



**ПЛАН**  
**работы педагога психолога МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск**  
**на 2026-2027 уч.год**

| Наименование работы                                                                                                  | Направление деятельности                                         |                            |                                                                                                              |                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | Раздел ООП, направление деятельности                             | Категория                  | Планируемый результат                                                                                        | Методики, программы, методические и диагностические материалы                                                              |
| <b>ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ</b>                                                                                               |                                                                  |                            |                                                                                                              |                                                                                                                            |
| <b>Сентябрь-октябрь</b>                                                                                              |                                                                  |                            |                                                                                                              |                                                                                                                            |
| Исследование обучающихся склонных к агрессивному поведению, исследование суицидальных наклонностей обучающихся школы | Психологическое сопровождение                                    | обучающиеся                | Выявление обучающихся склонных к агрессивному поведению, а так же раннее выявление суицидальных склонностей. | Методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП), «Несуществующее животное»                        |
| Исследование профессиональных намерений обучающихся 9-х классов.                                                     | Профориентация                                                   | Обучающиеся 9-х классов    | Профессиональное самоопределение                                                                             | Анкета «Профессиональные намерения»                                                                                        |
| Исследование процесса адаптации учащихся 1, 10-х классов к новым условиям обучения.                                  | Психологическое сопровождение                                    | Обучающихся 1,10-х классов | Выявление уровня адаптации обучающихся к учебной деятельности в новых условиях.                              | Методики диагностики социальной адаптации.                                                                                 |
| Социально-психологическое тестирование (анонимное)                                                                   | Профилактика употребления ПАВ, пропаганды здорового образа жизни | Обучающиеся 7-11-х классов | Выявление психологических факторов риска, с целью их последующей психологической коррекции.                  | ЕМ СПТ                                                                                                                     |
| Оценка уровня развития самооценки и притязания                                                                       | Психологическое сопровождение                                    | Ученики 3 класса           | Исследование личностных результатов обучающихся                                                              | Методика исследования самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн (в интерпретации Прихожан А.М.)                      |
| <b>ноябрь</b>                                                                                                        |                                                                  |                            |                                                                                                              |                                                                                                                            |
| Прослеживание хода адаптации обучающихся 5-х классов.                                                                | Психологическое сопровождение                                    | Обучающиеся 5-х классов    | Выявление уровня адаптации учащихся к учебной деятельности в новых условиях. Изучение мотивации.             | Методики диагностики социальной адаптации. Методика изучения мотивации обучения школьников Н.В. Калининой, М.И. Лукьяновой |

|                                                                     |                                                       |                                                |                                                                                             |                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка уровня развития самооценки и притязания                      | Психологическое сопровождение                         | Ученики 4 класса                               | Исследование личностных результатов обучающихся                                             | Методика исследования самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн (в интерпретации Прихожан А.М.) |
| Повторная диагностика обучающихся «группы риска» по результатам СПТ | Профилактика употребления ПАВ                         | Обучающиеся «группы риска» по результатам СПТ  | Выявление психологических факторов риска, с целью их последующей психологической коррекции. | СПТ (бумажный вариант)<br>Школьная тревожность                                                        |
| <b>декабрь</b>                                                      |                                                       |                                                |                                                                                             |                                                                                                       |
| Изучение профессиональных склонностей обучающихся                   | Профориентация                                        | Обучающиеся 9-х классов                        | Оказание профориентационной помощи                                                          | Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова                                                 |
| Анкетирование учащихся 5-8 классов по выявлению причин конфликтов   | Психологическое сопровождение                         | Обучающиеся 5-8                                | Выявление факторов риска                                                                    | Анкета "Изучение конфликтogenности и образовательной среды"                                           |
| Оценка мотивации обучения школьников                                | Психологическое сопровождение                         | Ученики 5-9 классы                             | Выявление уровня развития учебной мотивации                                                 | Методика изучения мотивации обучения школьников Н.В. Калининой, М.И. Лукьяновой                       |
| <b>Январь- февраль</b>                                              |                                                       |                                                |                                                                                             |                                                                                                       |
| Изучение личностных особенностей поведения                          | Психологическое сопровождение обуч. выпускных классов | Обучающиеся 11-х классов                       | Определение темперамента                                                                    | Тест Айзенка (темперамент).                                                                           |
| Определение уровня психологической готовности к ЕГЭ                 | Социально-психологический мониторинг                  | Обучающиеся 9,11-х классов                     | Самоанализ психологической готовности к ЕГЭ                                                 | Методика самооценки психических состояний                                                             |
| Диагностика одаренности                                             | Психологическая поддержка образовательного процесса.  | Обучающиеся 4-х классов                        | Оценка степени выраженности у ребенка различных видов одаренности                           | Методика «Карта одаренности»                                                                          |
| Диагностика готовности к переходу в среднее звено                   | Психологическое сопровождение                         | Обучающихся 4-х классов, классные руководители | Выявление адаптации к учебной деятельности. Выявление детей с трудностями адаптации.        | Диагностический материал                                                                              |
| <b>март</b>                                                         |                                                       |                                                |                                                                                             |                                                                                                       |
| Изучение профессиональных склонностей обучающихся                   | Профориентация                                        | Обучающиеся 9-го класса                        | Оказание профориентационной помощи                                                          | Профориентационное тестирование                                                                       |
| Оценка уровня развития самооценки и притязания                      | Психологическое сопровождение                         | Ученики 7-9 класса                             | Исследование личностных результатов обучающихся                                             | Методика исследования самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн (в интерпретации Прихожан А.М.) |

|                                      |                               |                 |                                                                 |                                                                               |
|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка мотивации обучения школьников | Психологическое сопровождение | Ученики 2-4 кл. | Психологические исследования личностных результатов обучающихся | Методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников»<br>М.Р. Гинзбурга |
|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

**Апрель- май**

|                                                                            |                                                          |                                  |                                                           |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Анкетирование родителей будущих первоклассников                            | Психологическое сопровождение будущих первоклассников    | Родители будущих первоклассников | Выявление проблем, связанных с поступлением детей в школу | Анкета «Трудности, с которыми вы столкнулись при подготовке детей к школе» |
| Диагностика уровня психологической готовности к обучению.                  | «Школа будущих первоклассников»                          | Будущие первоклассники           | Рекомендации родителям                                    | Диагностические методики.                                                  |
| Диагностика личностных качеств обучающихся, состоящих на учёте в ПДН и ВШК | Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска» | Обучающиеся «группы риска»       | Построение коррекционной работы с подростками.            | Методики диагностики личностных качеств обучающихся                        |

**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ**

**Сентябрь- октябрь**

|                                                      |                                                          |                              |                                                                                   |                                                               |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска» | Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска» | Обучающиеся                  | Выявление проблемных зон. Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития | Методические разработки психологических упражнений, тренингов |
| Проведение развивающих занятий «Адаптация к школе»   | Психологическое сопровождение обучающихся                | Обучающиеся 1,5.10-х классов | Психологическая помощь обучающимся                                                | Психологические упражнения                                    |

**ноябрь**

**Индивидуальная коррекционно-развивающая работа**

|                                                                 |                                           |                              |                                                         |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуальные занятия с обучающимися с трудностями в адаптации | Психологическое сопровождение обучающихся | Обучающиеся 1-х, 5-х классов | Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития | Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов на снятие тревожности. |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

**Групповая коррекционно-развивающая работа**

|                                                                                               |                                           |                            |                                                                         |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Групповые и индивидуальные занятия по профилактике школьной дезадаптации и школьного невроза. | Профилактика школьной дезадаптации        | Обучающиеся                | Сохранение психологического здоровья школьников.                        | Тренинг «Хочу быть успешным»<br>О. Хухлаева                                               |
| Групповые и индивидуальные занятия по формированию социальных навыков                         | Психологическое сопровождение обучающихся | Обучающиеся 5,10-х классов | Снижение уровня эмоционального напряжения, повышение уверенности в себе | Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов на снятие тревожности. |

**Декабрь- январь**

|                                                                                                                 |                  |                                 |                        |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Коррекционные занятия по темам: «Конфликты в семье», «Взаимоотношения с одноклассниками», «Конфликт с учителем» | Безопасная среда | Обучающиеся, педагоги, родители | Бесконфликтное общение | Программа «Профилактика конфликтного поведения». Методические |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------|

|                                                                                           |                                                         |                                    |                                                                     |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                         |                                    |                                                                     | разработки занятий.<br>Материалы диагностики                                                    |
| Коррекционные занятия с детьми, испытывающими страхи                                      | Профилактика суицидального поведения                    | Обучающиеся 1-11-х классов         | Управление эмоциями                                                 | Результаты диагностики, наблюдений, бесед. Тренинги на повышение самооценки, уверенности в себе |
| Проведение развивающих занятий «Адаптация к школе»                                        | Психологическое сопровождение обучающихся               | Обучающиеся 1,5.10-х классов       | Психологическая помощь обучающимся                                  | Психологические упражнения                                                                      |
| <b>февраль</b>                                                                            |                                                         |                                    |                                                                     |                                                                                                 |
| Практические (тренинговые) занятия «Приёмы по стабилизации психоэмоционального состояния» | Профилактика суицидального поведения                    | Обучающиеся 11-х классов, педагоги | Снятие напряжения. Управление состоянием напряжения и расслабления. | Тренинги                                                                                        |
| Развивающие занятия в рамках Школы будущих первоклассников                                | Школа будущих первоклассников                           | Подготовительная группа            | Подготовка детей к обучению в школе                                 | Программа «Готовимся стать школьниками» ++                                                      |
| <b>март</b>                                                                               |                                                         |                                    |                                                                     |                                                                                                 |
| <b>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа</b>                                     |                                                         |                                    |                                                                     |                                                                                                 |
| Коррекционные занятия по психологической подготовке к ОГЭ (ЕГЭ)                           | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся      | Обучающиеся 9, 11-х классов        | Снижение уровня экзаменационной тревожности                         | Тренинги                                                                                        |
| <b>Групповая коррекционно-развивающая работа</b>                                          |                                                         |                                    |                                                                     |                                                                                                 |
| Развивающие занятия в рамках Школы будущих первоклассников                                | Школа будущих первоклассников                           | Будущие первоклассники             | Подготовка детей к обучению в школе                                 | Программа «Готовимся стать школьниками»                                                         |
| Практические (тренинговые) занятия                                                        | Психологическое сопровождение образовательного процесса | Обучающиеся 9, 11-х классов        | Оказание помощи выпускникам. Обретение уверенности в себе.          | Тренинговые занятия                                                                             |
| <b>апрель</b>                                                                             |                                                         |                                    |                                                                     |                                                                                                 |
| <b>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа</b>                                     |                                                         |                                    |                                                                     |                                                                                                 |
| Индивидуальные занятия с обучающимися с трудностями в обучении.                           | Психологическое сопровождение обучающихся               | Обучающиеся 2- 8-х классов         | Корректировка индивидуальных маршрутов                              | Методические разработки                                                                         |
| <b>Групповая коррекционно-развивающая работа</b>                                          |                                                         |                                    |                                                                     |                                                                                                 |
| Групповые занятия по подготовке к ЕГЭ                                                     | Психологическая поддержка образовательного процесса     | Обучающиеся 11-х классов           | Развитие самоконтроля                                               | Тренинг                                                                                         |
| Развивающие занятия в рамках Школы будущих первоклассников                                | Школа будущих первоклассников                           | Будущие первоклассники             | Подготовка детей к обучению в школе                                 | Программа «Готовимся стать школьниками»                                                         |
| <b>май</b>                                                                                |                                                         |                                    |                                                                     |                                                                                                 |
| Индивидуальные занятия с обучающимися с трудностями в обучении..                          | Психологическое сопровождение обучающихся               | Обучающиеся 1-х классов            | Корректировка индивидуальных маршрутов                              | Методические разработки психологических игр, упражнений                                         |
| Развивающие занятия в рамках Школы будущих первоклассников                                | Школа будущих первоклассников                           | Будущие первоклассники             | Подготовка детей к обучению в школе                                 | Программа «Готовимся стать школьниками»                                                         |

|                                                                                               |                                                          |                                                        |                                                                                   |                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Практические (тренинговые) занятия                                                            | Психологическое сопровождение образовательного процесса  | Обучающиеся 9, 11-х классов                            | Оказание помощи выпускникам.                                                      | Тренинговые занятия                                                |
| <b>В течение года</b>                                                                         |                                                          |                                                        |                                                                                   |                                                                    |
| Индивидуальные, групповые занятия с обучающимися «группы риска»                               | Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска» | Обучающиеся «группы риска»                             | Выявление проблемных зон. Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития | Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов |
| Работа с учащимися, склонными к суицидальным поступкам                                        | Психологическое сопровождение обучающихся                | Обучающиеся                                            | Психологическая помощь обучающимся                                                | Программа                                                          |
| Работа с учащимися, склонными к агрессивному поведению                                        | Психологическое сопровождение обучающихся                | Обучающиеся                                            | Психологическая помощь обучающимся                                                | Программа                                                          |
| Работа по результатам СПТ                                                                     | Психологическое сопровождение обучающихся                | Обучающиеся                                            | Психологическая помощь обучающимся                                                | Методические разработки                                            |
| Работа по профессиональному самоопределению учащихся, стрессоустойчивости в период сдачи ГИА. | Психологическое сопровождение обучающихся                | Обучающиеся                                            | Психологическая помощь обучающимся                                                | Методические разработки                                            |
| <b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ (в течение года)</b>                                           |                                                          |                                                        |                                                                                   |                                                                    |
| Формирование банка данных учащихся «группы риска».                                            | Психологическое сопровождение                            | Администрация, классные руководители, педагог-психолог | Индивидуальная психологическая карта обучающегося                                 |                                                                    |
| Сбор и анализ материалов по адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов                      | Психологическая поддержка образовательного процесса      | Педагог-психолог                                       | Повышение психологической компетентности родителей в вопросах адаптации           | Методические рекомендации                                          |
| Выступления на классных часах                                                                 | Психологическое сопровождение образовательного процесса  | 1-11                                                   | Психологическая помощь обучающимся.                                               | Методические разработки                                            |
| Работа по изучению методической, психологической литературы (посещение библиотек)             | Повышение квалификации, самообразование                  | Педагог-психолог                                       | Повешение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы      | Работа по самообразованию.                                         |
| Обработка диагностических материалов                                                          | Психологическая поддержка образовательного процесса      | Педагоги-психологи                                     | Проведение исследований, работа с методиками                                      | Диагностические материалы                                          |
| <b>ЭКСПЕРТНОЕ (в течение года)</b>                                                            |                                                          |                                                        |                                                                                   |                                                                    |
| Разбор конфликтных ситуаций                                                                   | Психологическое сопровождение обучающихся                | Педагоги, родители, обучающиеся                        | Рекомендации                                                                      | Материалы бесед                                                    |
| Разрешение проблемных ситуаций с конкретными обучающимися                                     | Психологическое сопровождение обучающихся                | Обучающиеся                                            | Рекомендации                                                                      | Материалы диагностических обследований, наблюдений, бесед.         |

|                                                                                                                                                                                                       |                                           |                                        |                                                                                                                                                          |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Экспертиза личностных качеств обучающегося                                                                                                                                                            | Психологическое сопровождение обучающихся | Обучающиеся                            | Индивидуальная диагностическая карта<br>Характеристика                                                                                                   | Материалы диагностических обследований             |
| <b>КОНСУЛЬТАТИВНОЕ(в течение года)</b>                                                                                                                                                                |                                           |                                        |                                                                                                                                                          |                                                    |
| Консультационная деятельность по социальному и психолого-педагогическому сопровождению детей                                                                                                          | Психологическое сопровождение обучающихся | Педагоги, родители                     | Помощь педагогам и родителям в организации учебно-воспитательного процесса (методические рекомендации)                                                   | Методические материалы для проведения консультации |
| Консультирование по СПТ                                                                                                                                                                               | Профилактика употребления ПАВ             | Родители<br>Обучающиеся 7-11-х классов | Информирование родителей (законных представителей), обучающихся о целях СПТ.<br>Помощь в коррекционной работе с детьми «группы риска» по результатам СПТ | Методические материалы для проведения консультаций |
| Консультирование родителей с целью информирования родителей о школьных проблемах ребенка, поддержки родителей в случае обнаружения серьезных психологических проблем у детей, результатов диагностики | Психологическое сопровождение             | Обучающиеся, родители, педагоги        | Рекомендации                                                                                                                                             | Материалы диагностики уровня агрессивности         |
| Консультирование учащихся с целью контроля за ходом психического развития на основе представлений о нормативном содержании и возрастной периодизации этого процесса.                                  | Психологическое сопровождение             | Обучающиеся                            | Рекомендации                                                                                                                                             | Материалы диагностики                              |

Педагог-психолог: Т.Н. Подвалова / Подвалова Т.Н./