

# Программа «Семья и школа»

Автор программы:  
Мельзитдинова Е.В. –  
зам. директора по ВР

р.п. Сосновоборск  
2020 год



# Назначение программы

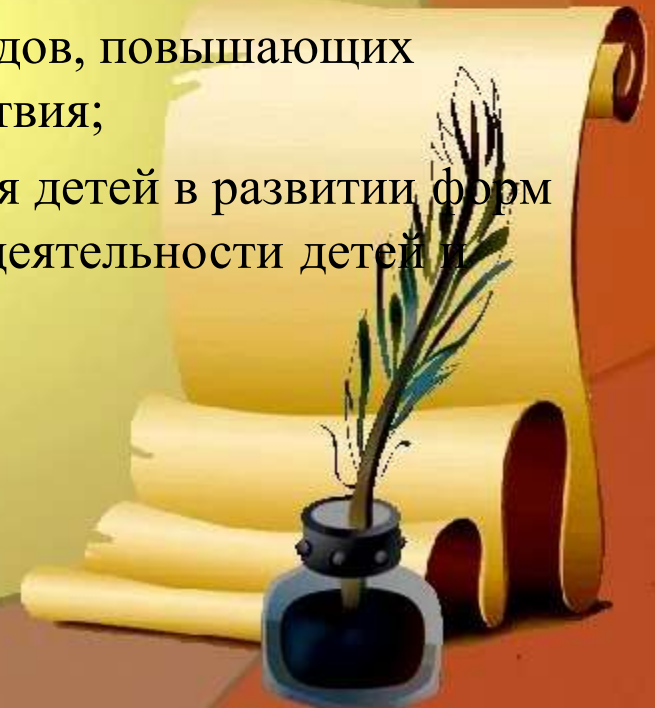
- Программа «Семья и школа» является организационной основой деятельности образовательной организации в сфере воспитания детей и молодежи, направлена на создание системы взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности ребёнка.



Цель: создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними.

## Задачи:

- Сформировать психолого-педагогическую грамотность педагогов и родителей;
- Демонстрировать положительный опыт воспитания детей в семье;
- Активизировать поиск новых средств и методов, повышающих эффективность воспитательного взаимодействия;
- Повысить роль дополнительного образования детей в развитии форм семейного досуга, организации совместной деятельности детей и взрослых.



# Участники программы:

- Руководитель образовательной организации,
- Совет школы,
- Заместитель директора по УВР,
- Заместитель директора по ВР,
- Социальный педагог,
- Классные руководители,
- Родители обучающихся.



# І блок «Изучение семей обучающихся»

## Показатель

Цель:

Направления деятельности:

Содержание деятельности:

Ожидаемые результаты:

## Характеристика

Формирование единых педагогических требований, раннее выявление кризисных семей, создание банка данных.

- Изучение семей обучающихся с использованием диагностических методик, анкетирования, наблюдения, беседы,
- Создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя»,
- Своевременное выявление детей, требующих внимание, оказание помощи проблемным семьям.
- Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе,
- Индивидуальные беседы с детьми, родителями, педагогами,
- Психологические занятия.
- Формирование психолого-педагогической культуры родителей,
- Развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми.



## II блок «Семья и здоровье»

Показатель	Характеристика
Цель:	Формирование понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
Направления деятельности:	Пропаганда здорового образа жизни
Содержания деятельности:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Акции,</li><li>• Тематические беседы с детьми, родителями, педагогами,</li><li>• Соревнования,</li><li>• Разработка памяток, буклетов по пропаганде здорового образа жизни для воспитанников, родителей, педагогов.</li></ul>
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Овладение навыками психофизической саморегуляции,</li><li>• Овладении элементарными знаниями о сохранении здоровья.</li></ul>





# Подпроект «Семья и ценности»

<b>Показатель</b>	<b>Характеристика</b>
Цель:	Развитие нравственных и духовных ценностей.
Направления деятельности:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Укрепление детско-родительских отношений,</li><li>• Формирование семейных ценностей.</li></ul>
Содержание деятельности:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Родительский лекторий,</li><li>• Совместные выставки, конкурсы,</li><li>• Родительские собрания.</li></ul>
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Овладение навыками культуры общения,</li><li>• Укрепление и развитие семейных ценностей,</li><li>• Личностное самосовершенствование,</li><li>• Развитие творческого потенциала.</li></ul>



# Подпроект «Семья в обществе»

Направление	Характеристика
Цель:	Повышение педагогической, правовой культуры родителей
Направления деятельности:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Психолого-педагогическое просвещение,</li><li>• Правовое просвещение.</li></ul>
Содержание деятельности:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Экскурсии,</li><li>• Копилка советов для родителей «вопрос-ответ»,</li><li>• День открытых дверей,</li><li>• Телефон доверия.</li></ul>
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Овладение психолого-педагогическими и правовыми знаниями,</li><li>• Овладение коммуникативными навыками,</li><li>• Укрепление семейных традиций,</li><li>• Формирование уверенности в собственной социальной личной значимости.</li></ul>





## III блок «Проблемные дети и семьи»

Направление	Характеристика
Цель:	Включение «трудного» воспитанника в социальные и внутриколлективные отношения, в систему ответственных зависимостей с обществом и коллективом, нормализация и регуляция взаимоотношений воспитателей и воспитуемых и создание единых педагогических позиций по отношению к «трудным» детям.
Направления деятельности:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Деятельность, направленная на самопознание и самоопределение обучающихся,</li><li>• Формирование потребности в постоянном самовоспитании.</li></ul>
Содержание деятельности:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Родительский лекторий,</li><li>• Игровые программы,</li><li>• Организация внеурочной занятости,</li><li>• Организация отдыха и трудоустройство в период каникул.</li></ul>
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Овладение навыками культуры общения,</li><li>• Укрепление и развитие семейных традиций,</li><li>• Личностное самосовершенствование,</li><li>• Развитие творческого потенциала.</li></ul>

## IV блок «Школа психологических знаний»

Показатель	Характеристика
Цель:	Организация просветительской работы по овладению родителями психолого-педагогических знаний в области семейного воспитания.
Направления деятельности:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Психолого-педагогическое просвещение родителей,</li><li>• Правовое просвещение,</li><li>• Укрепление детско-родительских отношений.</li></ul>
Содержание деятельности:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Просвещение родителей по вопросам семейного воспитания, знакомство с положительным опытом воспитания детей,</li><li>• Сбор и систематизация информационных материалов, литературы по вопросам семейного воспитания, изучение законодательных и иных правовых актов.</li></ul>
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Изменение отношений в семье в результате анализа семейной ситуации, формирование новой позитивной стратегии и тактики,</li><li>• Ведение и учёт социально-педагогических проблем семьи, своевременная помощь в решении проблем,</li><li>• Тесная связь школы, семьи, общественности; заинтересованность в удовлетворении запросов и потребностей семьи как института воспитания.</li></ul>

# Конечный результат

## Субъект воспитания

**Обучающийся-** воспитанник школы, знающий её историю, развивающий и сохраняющий её традиции.

**Будущий Семьянин-** Носитель, хранитель и создатель семейных традиций, готовый вступить в роли продолжателя рода.

**Россиянин-** Гражданин своего Отечества, уважающий его законы, осознающий взаимную ответственность личности и общества.

