

Памятка для родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

*Кто-то, когда-то должен ответить,
Высветив правду, истину вскрыв,
Что же такое - трудные дети?
Вечный вопрос и больной, как нарыв.
Вот он сидит перед нами, взгляните,
Сжался пружиной, отчаялся он,
Словно стена без дверей и окон.
Вот они, главные истины эти:
Поздно заметили... поздно учили...
Нет! Не рождаются трудные дети!
Просто им вовремя не помогли.*

С. Давидович

Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей (ст. 38 Конституции Российской Федерации).

Семейное законодательство исходит из необходимости укрепления семьи, приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних.

В соответствии с частью 1 статьей 63 Семейного кодекса Российской Федерации родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Уважаемые родители!

Всегда ли Вы знаете, где находится ваш ребенок?

Контролируете ли Вы время возвращения ребенка домой?

Создание эффективной системы воспитательной работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних - задача чрезвычайно сложная, но эффективность и результативность данного процесса возможна только при целенаправленном взаимодействии: ученик - родитель - школа. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних предполагает целый комплекс мероприятий социально-педагогического характера, направленных на оздоровление среды, на коррекцию поведения несовершеннолетнего правонарушителя.

Преступность несовершеннолетних обусловлена взаимным влиянием отрицательных факторов внешней среды и личности самого несовершеннолетнего. Чаще всего преступление совершают так называемые «трудные», педагогически запущенные подростки. В ряде исследований отмечается, что для подростков - правонарушителей характерен низкий уровень развития познавательных и общественных интересов. На формирование идеалов такого подростка чрезмерное влияние оказывают сверстники, особенно старшие по возрасту, имеющие опыт антисоциального поведения. У большинства таких подростков в структуре личности

доминируют отрицательные качества: лень, безволие, безответственность, нечуткость, агрессивность, безразличие, грубость.

Ребенок, в первую очередь, учится тому, что видит у себя дома: родители ему пример.

Факторы, имеющие воспитательное значение:

- Принимайте активное участие в жизни семьи.
- Страйтесь находить время, чтобы поговорить с ребенком.
- Интересуйтесь проблемами ребенка, вникайте во все возникающие в его жизни сложности.
- Помогайте развивать у ребенка умения и таланты.
- Действуйте без нажима на ребенка, помогая ему тем самым самостоятельно принимать решения.
- Имейте представление о различных этапах в жизни ребенка.
- Уважайте право ребенка на собственное мнение.
- Умейте сдерживать себя и относиться к ребенку как к равноправному партнеру, который просто пока что обладает меньшим жизненным опытом.
- С уважением относитесь ко всем членам семьи.
- Учитесь смотреть на жизнь глазами ребенка.
- Боритесь не с ребенком, а с проблемой.

Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителем обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего влечет административную и уголовную ответственность в установленном законом порядке.