

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Отдел образования Сосновоборского района

МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск

РАССМОТРЕНО

на методическом
объединении

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам по УВР

Ильина О. Н.
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора школы

Столярова О. В.
Приказ №160 -1 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(общеинтеллектуальное *направление*)

1-4 классы

Срок реализации: 4 года

р.п. Сосновоборск 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения.

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на

научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/ п	Тема	Количес тво часо в	Электронные(цифровые)обра зовательные ресурсы
Блок «Читательская грамотность» (8 часов)			
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
7	Русская народная сказка. Как лиса научилась летать	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
Блок «Математическая грамотность» (8 часов)			
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
10	Про козу, козлят и капусту	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
11	Про петушка и жерновцы	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
13	Про наливные яблочки	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

14.	Про Машу и трёх медведей	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	Портал (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	Портал(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
Блок «Финансовая грамотность» (8 часов)			
17	За покупками	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
18	Находчивый Колобок	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1	Портал (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
20	Буратино и карманные деньги	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
21	Кот Василий продаёт молоко	1	Портал (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
22	Лесной банк	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
24	Как мужик золото менял	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Блок «Естественно-научная грамотность» (9 часов)			
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27	Про репку и другие корнеплоды	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
28	Плывёт, плывёт кораблик	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
29	Про Снегурочку и превращения воды	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
30	Как делили апельсин	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
32	Иванова соль	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
33	Владимир Сутеев. Яблоко	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
2.	Про беличьи запасы	1	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
3.	Беличьи деньги	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4	Про белочку и погоду	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
6	Медвежье потомство	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
8	Лесные сладкоежки	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
9	Лев Толстой. Зайцы	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
10	Про зайчат и зайчиху	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
11	Банковская карта	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12	Про Зайчишку и овощи	1	
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1	
14	Лисьи забавы	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
15	Безопасность денег на банковской карте	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
16	Лисьи норы	1	Портал ИСРО РАО

			http://skiv.instrao.ru
17	Обыкновенные кроты	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
18	Про крота	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
19	Про кредиты	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
20	Корень – часть растения	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
22	Про ежа	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
23	Про вклады	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
24	Занимательные особенности яблока	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
25	Полевой хомяк	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
26	Про полевого хомяка	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27	Ловушки для денег	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
28	Про хомяка и его запасы	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
29	Про бобров	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
30	Бобры-строители	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
31	Такие разные деньги	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
32	Материал для плотин	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
33	Позвоночные животные	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
34	Встреча друзей	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
Блок «Читательская грамотность» (8 часов)			
1	Про дождевого червяка	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
3	Кальций	1	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru)
5	Сколько весит облако?	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
7	Хлеб – всему голова	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
9	Про мел	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
11	Про мыло	1	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru)
13	История свечи	1	
15	Магнит	1	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru)
Блок «Естественно-научная грамотность» (8 часов)			
2	Дождевые черви	1	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
4	Полезный кальций	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
6	Про облака	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
8	Про хлеб и дрожжи	1	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru)
10	Интересное вещество – мел	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	
14	Про свечи	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
16	Волшебный магнит	1	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru)

Проверочная работа (1час)			
17	Проверь себя	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Блок «Финансовая грамотность» (8часов)			
18	Что такое «бюджет»?	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
20	Семейный бюджет	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
32	Как сэкономить семейные деньги?	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Блок «Математическая грамотность» (8часов)			
19	Расходы и доходы бюджета	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
21	Планируем семейный бюджет	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
23	Подсчитываем семейный доход	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
25	Пенсии и пособия	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
29	Подсчитываем расходы	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
31	Расходы на обязательные платежи	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
Проверочная работа (1час)			
34	Проверь себя	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
Блок «Читательская грамотность» (8 часов)			
1	Старинная женская одежда	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
2	Старинные женские головные уборы	1	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
7	История посуды на Руси	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
8	Какие деньги были раньше в России	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
Блок «Естественно-научная грамотность» (9 часов)			
9	Томат	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
10	Болгарский перец	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
11	Картофель	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	
13	Лук	1	
14	Капуста	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
15	Горох	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
16	Грибы	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
<i>Творческое занятие</i>			

17	Творческая работа(9часов)	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Блок «Финансовая грамотность» (8часов)			
18 - 19	Потребительская корзина	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
20	Прожиточный минимум	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
21	Инфляция	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
22 - 23	Распродажи, скидки, бонусы	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
24	Благотворительность	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
25	Страхование	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Блок «Математическая грамотность» (9часов)			
26	В бассейне	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27-28	Делаем ремонт	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
29	Праздничный торт	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
30	Обустроиваем участок	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
31-32	Поход в кино	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
33	Отправляемся в путешествие	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
<i>Творческая работа</i>			
34	Составляем словарь по финансовой грамотности	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	тема урока	дата (план)	дата (факт)	примечание
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок			
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц			
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы			
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко			
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы			
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц			
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать			
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата			
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца			
10.	Про козу, козлят и капусту			
11.	Про петушка и жерновцы			
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки			
13.	Про наливные яблочки			
14.	Про Машу и трёх медведей			
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку			
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд			
17.	За покупками			
18.	Находчивый колобок			
19.	День рождения Мухи-Цокотухи			
20.	Буратино и карманные деньги			
21.	Кот Василий продаёт молоко			
22.	Лесной банк			
23.	Как мужик и медведь прибыль делили			
24.	Как мужик золото менял			
25.	Как Иванушка хотел попить водицы			
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик			
27.	Про репку и другие корнеплоды			
28.	Плывёт, плывёт кораблик			
29.	Про Снегурочку и превращения воды			
30.	Как делили апельсин			
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду			
32.	Иванова соль			
33.	Владимир Сутеев. Яблоко			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	тема урока	дата (план)	дата (факт)	примечание
1.	Михаил Пришвин. Беличья память			
2.	Про беличьи запасы			
3.	Беличьи деньги			
4.	Про белочку и погоду			
5.	Иван Соколов-Микитов. В берлоге			
6.	Медвежье потомство			
7.	Повреждённые и фальшивые деньги			

	8.	Лесные сладкоежки			
	9.	Лев Толстой. Зайцы			
	10.	Про зайчат и зайчиху			
	11.	Банковская карта			
№	12.	Про зайчишку и овощи			
	13.	Николай Сладков. Веселая игра	дата (план)	дата (факт)	примечание
п/п	14.	Лисьи забавы			
	15.	Про дождевого червяка			
1.	15.	Безопасность денег на банковской карте			
2.	16.	Дождевые черви			
3.	17.	Капцан			
4.	18.	Полноценные кроты			
5.	19.	Полноценный альций			
6.	20.	Сколько стоит облако			
	20.	Про облака			
	21.	Корень – часть растения			
	21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд			
	22.	Про ежа			
	23.	Про вклады			
	24.	Занимательные особенности яблока			
	25.	Полевой хомяк			
	26.	Про полевого хомяка			
	27.	Ловушки для денег			
	28.	Про хомяка и его запасы			
	29.	Про бобров			
	30.	Бобры – строители			
	31.	Такие разные деньги			
	32.	Материал для плотин			
	33.	Позвоночные животные			
	34.	Встреча друзей			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

7.	Хлеб – всему голова			
8.	Про хлеб и дрожжи			
9.	Про мел			
10.	Интересное вещество – мел			
11.	Про мыло	дата	дата	примечание
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	(план)	(факт)	
13.1.	История и виды женская одежда			
14.2.	Сезонные женские головные уборы			
15.3.	Маски и мужская одежда и головные уборы			
16.4.	Волшебный магнит			
17.5.	Жилище крестьянской семьи на Руси			
18.	Проверочная работа			
19.	Что такое «бюджет»			
20.	Расходы и доходы бюджета			
21.	Внутреннее убранство и предметы обихода			
22.	Семейный бюджет			
23.	Планируем семейный бюджет			
24.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата			
25.	Подсчитываем семейный доход			
26.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия			
27.	Пенсии и пособия			
28.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш			
29.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы			
30.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов			
31.	Подсчитываем расходы			
32.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи			
33.	Расходы на обязательные платежи			
34.	Как сэкономить семейные деньги			
35.	Подсчитываем сэкономленные деньги			
36.	Проверочная работа			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

	русской избы			
7.	История посуды на Руси			
8.	Какие деньги были раньше в России			
9.	Томат			
10.	Болгарский перец			
11.	Картофель			
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые			
13.	Лук			
14.	Капуста			
15.	Горох			
16.	Грибы			
17.	Творческая работа			
18.	Потребительская корзина			
19.	Потребительская корзина			
20.	Прожиточный минимум			
21.	Инфляция			
22.	Распродажи, скидки, бонусы			
23.	Распродажи, скидки, бонусы			
24.	Благотворительность			
25.	Страхование			
26.	В бассейне			
27.	Делаем ремонт			
28.	Делаем ремонт			
29.	Праздничный торт			
30.	Обустроиваем участок			
31.	Поход в кино			
32.	Поход в кино			
33.	Отправляемся в путешествие			
34.	Творческая работа. Составляем словарь по финансовой грамотности			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Буряк М.В., Шейкина С.А., Функциональная грамотность. Тренажёр. 1 класс. Издательство «Планета».
- Буряк М. В, Шейкина С. А. Функциональная грамотность 2 класс Тренажер для школьников Издательство «Планета».
- Буряк М. В, Шейкина С. А. Функциональная грамотность 3 класс Тренажер для школьников Издательство «Планета».
- Буряк М. В, Шейкина С. А. Функциональная грамотность 4 класс Тренажер для школьников Издательство «Планета».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Буряк М.В., Шейкина С.А., Функциональная грамотность. Программа внеурочной деятельности: программа курса, тематическое планирование, методические рекомендации. 1, 2, 3, 4 класс. Издательство «Планета».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания. 1 класс. <https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65661216/>
2. Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания. 2 класс. <https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65661216/>
3. Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания. 3 класс. <https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65661216/>
4. Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания. 4 класс. <https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65661216/>
5. Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир» для 1 класса. Издательство «Бином. Лаборатория знаний» <https://lbz.ru/metodist/authors/l-case/2/eor1.php>
6. Портал Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.resh.edu.ru/>);
7. Портал ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru>

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
РАБОЧЕГО ПОСЕЛКА СОСНОВОБОРСК СОСНОВОБОРСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**, Столярова Ольга Владимировна, ИСПОЛНЯЮЩИЙ
ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА

15.09.23 15:39 (MSK)

Сертификат 00EE4A0E6E80F8BA463656F8A5402DC36C