе система самоуправления

Игровой сюжет смены

Основа программы — игровая модель. В центре сюжета — волшебная страна Спортландия, пострадавшая от козней колдуна Разногласий. Участники программы принимают на себя роль «спасателей Спортландии». Их миссия — вернуть стране силу и процветание. Для этого ребятам предстоит пройти Три Великих Испытания (Духа, Разума, Тела), собрать «символы единства» и в финале торжественно зажечь «Вечный Огонь Единства» — символ сплочённости и общей победы.

Сюжетная линия выстроена как последовательное преодоление препятствий. Путешествие начинается с «Дня знакомства», когда дети узнают о беде, постигшей Спортландию, и принимают вызов. Далее следуют ключевые этапы:

1. Прохождение испытаний. Каждое испытание соответствует одному из трёх направлений:

Испытание Духа — включает нравственные выборы, акции доброты и рефлексии, помогая детям осознать ценность взаимопомощи и эмпатии.

Испытание Разума — предполагает интеллектуальные квесты, экологические проекты и исторические викторины, стимулирующие познавательную активность и расширение кругозора.

Копия верна

Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск



Столярова О.В.

публичное признание (аплодисменты на линейке, упоминания в «Лагерной газете»);

накопление «символов единства», способствующее общему успеху отряда.

Особое место занимает рефлексия — ежедневные круги общения, во время которых дети отвечают на вопросы:

«Какой кирпичик в стену единства я положил сегодня?»;

«Что нового я узнал о себе и товарищах?»;

«Как мы можем стать ещё сильнее?».

Для вовлечения участников используются разнообразные механизмы:

квесты и эстафеты — динамичные задания с элементами соревнования;

творческие мастерские — создание поделок, плакатов, видео и других артефактов;

дискуссии и круглые столы — обсуждение ценностей единства, патриотизма и здорового образа жизни;

акции доброты и экологии — реальные дела, такие как помощь младшим или уборка территории;

праздничные ритуалы — торжественные церемонии (зажжение огня, парад отрядов), усиливающие эмоциональный отклик.

Программа также включает систему самоуправления, которая развивает у детей ответственность и лидерские качества. Она состоит из трёх уровней:

1. Отрядный уровень: выбор командира и помощников; планирование ежедневных дел отряда; ведение «Карты путешественников» (фиксация личных достижений).

2. Межотрядный уровень: совет командиров — координация общих мероприятий и решение конфликтов; творческие группы — подготовка фестивалей, акций и мастер-классов; дежурные отряды — помощь в организации питания, уборки и дежурств.

Копия верна
Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск



Столярова О.В.

Пять игровых комнат трансформируются в тематические штаб-квартиры отрядов, каждая из которых становится не просто местом для игр, а живым элементом сюжета о спасении волшебной страны. Оформление сочетает: единую стилистику программы (цвета: синий, зелёный, золотой; логотип «Спортландии»); индивидуальные черты, отражающие дух отряда; функциональные зоны для активностей, рефлексии и хранения артефактов.

4.2. Этапы реализации программы

1) Подготовительный этап (за 2–4 недели до смены)

- разработка сценариев и реквизита;
- обучение вожатых (мастер-классы по игрофикации);
- подготовка площадок и материалов;
- анкетирование родителей (особые потребности детей);
- формирование отрядов.

2) Организационный период (дни 1–3)

- знакомство с легендой смены;
- создание отрядных уголков и символов;
- установление правил и режима;
- первичная диагностика интересов детей.

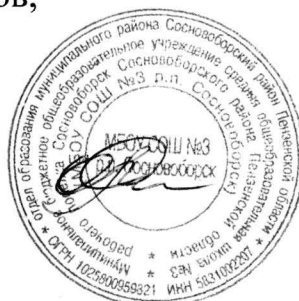
3) Основной период (дни 4–20)

- реализация тематических дней (см. план);
- прохождение испытаний, сбор «символов единства»;
- еженедельные итоги (подведение промежуточных результатов);
- коррекция программы по обратной связи.

4) Заключительный период (день 21)

- торжественное закрытие смены;
- зажжение «Вечного Огня Единства»;
- вручение грамот и памятных значков;
- фото- и видеоотчёт.

Копия верна
Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск



Столярова О.В.

5) Рефлексия и анализ (после смены)

- опрос детей («Что запомнилось?», «Что изменить?»);
- совещание педагогов (анализ успехов и сложностей);
- составление отчёта (количественные и качественные результаты);
- формирование банка лучших практик.

5. Ресурсное обеспечение программы

5.1. Материально-техническое обеспечение

Инфраструктура лагеря:

- спортивные площадки (футбольное поле, волейбольная/баскетбольная площадка);
- актовый/спортивный зал;
- помещения для кружковой работы (художественные, музыкальные кабинеты);
- библиотека/медиацентр;
- медицинский кабинет;
- столовая;
- территория для прогулок и экологических акций.

Инвентарь и оборудование:

- спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, эстафетные палочки, кегли);
- аудио и видеотехника (колонки, проектор, экран, микрофоны);
- канцелярские принадлежности (бумага, краски, кисти, фломастеры, ножницы, клей);
- реквизит для квестов и игр (карточки, жетоны, символические «символы единства»);
- материалы для поделок (ткань, фоамиран, природные материалы);
- фото- и видеоаппаратура (камеры, смартфоны, штативы);

Копия верна
Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск



Столярова О.В.

-декоративные элементы для оформления («Вечный Огонь Единства», «Дерево памяти», «Мозаика Единства»).

5.2. Кадровое обеспечение

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, вожатые и физорганизатор.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается педагог-психолог, работники столовой, а также технические работники школы.

Перед началом работы лагеря проводится установочный семинар для воспитателей и отрядных вожатых.

Для реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей школа имеет в своем педагогическом составе достаточное количество квалифицированных специалистов:

Начальник лагеря - 1

Старший вожатый – 1

Педагог-психолог – 1

Воспитатели – 10

Медицинский работник – 1

Помощник повара - 2

Кухонный работник – 1

Повар – 1

Рабочий по обслуживанию здания – 2

Учитель физической культуры – 1

Привлечённые специалисты (по необходимости):

- гости-эксперты (спортсмены, представители профессий);

- волонтеры (старшеклассники, студенты) для помощи в организации.

5.3. Методическое обеспечение

Нормативно-правовая база:

Копия верна
Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск



Столярова О.В.

- локальные акты лагеря (правила, инструкции по ТБ);
- программа смены;
- календарно-тематический план;
- должностные инструкции персонала.

Методические материалы:

- сценарии мероприятий и квестов;
- банк игр (спортивных, интеллектуальных, коммуникативных);
 - диагностические инструменты (анкеты, опросники, листы наблюдений);
- шаблоны грамот, дипломов, символических наград;
- подборки стихов, песен, пословиц по тематике дней.

Информационные ресурсы:

- интернет-порталы по организации лагерных смен;
- видеоматериалы для тематических просмотров.

5.4. Мотивационное обеспечение

Для педагогов:

- система поощрений (грамоты, благодарности от администрации);
- возможность профессиональной самореализации (разработка авторских мероприятий);
- обмен опытом (методические совещания, мастер-классы).

Для детей (система стимулирования):

- «Символы единства» (жетоны, наклейки, элементы мозаики) за участие в делах;
- грамоты и дипломы («За волю к победе», «За творчество», «За доброту»);
- памятные значки («Хранитель единства», «Лидер отряда»);
- фото- и видеоотчёты с именами участников;
- элементы соревнования (рейтинг отрядов, кубок «Самый дружный отряд»);
- творческие награды (выставка лучших работ, концерт «Звёзды лагеря»).

Копия верна
Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск



Столярова О.В.

5.5. Финансирование

Финансовое обеспечение программы из муниципального бюджета и родительская плата.

5.6. Организационное обеспечение

Управление программой осуществляет администрация школы, которая предоставляет в установленном порядке отчеты о ходе и результатах реализации программы учредителю.

Организацию и коррекцию деятельности по реализации программы осуществляет творческая группа под руководством начальника лагеря. Промежуточные итоги рассматриваются на педагогическом совете, еженедельных планерках, итоги реализации программы проводятся на совещании при директоре по итогам работы лагерных смен.

6. Диагностика результативности программы

Критерии оценки:

- вовлечённость (% участников в мероприятиях);
- динамика здоровья (улучшение показателей физической подготовленности, снижение заболеваемости);
- социальные навыки (снижение конфликтов, рост взаимопомощи);
- освоение знаний (результаты викторин, опросов о ЗОЖ, истории, экологии);
- эмоциональный фон (позитивные отзывы детей и родителей);
- продуктивность (количество созданных артефактов: коллажей, видео, поделок).

Методы диагностики:

- анкетирование (в начале и конце смены: «Что я знаю о ЗОЖ?», «Что такое единство?»);

Копия верна
Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск



Столярова О.В.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего образования.

Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (Минпросвещения РФ).

Программы Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодёжи.

Локальные нормативные акты лагеря (устав, правила внутреннего распорядка, инструкции по охране труда).

Лобачева С. И. *Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере.* — М.: ВАКО, 2020.

Григоренко Ю. Н., Кострецова У. Ю. *Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе.* — М.: Педагогическое общество России, 2020.

Интернет-ресурсы:

- портал «Росдетцентр» (методические материалы для вожатых);
- сайты детских лагерей (опыт реализации смен);
- базы сценариев для лагерных мероприятий.

Копия верна
Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск



Столярова О.В.

- наблюдение (листы фиксации поведения, активности);
- рефлексия (дневники отрядов, круги общения);
- экспертная оценка (водители, психологи);
 - анализ продуктов деятельности (фото, видео, поделки, плакаты).

Формы фиксации:

- журналы наблюдений;
- фото- и видеоархив;
- анкеты и отзывы;
- отчёт о реализации программы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Опрос родителей (вводная анкета об ожиданиях и особенностях ребёнка)	1-й день смены (при заезде)	Классные руководители
2	Анкетирование детей (выявление интересов, ожиданий, исходного уровня знаний)	1–2-й день смены	Вожатые, психолог лагеря
3	Ежедневное отслеживание активности и достижений детей («Карта путешественников», фиксация «символов единства»)	Ежедневно в течение всей смены	Вожатые, воспитатели
4	Анкетирование детей (оценка итогов смены, личных достижений, удовлетворённости)	Последний день смены	Вожатые, психолог лагеря
5	Сбор предложений и идей от детей («Что улучшить в следующей смене?»)	Предпоследний–последний день смены	Вожатые, начальник лагеря

7. Список литературы и интернет-ресурсы, использованные при разработке программы

Копия верна
 Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск



Столярова О.В.

«Утверждено»
 Директор МБОУ СОШ №3
 р.п. Сосновоборск
 Приказ №106 от 12.05.2026 г

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

ДОЛ с дневным пребыванием «Олимпик» при МБОУ СОШ №3 р.п.Сосновоборск

с 1.06.2026 по 21.06.2026 г

ДАТА/ День смены	Тематический день	Время	Общелагерные мероприятия	Отрядные мероприятия (1 отряд)	Отрядные мероприятия (2 отряд)	Отрядные мероприятия (3 отряд)	Отрядные мероприятия (4 отряд)	Отрядные мероприятия (5 отряд)
1 июня/ 1 день	«День знакомства»	08:50- 09:15	Линейка открытия смены. День защиты детей. Торжественный старт смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Зарядка.					
		10.00- 11.00						
		11.00- 12.00 12.00- 13.00	Игры на знакомство («Имя движение», «Паутинка», «круг комплиментов»)					
				Организационный сбор отряда. Организация мини-собрания «Будем знакомы»: а) знакомство с режимом б) выбор актива, песни, речёвки, эмблемы, создание отрядных уголков в) инструктаж по технике безопасности и правилам поведения Рисунки на асфальте ко Дню защиты детей				



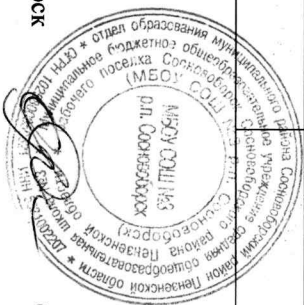
Копия верна
 Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск
 Столярова О.В.

			«Мир детства - мир чудес!» (Музыкально-развлекательная программа).						
		14.30-16.00	Квест «Тайны лагеря» (поиск «сокровищ» по подсказкам)	«Огонёк знакомств» (рассказы о себе, ожидания от лагеря)	Командная игра «Сплоти команду»	Создание «Дерева желаний»	Игра-знакомство «Имя-движение»		
		16.30-18.00	Спортивная эстафета «Мы - одна команда» Зарядка.						
2 июня/2 день	«День правил»	08:50-09:15	Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации.						
		10.00-11.00	Организационный сбор отряда. Огонёк начала смены. Составление «кодекса отряда»	Организационный сбор отряда. Огонёк начала смены. Составление «кодекса отряда»	Организационный сбор отряда. Огонёк начала смены. Составление «кодекса отряда»	Организационный сбор отряда. Огонёк начала смены. Составление «кодекса отряда»	Организационный сбор отряда. Огонёк начала смены. Составление «кодекса отряда»		
		11.00-12.00 12.00-13.00	«Орленок-спортсмен» Квест «Тайны Спорландии» Сквер Молодежный					«Союзмультифильм приглашает...» просмотр фильма в РДК «Кадалинский»	
		14.30-16.00	Мастер-класс «Закладка для книги»	Игра «Комплимент» + создание «Дерева дружбы»	КТД «Вместе весело живётся»	Игра «Почему важны правила?»	Тематическое занятие «Открываем страницы»		

Копия верна
Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск

Столярова О.В.

8 июня/ 8 день	«День профессий»	08:50- 09:15	Зарядка. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Зарядка.							
		10.00- 11.00		Встреча с гостями (представители разных профессий)	Познавательная программа «Профессии на все времена»	«Брейн-ринг: мир труда»	«В поисках призвания» (квиз с кейсами)			
		11.00- 12.00 12.00- 13.00	Квест-игра «Профессии»							
		14.30- 16.00		Игра «Угадай профессию»	Веселые старты	Турнир по волейболу				
		16.30- 18.00	Игры на свежем воздухе							
9 июня/ 9 день	«День родного края»	08:50- 09:15	Зарядка. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Зарядка.	Экскурсия В детский сад «Солнышко»	«В гости к старожилам: рассказы о традициях народов края» РДК	Экскурсия к роднику Квиз «Знай свой край»				
		10.00- 11.00								
		11.00- 12.00 12.00- 13.00	Квест «История родного края» ФОК (сквер Молодежный)	Конкурс рисунков на тему «Любимый уголок природы»	«Знатоки родного края» (общая краеведческая викторина)	«Исторический брейн-ринг» (вопросы о прошлом края)	«Этнографичес- кий квест» (вопросы о традициях и обычаях)	«Мой край в рисунке» (конкурс иллюстраций)		
		16.30- 18.00	Игры на свежем воздухе							



Копия верна
Директор МБОУ СОШ №3 г.п. Сосновоборск

Столярова О.В.

10 июня/ 10 день	«День культуры и традиции народов России»	08:50-09:15	Зарядка. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Зарядка.	Игра «Ассоциации: мой народ — это...»	Мастер-класс по народным промыслам ЦДТ	Конкурс игра «Сказки и игрушки народов России»	«Деловая игра: сохранение культурного наследия»	Творческий мастер – класс «Символы и береги: узнай и объясни» ЦДТ
		10.00-11.00						
		11.00-12.00 12.00-13.00	Подвижные игры-соревнования «Путешествие по этнокарте России»					
		14.30-16.00						
		16.30-18.00	Игры на свежем воздухе					
11 июня/ 11 день	«День единства»	08:50-09:15	Зарядка. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Зарядка.	Мероприятие «Народные традиции» Библиотека	Мероприятие «День России» Библиотека	Квест-игра «Знатоки единства»	Игра «Что? Где? Когда? День народного единства»	Викторина «Единство сквозь века»
		10.00-11.00						
		11.00-12.00	Акция «Письмо другу» (обмен посланиями между отрядами)					
		12.00-13.00	Военно-патриотическая игра по антитеррористической безопасности «В единстве сила»	«Орленок-патриот»	«Орленок-патриот»			
		14.30-16.00		Мастер-класс «Голубь»	Мастер-класс «Голубь»	Мастер класс «Голубь»	Акция «Окна России»	Акция «Окна России»

Киноакция «Перерыв на кино»



Копия верна
Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск

Столярова О.В.

					против экстремизма»			
			Изготовление «Сердечек благодарности»					
		11.00-12.00 12.00-13.00 14.30-16.00 16.30-18.00						
			Игры на свежем воздухе					
14 июня/ 14 день	«День спорта»	08:50-09:15	Зарядка. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Зарядка.					
		10.00-11.00		Мастер-класс «Первая помощь»	Мастер-класс «Первая помощь»		Помощь старшему поколению и инвалидам «Я – доброволец» (в рамках волонтерского движения)	Мастер-класс от спорсмена
		11.00-12.00 12.00-13.00	Конкурс рисунков и буклетов «Я выбираю жизнь!» Спартакиада «Быстрые, ловкие, смелые»					
		14.30-16.00		Игра «Путешествие в страну здоровья»	«Витамины — наши друзья: познавательная игра»		Игра «	Прогулка «Гропа здоровья»
		16.30-18.00	Игры на свежем воздухе					
15 июня/ 15 день	«День танца»	08:50-09:15	Зарядка. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Зарядка.					
		10.00-11.00						

«Дерево добрых дел» (каждый отряд выполняет миссию: помощь младшим, убрать территорию)

Подготовка к общелагерному мероприятию



Копия верна
 Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск
 Столярова О.В.

		11.00-12.00 12.00-13.00	КТД «Древо жизни: моя родословная» Флешмоб «Гангуй, как чемпион!»					
		14.30-16.00	Киноакция «Перерыв на кино» (просмотр детского х/ф)					
		16.30-18.00	Игры на свежем воздухе					
16 июня/ 16 день	«День здоровья»	08:50-09:15						
		10.00-11.00	Квест «Гропа здоровья»					
		11.00-12.00 12.00-13.00	Акция «Молодежь XXI века против наркотиков». Конкурс плакатов и рисунков «Я выбираю жизнь!»					
		14.30-16.00	Интеллектуальная викторина «Знай правду!»	Брейн-ринг "Курение или здоровье – выбор за вами!"	Викторина «Здоровье и спорт»	Игра «Быть здоровым...»	Познавательная игра «ЗОЖ – это модно, нужно, полезно!»	
		16.30-18.00	Игры на свежем воздухе					
17 июня/ 17 день	«День Общероссийского отто общественно-государственно го движения детей и молодежи»	08:50-09:15	Зарядка. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Зарядка.					



Копия верна
Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск

Столярова О.В.

			Зарядка.						
		10.00-11.00		«ГТО: вызов принят!» (тестирование нормативов ВФСК «ГТО») ФОК		Кино-квиз «Волшебный мир кино» РДК			
		11.00-12.00 12.00-13.00	«Ералаш» Съемка мини-фильма «Один день в спортландии»						ЭКО-десант «Сделаем Землю чище», уборка пришкольной территории.
		14.30-16.00		Кинопросмотр «Добрый мир сказок на экране»	«Добрый мир сказок на экране» видео-шоу	Съемка мини-фильма «Один день в спортландии»	Литературно – познавательная программа «Что за прелесть эти сказки»		
		16.30-18.00	Подвижные игры на свежем воздухе						
20 июня/ 20 день	«День лагеря»	08:50-09:15	Зарядка. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Зарядка.						
		10.00-11.00		«Дружеский круг» - подведение итога в отряде, анкетирование «Мои впечатления о лагере»	«Дружеский круг» - подведение итога в отряде, анкетирование «Мои впечатления о лагере»	«Дружеский круг» - подведение итога в отряде, анкетирование «Мои впечатления о лагере»	«Дружеский круг» - подведение итога в отряде, анкетирование «Мои впечатления о лагере»	«Дружеский круг» - подведение итога в отряде, анкетирование «Мои впечатления о лагере»	
		11.00-12.00 12.00-13.00	Акция «Письмо на память» Подготовка к музыкально-развлекательной программе						

Копия верна
Директор МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск



Столярова О.В.

