

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №3 рабочего поселка Сосновоборск  
Сосновоборского района Пензенской области

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол № 1  
От “28.08.2026 ”

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1  
От “28.08.2026 ”

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора школы И. Н.  
Безбородова

Приказ № 165  
От “28.08.2026 ”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск  
на 2026 – 2027 учебный год

Сосновоборский муниципальный район, Пензенская область 2026

## **Содержание**

|                                                                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Учебный план начального общего образования .....</b>                                                   | <b>3</b>  |
| <b>Учебный план основного общего образования .....</b>                                                    | <b>10</b> |
| <b>Учебный план среднего общего образования (естественно-научный профиль) .....</b>                       | <b>19</b> |
| <b>Учебный план среднего общего образования (универсальный профиль) .....</b>                             | <b>21</b> |
| <b>Адаптированный учебный план основного общего образования (умственная отсталость (вариант 1)) .....</b> | <b>27</b> |
| <b>Индивидуальный учебный план начального общего образования (умственная отсталость (вариант 2) .....</b> | <b>29</b> |
| <b>Индивидуальный учебный план основного общего образования для обучающихся на дому.....</b>              | <b>31</b> |

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## начального общего образования

### на 2026 –2027 учебный год

#### Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 3 р.п. Сосновоборск (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 3 р.п. Сосновоборск.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 10.11.2025 № 808, от 08.10.2025 № 729

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.2.4283-26 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19

. В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ № 3 р.п. Сосновоборск выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2999 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы религиозных культур и светской этики»

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
  - модуль по видам спорта «Легкая атлетика», 2-3-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.
1. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
  - «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
  - «Краеведение»

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ № 3 р.п. Сосновоборск.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ № 3 р.п. Сосновоборск.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

### Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ СОШ № 3 р.п Сосновоборск.

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце года по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

### Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

| Учебный предмет/курс                                    | Количество часов в неделю |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|
|                                                         | 1                         | 2   | 3а  | 3б  | 4   |
| Русский язык                                            | 5                         | 5   | 5   | 5   | 5   |
| Литературное чтение                                     | 4                         | 4   | 4   | 4   | 4   |
| Иностранный язык                                        | 0                         | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Математика                                              | 4                         | 4   | 4   | 4   | 4   |
| Окружающий мир                                          | 2                         | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Основы религиозных культур и светской этики             | 0                         | 0   | 0   | 0   | 1   |
| Изобразительное искусство                               | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Музыка                                                  | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Труд (технология)                                       | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Физическая культура                                     | 3                         | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Итого                                                   | 21                        | 22  | 22  | 22  | 23  |
| ИТОГО недельная нагрузка                                | 2                         | 22  | 22  | 22  | 23  |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений |                           |     |     |     |     |
| название учебного курса                                 |                           |     |     |     |     |
| Спортивные игры                                         |                           | 1   | 1   | 1   |     |
| Количество учебных недель                               | 33                        | 34  | 34  | 34  | 34  |
| Всего часов в год                                       | 653                       | 782 | 782 | 782 | 782 |

### План внеурочной деятельности начального общего образования

МБОУ СОШ №3 рабочего посёлка Сосновоборск  
Сосновоборского района Пензенской области

Учебный план внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ СОШ №3 р.п.Сосновоборск, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и с федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (понедельник первый урок).

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В соответствии с поручением Губернатора Пензенской области с 1 сентября 2023 г. во всех общеобразовательных организациях Пензенской области введен курс внеурочной деятельности «Краеведение» с 1 по 11 классы (далее - КВД «Краеведение»).

Цель изучения КВД «Краеведение» в начальной школе - создать условия для осмысления школьниками важности знания и сохранения природного, исторического и культурного наследия родного края.

На курс «Краеведение» в 1-4 классах отводится один час в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается учетом достижений и промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенных целевым разделом ООП и (или) программой курса внеурочной деятельности.

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности являются:

учет накопленных результатов (оценок) обучающегося по итогам освоения курса внеурочной деятельности;

формирование портфолио;

выполнение письменной работы, проекта или творческой работы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут, для 2-4 классов 40 минут.

| Направления внеурочной деятельности                                                                                                                                                      | Название рабочей программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Классы |   |    |    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|----|----|---|
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1      | 2 | 3а | 3б | 4 |
| 1. Внеурочные занятия направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре | «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1      | 1 | 1  | 1  | 1 |
| 2. Спортивно-оздоровительная деятельность                                                                                                                                                | Данное направление реализуется через мероприятия, направленные на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.                                                                                                              |        |   |    |    |   |
| 3. Проектно-исследовательская деятельность                                                                                                                                               | Интегрированный курс "Краеведение"                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1      | 1 | 1  | 1  | 1 |
| 4. Коммуникативная деятельность                                                                                                                                                          | Данное направление реализуется через мероприятия, направленные на совершенствование коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, через участие в программе развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России», проведение акций социального и экологического характера. |        |   |    |    |   |
| 5. Художественно-эстетическая творческая                                                                                                                                                 | Данное направление реализуется через мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |   |    |    |   |

|                                         |                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| деятельность                            | по развитию художественного творчества                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |
| 6. Информационная культура              | Данное направление реализуется через мероприятия, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере |   |   |   |   |   |
| 7. Интеллектуальные марафоны            | Данное направление реализуется через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий                                                                                                              |   |   |   |   |   |
| 8. «Учение с увлечением!»               | Данное направление реализуется через работу со слабыми и сильными обучающимися                                                                                                                          |   |   |   |   |   |
| Недельный объем внеурочной деятельности |                                                                                                                                                                                                         | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| Учебные курсы                   | Количество часов в неделю |          |          |          |          |
|---------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|
|                                 | 1                         | 2        | 3а       | 3б       | 4        |
| Разговоры о важном              | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Краеведение                     | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b> | <b>2</b>                  | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### основного общего образования

### на 2026 –2027 учебный год

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 10.11.2025 № 808, от 08.10.2025 № 729.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

#### Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Данный учебный план подразумевает изучение на углубленном уровне отдельных предметов. В 7 классе изучается на углубленном уровне математика. В 8 классе - химия. В классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов используются программы и дидактический материал, в которых увеличено количество лабораторных, практических работ. Изучается материал повышенной сложности, основанный на последних научных исследованиях. Используются исследовательские задания, задачи прикладного характера. Углубление по учебным предметам осуществляется за счет часов вариативной части учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ СОШ № 3 р.п. Сосновоборск использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (информатика, решение задач по математике, орфоэпия и словообразование);
- модуль по видам спорта «Легкая атлетика», 5-8-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ СОШ № 3 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СП 2.4.2.4283-26 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

(постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Обучение в МБОУ СОШ № 3 р.п. Сосновоборск ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Так, на учебный предмет «Информатика» в 5–х, 6-х классах отводится по 1 часу в неделю.

С целью формирования прочных теоретических знаний и практических навыков в области правильного произношения и анализа способов создания новых слов, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Орфоэпия и словообразование» в 9 классе по 0,5 часа.

Курс «Решение математических задач» изучается в 5х, 9-х классах по 0,5 часа в неделю.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура». В 5-6-х классах реализуются модули по видам спорта «Легкая атлетика». Модуль по видам спорта дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах

- «Краеведение» в 8-9 классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ № 3 р.п. Сосновоборск.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ СОШ № 3 р.п. Сосновоборск.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

| Предметы, курсы                  | Классы | Формы промежуточной аттестации               |
|----------------------------------|--------|----------------------------------------------|
| Русский язык                     | 5–7-е  | Диктант с грамматическим заданием, изложение |
|                                  | 8–9-е  | Контрольная работа, сочинение                |
| Литература                       | 5–6-е  | Задания на основе анализа текста, сочинение  |
|                                  | 7–9-е  | Контрольная работа, сочинение                |
| Иностранный язык<br>(английский) | 5–9-е  | Контрольная работа                           |
| Математика                       | 5–6-е  | Контрольная работа                           |
| Алгебра                          | 7–9-е  | Комплексная контрольная работа               |

|                                     |        |                                         |
|-------------------------------------|--------|-----------------------------------------|
| Геометрия                           | 7–9-е  |                                         |
| Вероятность и статистика            | 7–9-е  |                                         |
| Информатика                         | 7–9-е  | Индивидуальный проект                   |
| История                             | 5–9-е  | Контрольная работа                      |
| Обществознание                      | 9-е    | Реферат                                 |
| География                           | 5–9-е  | Контрольная работа                      |
| Физика                              | 7–9-е  | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Химия                               | 8–9-е  | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Биология                            | 5–7-е  | Контрольная работа                      |
|                                     | 8–9-е  | Контрольная работа, групповой проект    |
| Изобразительное искусство           | 5–7-е  | Разработка предметов живописи           |
| Музыка                              | 5–8-е  | Тест, индивидуальный проект             |
| Труд (технология)                   | 5–9-е  | Разработка изделий                      |
| Физическая культура                 | 5–9-е  | Сдача нормативов, тест                  |
| Основы безопасности и защиты Родины | 8–9-е  | Тест                                    |
| Модуль по видам спорта              | 5-8-е  | Результаты соревнований                 |
| Орфоэпия и словообразование         | 7-8-е  | Проектная работа                        |
| Решение задач по математике         | 7–9-е  | Комплексная контрольная работа          |
| Информатика                         | 5-6 -е | Проектная работа                        |
| Разговоры о важном                  | 5–9-е  | Встроенное педагогическое наблюдение    |

|                        |       |                                      |
|------------------------|-------|--------------------------------------|
| Россия – мои горизонты | 6–9-е | Встроенное педагогическое наблюдение |
| Краеведение            | 5–9-е | Комплексная диагностическая работа   |

**Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)**

| Предметная область                                                                                                         | Учебный предмет/курс | Количество часов в неделю |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                            |                      | 5                         | 6    | 7а   | 7б   | 8    | 9    |
| Обязательная часть                                                                                                         |                      |                           |      |      |      |      |      |
| Русский язык                                                                                                               |                      | 5                         | 6    | 4    | 4    | 3    | 3    |
| Литература                                                                                                                 |                      | 3                         | 3    | 2    | 2    | 2    | 3    |
| Иностранный язык                                                                                                           |                      | 2                         | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |
| Математика                                                                                                                 |                      | 5                         | 5    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Алгебра (б)                                                                                                                |                      | 0                         | 0    | 0    | 0    | 3    | 3    |
| Алгебра (у)                                                                                                                |                      | 0                         | 0    | 4    | 4    | 0    | 0    |
| Геометрия (б)                                                                                                              |                      | 0                         | 0    | 0    | 0    | 2    | 2    |
| Геометрия (у)                                                                                                              |                      | 0                         | 0    | 3    | 3    | 0    | 0    |
| Вероятность и статистика                                                                                                   |                      | 0                         | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Информатика                                                                                                                |                      | 0                         | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| История                                                                                                                    |                      | 3                         | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    |
| Обществознание                                                                                                             |                      | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    |
| География                                                                                                                  |                      | 1                         | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| Физика                                                                                                                     |                      | 0                         | 0    | 2    | 2    | 2    | 3    |
| Химия (б)                                                                                                                  |                      | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 2    |
| Химия (у)                                                                                                                  |                      | 0                         | 0    | 0    | 0    | 4    | 0    |
| Биология                                                                                                                   |                      | 1                         | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    |
| Изобразительное искусство                                                                                                  |                      | 1                         | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    |
| Музыка                                                                                                                     |                      | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    |
| Труд (технология)                                                                                                          |                      | 2                         | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    |
| Физическая культура                                                                                                        |                      | 2                         | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| Основы безопасности и защиты Родины                                                                                        |                      | 0                         | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    |
| Духовно нравственная культура народов России                                                                               |                      | 0,5                       | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Итого                                                                                                                      |                      | 26,5                      | 28   | 32   | 32   | 33   | 32   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                   |                      |                           |      |      |      |      |      |
| Наименование учебного курса                                                                                                |                      |                           |      |      |      |      |      |
| Информатика                                                                                                                |                      | 1                         | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Модули по видам спорта "Легкая атлетика"                                                                                   |                      | 1                         | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Орфоэпия и словообразование                                                                                                |                      | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0,5  |
| Решение задач по математике                                                                                                |                      | 0,5                       | 0    | 0    | 0    | 0    | 0,5  |
| Итого                                                                                                                      |                      | 2,5                       | 2    | 0    | 0    | 0    | 1    |
| ИТОГО недельная нагрузка                                                                                                   |                      | 29                        | 30   | 32   | 32   | 33   | 33   |
| Количество учебных недель                                                                                                  |                      | 34                        | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   |
| Всего часов в год                                                                                                          |                      | 986                       | 1020 | 1088 | 1088 | 1122 | 1122 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами |                      | 29                        | 30   | 32   | 32   | 33   | 33   |
| Учебные курсы                                                                                                              |                      | Количество часов в неделю |      |      |      |      |      |

|                          | 5 | 6 | 7а | 7б | 8   | 9 |
|--------------------------|---|---|----|----|-----|---|
| Разговоры о важном       | 1 | 1 | 1  | 1  | 1   | 1 |
| Россия мои горизонты     | 0 | 1 | 1  | 1  | 1   | 1 |
| Краеведение              | 0 | 0 | 0  | 0  | 0.5 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 1 | 2 | 2  | 2  | 2.5 | 3 |

### **План внеурочной деятельности (недельный) основного общего образования**

МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области

Учебный план внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ СОШ №3 р.п.Сосновоборск, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования и с федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1700 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (понедельник первый урок).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

По 1 часу в неделю отводится на курс внеурочной деятельности «Краеведение». Цель изучения «Краеведение» в общеобразовательных организациях Пензенской области - создать условия для осмысления школьниками важности знания и сохранения природного, исторического и культурного наследия родного края.

Один час в неделю в 6-9 классах отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Программа внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» (учебных сборов) по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» ориентирована на обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций.

Программа рассчитана на 17 учебных часов, из них:

- 12 часов — в течение учебного года (1 час в неделю);
- 5 часов — комплексное занятие в каникулярное время (1 день, в период осенних, весенних или летних каникул).

Формы работы: практические и комплексные тематические занятия, игровые мероприятия (конкурсы, викторины), тренинги. Занятия проводятся в практико-ориентированном формате. Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и распорядком дня.

Программа предусматривает решение традиционных задач приобретения обучаемыми знаний, умений и навыков, значимых для их личностной и профессиональной самореализации.

Программа внеурочной деятельности «Я выбираю жизнь» по формированию законопослушного поведения, приемов эмоциональной саморегуляции, навыков устойчивого ответственного поведения и жизнестойкости, социального взаимодействия, профилактики суицидального поведения.

Возраст 12–13 лет — начало подросткового периода, который сопровождается интенсивными изменениями в эмоциональной, познавательной и социальной сферах. Шестиклассники сталкиваются с возросшей учебной нагрузкой, перестройкой отношений со сверстниками и взрослыми, поиском собственного «Я». В этот период особенно важно сформировать навыки, которые помогут подростку справляться с трудностями, соблюдать правовые нормы и ценить собственную жизнь.

Объем программы - 17 в год. Формы работы: групповые занятия, тренинги, классные часы, индивидуальные консультации.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается учетом достижений и промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенных целевым разделом ООП и (или) программой курса внеурочной деятельности.

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности являются:

учет накопленных результатов (оценок) обучающегося по итогам освоения курса внеурочной деятельности;

формирование портфолио;

выполнение письменной работы, проекта или творческой работы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности для 5-9 классов 40 минут.

| Направления<br>внеурочной<br>деятельности | Название<br>рабочей<br>программы<br>Классы |   |   |    |    |   |   |  |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------|---|---|----|----|---|---|--|
|                                           |                                            | 5 | 6 | 7а | 7б | 8 | 9 |  |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |   |     |   |   |     |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---|---|-----|---|
| 1. Занятия, направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре | «Разговоры о важном»                                                                                                    | 1 | 1   | 1 | 1 | 1   | 1 |
|                                                                                                                                                                                | Краеведение                                                                                                             |   |     |   |   | 1   | 1 |
|                                                                                                                                                                                | «Основы военной подготовки»                                                                                             |   |     |   |   | 0,5 |   |
| 2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                              | Данное направление реализуется в рамках урочной деятельности                                                            |   |     |   |   |     |   |
| 3. Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся                          | Россия - мои горизонты                                                                                                  |   | 1   | 1 | 1 | 1   | 1 |
|                                                                                                                                                                                | Я выбираю жизнь                                                                                                         |   | 0,5 |   |   |     |   |
| 4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, в том числе в творческих объединениях                                             | Данное направление реализуется согласно рабочей программе воспитания школы                                              |   |     |   |   |     |   |
| 5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ                                                                                                   | Данное направление реализуется через работу Движения Первых                                                             |   |     |   |   |     |   |
| 6. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности                                                                                   | Данное направление реализуется через работу организационные собрания, взаимодействие с родителями                       |   |     |   |   |     |   |
| 7. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся                                                                                   | Данное направление реализуется через работу со слабыми и сильными обучающимися                                          |   |     |   |   |     |   |
| 9. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы                                                      | Данное направление реализуется через мероприятия, направленные на обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся |   |     |   |   |     |   |

|                                      |       |  |   |     |   |   |     |   |
|--------------------------------------|-------|--|---|-----|---|---|-----|---|
| Недельный<br>внеурочной деятельности | объем |  | 1 | 2,5 | 2 | 2 | 3,5 | 3 |
|--------------------------------------|-------|--|---|-----|---|---|-----|---|

| Учебные курсы                   | Количество часов в неделю |            |          |          |            |          |
|---------------------------------|---------------------------|------------|----------|----------|------------|----------|
|                                 | 5а                        | 6          | 7а       | 7б       | 8          | 9        |
| Разговоры о важном              | 1                         | 1          | 1        | 1        | 1          | 1        |
| Россия мои горизонты            | 0                         | 1          | 1        | 1        | 1          | 1        |
| Краеведение                     | 0                         | 0          | 0        | 0        | 1          | 1        |
| Основы военной подготовки       | 0                         | 0          | 0        | 0        | 0,5        | 0        |
| Я выбираю жизнь                 |                           | 0,5        |          |          |            |          |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b> | <b>1</b>                  | <b>2,5</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>3,5</b> | <b>3</b> |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования естественно-научный профиль ( 10 класс)

на 2026 –2027 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО СП 2.4.2.4283-26 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19. . Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана естественно-научного профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: химия и биология.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области языком обучения является язык.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за полугодие и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной и формируемой части учебного плана оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит в конце учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2года.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура». В 10-х классах реализуются модуль по видам спорта «Легкая атлетика» (1 час в неделю) по выбору обучающихся Модуль по видам спорта дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

**В рамках Концепции развития математического образования в Российской Федерации** вводится курс «Решение задач по алгебре», «Решение задач по информатике»

На уровне СОО суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

**Учебный план среднего общего образования (естественно-научный профиль) (пятидневная неделя)**

| Учебный предмет/курс                                                                                                       | 10   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Русский язык                                                                                                               | 2    |
| Литература                                                                                                                 | 3    |
| Иностранный язык                                                                                                           | 3    |
| Алгебра                                                                                                                    | 2    |
| Геометрия                                                                                                                  | 2    |
| Вероятность и статистика                                                                                                   | 1    |
| Информатика                                                                                                                | 1    |
| История                                                                                                                    | 2    |
| Обществознание                                                                                                             | 2    |
| География                                                                                                                  | 1    |
| Физика                                                                                                                     | 2    |
| Химия (углубленный уровень)                                                                                                | 3    |
| Биология (углубленный уровень)                                                                                             | 3    |
| Физическая культура                                                                                                        | 2    |
| Основы безопасности и защиты Родины                                                                                        | 1    |
| Индивидуальный проект                                                                                                      | 1    |
| Итого                                                                                                                      | 31   |
| Наименование учебного курса                                                                                                |      |
| Решение задач по алгебре                                                                                                   | 1    |
| Решение задач по информатике                                                                                               | 1    |
| Легкая атлетика                                                                                                            | 1    |
| Итого                                                                                                                      | 3    |
| ИТОГО недельная нагрузка                                                                                                   | 34   |
| Количество учебных недель                                                                                                  | 34   |
| Всего часов в год                                                                                                          | 1156 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | 34   |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования универсальный профиль ( 11 класс)

на 2026 –2027 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.2.4283-26 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19.. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: математика и биология.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области языком обучения является язык.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за полугодие и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной и формируемой части учебного плана оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит в конце учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2года.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура». В 11-х классах реализуются модуль по видам спорта «Легкая атлетика» (1 час в неделю) по выбору обучающихся Модуль по видам спорта дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

**В рамках Концепции развития математического образования в Российской Федерации** вводится курс «Трудные вопросы органической химии», «Решение задач по информатике»

На уровне СОО суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

## **НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ СОО ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ (11 класс)**

| Предметная область        | Учебный предмет                                               | Уровень |                                   |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|
|                           |                                                               |         | 11-й класс<br>(34 учебные недели) |
| Русский язык и литература | Русский язык                                                  | Б       | 2                                 |
|                           | Литература                                                    | Б       | 3                                 |
| Иностранные языки         | Иностранный язык<br>(английский)                              | Б       | 3                                 |
| Математика и информатика  | Математика:<br><br>• алгебра и начала математического анализа | У       | 4                                 |
|                           | <br><br>• геометрия                                           | У       | 3                                 |

|                                                                 |                                                                              |   |           |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|
|                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• вероятность и статистика</li> </ul> | У | 1         |
|                                                                 | Информатика                                                                  | Б | 1         |
| <b>Общественно-научные предметы</b>                             | История                                                                      | Б | 2         |
|                                                                 | Обществознание                                                               | Б | 2         |
|                                                                 | География                                                                    | Б | 1         |
| <b>Естественно-научные предметы</b>                             | Физика                                                                       | Б | 2         |
|                                                                 | Химия                                                                        | Б | 1         |
|                                                                 | Биология                                                                     | У | 3         |
| <b>Основы безопасности и защиты Родины</b>                      | Основы безопасности и защиты Родины                                          | Б | 1         |
| <b>Физическая культура</b>                                      | Физическая культура                                                          | Б | 3         |
| <b>Итого:</b>                                                   |                                                                              |   | <b>32</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                                                              |   | <b>2</b>  |
| Трудные вопросы в органической химии                            |                                                                              |   | 1         |
| Решение задач по информатике                                    |                                                                              |   | 1         |
| <b>Итого в неделю</b>                                           |                                                                              |   | <b>34</b> |

## **План внеурочной деятельности (недельный) среднего общего образования** **МБОУ СОШ №3 р.п.Сосновоборск**

Учебный план внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ СОШ №3 р.п.Сосновоборск, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования и с федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на уровне среднего общего образования не более 680 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (понедельник первый урок).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю отводится на изучение курса внеурочной деятельности «Краеведение».

Цель изучения курса внеурочной деятельности «Краеведение» в общеобразовательных организациях Пензенской области - создать условия для осмысления школьниками важности знания и сохранения природного, исторического и культурного наследия родного края.

Один час в неделю в 10-11 классах отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается учетом достижений и промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенных целевым разделом ООП и (или) программой курса внеурочной деятельности.

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности являются:

учет накопленных результатов (оценок) обучающегося по итогам освоения курса внеурочной деятельности;

формирование портфолио;

выполнение письменной работы, проекта или творческой работы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности для 10-11 классов 40 минут.

| Направления внеурочной деятельности                                                                                                                                            | Название рабочей программы                                                                                      | 10 класс | 11 класс |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| 1. Занятия, направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре | «Разговоры о важном»                                                                                            | 1        | 1        |
|                                                                                                                                                                                | Краеведение                                                                                                     | 1        | 1        |
| 2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                              | Реализуется через участие обучающихся в интеллектуальных играх , онлайн-уроках по «Финансовой грамотности» и др |          |          |
| 3. Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся                          | Россия - мои горизонты                                                                                          | 1        | 1        |
| 4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, в том числе в творческих объединениях                                             | Данное направление реализуется согласно рабочей программе воспитания школы                                      |          |          |
| 5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ                                                                                                   | Данное направление реализуется через работу Движения Первых                                                     |          |          |

|                                                                                                                           |                                                                                                                         |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 6. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности                              | Данное направление реализуется через организационные собрания, взаимодействие с родителями                              |   |   |
| 7. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся                              | Данное направление реализуется через работу с сильными обучающимися                                                     |   |   |
| 8. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | Данное направление реализуется через мероприятия, направленные на обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся |   |   |
| Недельный объем внеурочной деятельности                                                                                   |                                                                                                                         | 3 | 3 |

| Учебные курсы                   | Количество часов в неделю |          |
|---------------------------------|---------------------------|----------|
|                                 | 10                        | 11       |
| Разговоры о важном              | 1                         | 1        |
| Краеведение                     | 1                         | 1        |
| Россия - мои горизонты          | 1                         | 1        |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b> | <b>3</b>                  | <b>3</b> |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ (умственная отсталость вариант 1)

на 2026 – 2027 учебный год

### Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.

| Класс                        | VI | VIII | Всего |
|------------------------------|----|------|-------|
| Учебные предметы             |    |      |       |
| Русский язык                 | 4  | 4    | 8     |
| Чтение (Литературное чтение) | 4  | 4    | 8     |

|                                                                     |    |    |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Математика                                                          | 4  | 3  | 7  |
| Информатика                                                         | -  | 1  | 1  |
| Природоведение                                                      | 2  | -  | 2  |
| Биология                                                            | -  | 2  | 2  |
| География                                                           | 2  | 2  | 2  |
| Основы социальной жизни                                             | 2  | 2  | 4  |
| Мир истории                                                         | 2  | -  | 2  |
| История Отечества                                                   | -  | 2  | 2  |
| Адаптивная физическая культура                                      | 2  | 2  | 4  |
| Профильный труд                                                     | 6  | 7  | 13 |
| Итого                                                               | 28 | 28 | 56 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | 6  | 6  | 30 |
| Логопедические занятия                                              | 3  | 3  | 6  |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов                        | 2  | 2  | 4  |
| Ритмика                                                             | 1  | 1  | 2  |
| Внеурочная деятельность:                                            | 1  | 2  | 3  |
| 1. Разговоры о важном                                               | 1  | 1  | 2  |
| 2. Россия мои горизонты                                             | 1  | 1  | 1  |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ (умственная отсталость вариант 2)

на 2026 – 2027 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для общеобразовательной организации, реализующей адаптированную образовательную программу для детей с глубокой умеренной умственной отсталостью разработан с учетом особенностей обучающейся с умственной отсталостью (вариант 2) на основании ФГОС УО и ФАОП УО.

Вариант 2 АООП образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью включает:

-индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося с умеренной умственной отсталостью.

Данный учебный план разработан для обучающихся 4 класса.

Учебный план является нормативным правовым актом, определяющим объем учебной нагрузки учащегося, набор учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение.

- Индивидуальный учебный план для обучающейся составлен на основе психолого- медико-педагогических рекомендациях и заявления родителей (законных представителей).

### Цель учебного плана:

- Коррекционная (преодоление отставаний, отклонений, нарушений, дефектов)
- Реабилитационная («восстановление» уверенности в своих возможностях-ситуация успеха)
- Стимулирующая (положительная внутренняя мотивация)

При разработке индивидуального учебного плана учитывались пожелания родителей об обучении по минимальной недельной нагрузке и рекомендаций ПМПК (Психолога - педагогическая коррекция и развитие познавательной, аффективно-регуляторной, моторной сфер).

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Основополагающим принципом организации такого обучения является гибкость индивидуального учебного плана., он основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и индивидуальной программе реабилитации инвалида. Количество может быть уменьшено в зависимости от индивидуальных возможностей и способностей обучающегося с учетом его физического и психического состояния.

Продолжительность учебного года, режим учебных занятий для учащегося соответствует режиму работы общеобразовательного учреждения: продолжительность учебного года – 34 недели, учебная неделя- 5-дневная, продолжительность урока – 25 минут, каникулы установлены согласно

календарному учебному графику на 2026-2027 учебный год.

**Формы текущей и промежуточной аттестации:**

Оценивание знаний, умений и навыков происходит только на качественном уровне, так как в программе отсутствуют требования, предъявляемые к знаниям, умениям и навыкам учащихся. Задания подбираются для каждого ученика индивидуально, в соответствии с его психофизическим развитием. Текущая аттестация в 4 классе для учащихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития включает в себя полугодовое оценивание результатов. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, специальной индивидуальной программы развития, развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Для организации текущей и промежуточной (годовой) аттестации учащихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) применяется:

комбинированное задание, метод наблюдения, позволяющие выявить и оценить результаты обучения по предметам, динамику развития;

метод экспертной группы – обследование специалистами школьного ПМПк.

Результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – динамика обучения рассматриваются по итогам учебного года на школьном психолого-педагогическом консилиуме. Промежуточная аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года. При оценке результативности обучения важно учитывать затруднения учащихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не должны рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития, в целом. При оценке результативности обучения должны учитываться особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого учащегося.

| Учебные дисциплины                 | Количество часов в неделю по классам |                |
|------------------------------------|--------------------------------------|----------------|
|                                    | 4 класс                              |                |
|                                    | с учителем                           | самостоятельно |
| Речь и альтернативная коммуникация | 1                                    | 2              |
| Математические представления       | 1                                    | 1              |
| Окружающий природный мир           | 1                                    | 1              |
| Человек                            | -                                    | 2              |
| Окружающий социальный мир          | -                                    | 1              |
| Музыка и движение                  | 1                                    | 1              |
| Изобразительная деятельность       | 1                                    | 2              |
| Адаптивная физическая культура     | 1                                    | 1              |
| Профильный труд                    |                                      |                |

|                                                                          |          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----------|----|
| <b>Обязательная нагрузка:</b>                                            | 6        | 11 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>          |          |    |
| <b>Коррекционные курсы:</b>                                              |          |    |
| Сенсорное развитие                                                       | 0,5      |    |
| Предметно-практические действия                                          | 0,5      |    |
| Двигательное развитие                                                    | 0,5      |    |
| Альтернативная коммуникация                                              | 0,5      |    |
| <b>Итого коррекционные занятия</b>                                       | <b>2</b> |    |
| <b>Итого</b>                                                             | <b>8</b> |    |
| <b>Коррекционно-развивающая область в рамках внеурочной деятельности</b> | 2        |    |
| «Уроки психологического развития»                                        | 1        |    |
| Логопедическое занятие по развитию речи                                  | 1        |    |

Индивидуальный учебный план для учащихся на дому по общеобразовательной программе ООО (7 класс)

| Учебные предметы              | Количество часов в неделю             |                                              | итого |
|-------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|-------|
|                               | Предметы изучаемые на дому с учителем | Количество часов на самостоятельное изучение |       |
| Русский язык                  | 1,5                                   | 2                                            | 4     |
| литература                    | 0,5                                   | 1,5                                          | 2     |
| Иностранный язык (английский) | 1                                     | 2                                            | 3     |
| История                       | 1                                     | 2                                            | 3     |
| География                     | 1                                     | 1                                            | 1     |
| Алгебра                       | 1                                     | 2                                            | 3     |
| Геометрия                     | 1                                     | 1                                            | 2     |
| Вероятность и статистика      | 0,5                                   | 0,5                                          | 1     |
|                               |                                       |                                              |       |
| биология                      | 0,5                                   |                                              | 1     |
| Изобразительное искусство     | 0,25                                  | 0,75                                         | 1     |
| Музыка                        | 0,25                                  | 0,75                                         | 1     |
| Труд (технология)             | 0,25                                  | 1,75                                         | 2     |

|                            |             |             |           |
|----------------------------|-------------|-------------|-----------|
| <b>Физическая культура</b> | <b>0,25</b> | <b>1,75</b> | <b>2</b>  |
|                            | <b>10</b>   | <b>17</b>   | <b>27</b> |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807255

Владелец Столярова Ольга Владимировна

Действителен с 24.09.2025 по 24.09.2026